الإغراب في جَدل الاعراب

المُح الأولد في أمول النحو في أمول النحو

تاليـــف

ابي البركات عبد الرحمن كال الدين بن محمد الانباري المتوفي سنة ٧٧٥ ه

قدم لهما وعني بتحقيقهما

معيدالأفغاني

الإغراب في جُدل الإعراب

لُمُعُ الأرتَّهُ

في أصول النحو

تأليف

ابي البركات عبدالرحمن كمال الدين بن محمد الانباري المتوفى سنة ٧٧٪ ه

قدم لهما وعنى بتحقيقهما

سعيب دالأفغاني

حالاله کو

محقوق الطبع بحيفوظة

الطبعة الاولى بدمشق١٣٧٧ هـ ـ ١٩٥٧م الطبعة الثانية : بيروت ١٣٩١ هـ ـ ١٩٧١

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

وبعد ، فقد استفرقت رحلتي العلمية الى غربي أوربة وشمالي إفريقية النصف الثاني من عام ١٩٥٦ ، واطلعت في زياراتي للمعاهد العلما وخزائن المخطوطات ولقائي بعض الأعلام ، على نفائس طيبة وفوائد كبيرة أسأل الله أن يحسن بها الانتفاع والنفع. وكان في جملتها عدد من المخطوطات التي يشتاق العلماء إلى الاطلاع عليها لشهرتها وشهرة أصحابها ، صورتها وعزمي أن أهيئها للنشر إذا يسر الله وأعان . وهأنذا أقدم اليوم منها كتابين طريفين لابن الأنباري هما (الإغراب في جدل الإعراب) و (لمع الأدلة) في أصول النحو ، وقد تقرر طبعها في مطبعة الجامعة السورية لأنها من متعلقات المنهج في شهادة علوم اللغة العربية بكلية الآداب ؟ مهدت لها – بعد أن بذلت في تحقيق نصوصها ما استطعت من عناية – بكلمة عن ابن الأنباري ومؤلفاته وفنه ، فصلتها للمختصين على ما يتطلبه الموضوع .

والله أسأل أن يزيدنا علماً ويرزقنا من العافية والتوفيق وحسن القصد ما يسدد خطانا ؛ له الحمد والشكر وهو حسبنا ونعم الوكيل .

دمشق ۱۰ المحرم ۱۳۷۷ ه

سعيد الأفغاني

ابن الأنباري

حماته _ موَّلفاته _ فنه

حياته

ولد في ربيع الأول سنة ١٣٥ – وتوفي في ليلة الجمعة تاسع شعبان سنة ٧٧٥ هـ

يعد عصر ابن الأنباري (المئة السادسة للهجرة) الذروة في ازدهار العلوم والآداب والتفنن في تدريسها والتأليف فيها ؟ بحيث لا نكاد نرى في العصور التي تلته — على غزارة التأليف والمؤلفين — إبداعاً يذكر أو عبقرية تلفت إليها النظر، فاذا اعتبرنا المئة السابعة بدء عصور الانحطاط لم نكن إلىخطاً. وانتشار المدارس الرسمية العليا ذوات الاختصاصات المختلفة والتقاليد (الجامعية) المتوارثة كالمدرسة النظامية ببغداد ، سمة طبعت العصر في جميع الأقطار الاسلامية من الأندلس إلى الهند ؟ فأي مدينة تدخل من مدن هذه الحضارة الوارفة وتقصد إحدى مدارسها العليا تر طلبة من أقطار شتى فرادى وجماعات ، عاكفين على الدرس ، كل في اختصاصه ، قد كفاهم مؤونة التفكير في العيش ، أوقاف عظيمة دارة على المدرسة واساتذتها وطلابها وموظفيها وخدمتها ، ميزانيات وملاكات وشروط واقفين هي أشبه الأشياء وموظفيها وخدمتها ، ميزانيات وملاكات وشروط واقفين هي أشبه الأشياء با نعهد اليوم في جامعاتنا (١٠).

⁽١) بل كانت اوسع منها مدى بكثير ، الى حد جعل العالم يتفنن في علوم شتى لتتحقق فيه شروطعدة لواقفين مختلفين ؛ واذاً يستطيع ان يتمقع بأعظم نصيب من الرفاهية . واليك مثلاً يعطمك صورة صادقة عن ذلك :

الوجيه ابن الدهان النحوي الضرير واسمه المبارك بن المبارك ، صحب مترجمنا ابن الانباري « ولازمه وأخذ جل ما عنده... تفقه على مذهب أبي حنيفه ، ويقال انه كان قبل ذلك حنبليا ثم انتقل الى مذهب الشافعي لما تولى تدريس النحو بالمدرسة النظامية (التي) في شرط واقفها : ان يكون النحوي بها شافعيا !!

هذا النضج في العلم والتعليم والتأليف ، مع الرحلات الواسعة التي كانت من ألزم الرغبات لطلاب العلم ، جعل التأثير والتأثر بين المدارس والمذاهب والمؤلفات والعلماء والطلاب ، من الأندلس إلى المشرق ، عميقي الجذور إلى الحد الذي يحمل على الاعتقاد أن البيئات العلمية في تلك الأقطار المترامية كأنها صهرت في بوتقة واحدة أو صبت في قوالب متشابهة على أقل تقدير . والذي ينبغي ألا يغرب عن النظر دائماً أن هذا الترابط العلمي يقابله تفكك وانحلال وتمزق في الادارة والسياسة من اقصى المغرب إلى أقصى المشرق .

. . .

« الأنبار » بلدة على الضفة الشرقية للفرات ، على بعد عشرة فراسخ (نحو ٢٥ كيلو متر) غربي بغداد ، « عامرة ، آهلة ، كثيرة النخيل والزروع الجيدة والثار الحسنة (۱) » ، ولزمها هذا الاسم الفارسي « لأن كسرى كان يتخذ فيها أنابير الطعام (۱) » ومن كثرة مخازن الحنطة والشعير فيها . والتاريخ يعرفها أول عاصمة لدولة بني العباس ، فقد اتخذها أول خلفائهم أبو العباس السفاح مقراً له بعد الحيرة وبقيت كذلك أيام المنصور حتى بنى بغداد فانتقل إليها (۱) .

= فقال فيه شاعر ظريف هو محمد بن احمد التكريتي المعروف بالؤيد :

فمن مبلغ عني الوجيه رسالة تمذهبت النمان بعد ابن حنبل وما اخترت رأي الشافعي تدينا وعما قليال أنت لاشك صائر

وان كان لا تجدي اليه الرسائل وذلك لما اعوزتك الما كل ولكنها تهوى الذي منه حاصل الى (مالك) فافطن لما أنا قائـل الزواة ٣/٥ ٥٧

ولا يخفى ان خازن النار اسمه (مالك) ، وهو الذي اراد الشاعر الظريف بتوريته باسم الامام (مالك بن أنس) صاحب المذهب المالكي .

فترى أن الطموح الى تعداد المكاسب نقل هذا النحوي في المذاهب المختلفة ، ومنها المذهب الشافعي الذي اشترطه واقف المدرسة النظامية في مدرس النحو .

(١ٌ) انظر (الأنبار) في معجم البلدان لياقوت، وكتاب البلدان لليعقوبي ووفياتالأعيان ١٠/٠ هذا والأنابير جمع الأنبار ، ومفرد الأتبار : نبر ، بكسر النون وسكون الباء .

غادر ابن الأنباري بلده وهو صبي ، إلى بغداد طلباً للعلم ، ثم انتظم في مدرستها المشهورة « النظامية » ، يرد مواردهـــا العذاب كمئات من أمثاله الغرباء ؛ حتى إذا شارك في فنون شتى ، لزم ثلاثة من أعلام زمانــه كانوا أمَّة في فنون ثلاثة :

الإمام أبا منصور سعيد بن محمد المعروف بابن الرزاز أستاذ الفقـه الشافعي بالمدرسة النظامية ، ومن كبار أئمة بغداد فقها وأصولاً [توفي سنة ٥٣٥ هـ] لازمه « حتى برع وحصل طرفاً صالحاً من الخلاف » (١١) .

٣ - وقرأ النحو على الإمام النقيب أبي السعادات هبة الله بن الشجري (٠٠٠ - ١٤٥ هـ) الذائع الصيت « حتى برع وصار من المشار إليهم في النحو » (٢) ، « ولم يكن ينتمي في النحو إلا إليه » (٢) .

انصرف ابن الأنباري بعد تخرجه وبعد روايته الكثير من كتب الأدب الله التعليم والتأليف ؛ فاشتغل معيداً في المدرسة النظامية لمادة فقه الشافعية على ما يظهر ، وأستاذ المادة - كا علمت آنفا - شيخه ابن الرزاز ، وبقي على ذلك حتى صار مدرساً فيها لعلم العربية ، وكانت هذه الحقبة من أخصب الحقب إنتاجاً في حياة ابن الأنباري ، إذ ألف فيها لكبار المشتغلين عليه كتاباً من أعظم الكتب في العربية وهو (الإنصاف في مسائل الخلاف) ، كان يذكرها أبداً بالخير ، فها هو ذا في مقدمة كتابه الإنصاف يقول : «وبعد

⁽١) بغية الوعاة ص ٣٠١ . ويريد الحلاف الفقهي وخاصة بين الحنفية والشافعية .

⁽٢) انباه الرواة ١٧٠/٢ ، انظر مقدمة كتاب (اصلاح ما تفلط فيه العامة) من مطبوعات المجمع العلمي بدمشق بتحقيق الأستاذ السيد عز الدين التنوخي رحمه الله .

فإن جماعة من الفقهاء المتأدبين والأدباء المتفقهين المشتغلين عليّ بعلم العربية ، بالمدرسة النظامية عمر الله مبانيها ورحم بانيها .. الخ ، .

خرج كتابه (الإنصاف) على الناس فراج و كثر الانتفاع به ، وشغف الناس بهذا النمط من التأليف فعادوا عليه يقترحون تلخيص كتاب « في جدل الإعراب .. ليكون أول ما صنف لهذه الصنعة في قوانين الجدل والآداب .. » فأجابهم إلى طلبتهم بهذه الرسالة وبرسالة بعدها هي (لمع الأدلة) ، الرسالتين اللتين بين يدي القارىء بعد قليل .

هذا ما عاد به وجوده في النظامية على العلم من خير .

والظاهر أن مزاج الشيخ لم يستطعالصبر طويلاعلى قيد الوظيفة بالنظامية ، فآثر الحرية ، وانقطع في منزله منفقاً وقته أثلاثاً في الإقراء والتأليف والعبادة ، وانتشرت مؤلفاته ، وكثر قصد الطلاب العلماء منزله للاستفادة ، راحلين إليه من شتى الأقطار . واستمر على ذلك حتى لبى دعاء ربه .

لا تسعفنا المصادر بأخبار عنه شافية ، وخليق بمن أصبح قبلة الأنظار في أساتذة النظامية يرحل إليه العلماء من جميع الأقطار ، ومن تخاطفت الطلاب والأدباء تصانيفه حتى ذاعت كل مَذاع ، أن يكون له تاريخ حافل بالمستطاب من الأخبار . ومع هذا فالشكر لله ان عرفنا من هذه الأسطر التي ترجموه بها نمط عيشه وملبسه ، ومورد رزقه ، ثم أخلاقه وإيمانه بالله وإخلاصه للعلم وإكباره له الإكبار المنقطع النظير حتى كان منه في عز دونه عز الملوك :

مال الى العزلة والزهد في الدنيا وفي مجالسة اهلها ، وانقطع في «رباط له بشرقي بغداد في الخاتونية الخارجة » (١) فلا يخرج الا يوم الجعـة ، كان لا

⁽١) انباه الرواة ٢/٠٧٠ .

يسرج في بيته الذي فرشه فرشا خشنا كملبسه الذي أجمعوا على خشونته ايضا . حياته جد محض « لا يعتريه تصنع ولا يعرف السرور ولا احوال العالم ، وكان له من أبيه دار يسكنها ودار وحانوت مقدار اجرتها نصف دينار في الشهر ، يقنع به ويشتري منه ورقا ... وكان لا يوقد عليه ضوء ، وتحته حصير قصب، وعليه ثوب وعامة من قطن يلبسها يوم الجعة .. ويلبس في بيته ثوبا خلقا » (١).

هذا كل ما عرفنا من ترجمتهم لمن « صار شيخ العراق في الادب غير مدافع »(١)، وأظنه كافياً في رسم صورة قريبة من التام بخطوط قليلة. لكن الصورة تتم – بعد أن عرفنا نفقته في بيته وعيشته تلك الخشنة الأبية – بأن تعرف ما يأتى :

لم يكن اعتزاله في بيته إلا عاملاً بعيد الاثر جداً في ذيوع صيته ، ورغبة عظهاء الناس في مرضاته ، فقد أجمع مترجموه على تودد الخليفة المستضيء بالله (٢٠) اليه ، وابتغائه بره ، ف « سيّر إليه (٥٠٠) دينار ، فردّها، فقالوا له : « اجعلها لولدك ، فقال : إن كنت خلقته فأنا أرزقه !!» (٣) .

رحم الله ابن الانبارى فلم يكن يقدر الدنيا وأهلها فوق قدرها وقدرهم، ولقد أعز العلم والدين فأعزه الله حتى على الملوك (٤).

⁽١) طبقات الشافعية ٤/٨٤ ، وشذرات الذهب ٤/٨٥٠ .

⁽٢) أبو محمد الحسن ابن الخليفة المستنجد بالله العباسي ، المستضيء بالله الثالث والثلاثون من خلفاء بني العباس امتدت خلافته من سنة (٣٦٥ – ٥٧٥ هـ) ، حسن السيرة في الجملة، نادى برفع المكوس ، ورد المظالم .

⁽٣) طبقات الشافعية ٤٨/٤ ، وشذرات الذهب ٤٨/٤ .

⁽٤) ولولا أنه لا هادي لمن أضله الله لأشرت أن يقرأ سيرة ابن الأنباري هذه ، عبيد الدراهم من كانوا ينتسبون إلى العلم والدن ثم تهافتوا على المال والمناصب في دناءة ووضاعــة كلبيتين ، واكبين اليها الكذب والنفاق وسوء الائتان وغش الجهاهير ، وتدنيس العلم وتغيير الدين عشرين مرة في النهار .

ستجد ايها القارىء الكريم حيثًا أجلتُ بصرك في مصادر ترجمته ، هذه الصفات التي يجوز لك ـ بناء على ما مر بك ـ أن تتخيل تحت كل منهـا قصة لا تقل عن قصة الخليفة المستضيء روعة وإكباراً وموعظة ونبلًا :

ه صاحب التصانيف المفيدة ، وله الورع المتين ، والصلاح ، والزهد ... «النحوي المنفنن، الزاهد الورع ... كان إماماً ثقة، صدوقاً، فقيها، مناظراً، غزير العلم ، ورعاً ، زاهداً ، عابداً ، تقياً عفيفاً ، لا يقبل من أحد شيئاً ، خشن العيش والمأكل ، لم يتلبس من الدنيا بشيء » (٢) .

« أقرأ الناس على طريقة سديدة ، وسيرة جميلة من الورع ، والمجاهدة ، والتقلل ، والنسك ، وترك الدنيا ومحاسنة أهلها ^(٣) »، « اشتغل عليه خلق كثير وصاروا علماء .. وكتبه كلها نافعة، وكان نفسه مباركاً ، ما قرأ عليه أحد إلا تمير ... ولم يزل على سيرة حميدة » ^(١) .

ذكروا أن له شعراً ، فروى له ابن شاكر الكتبي هذه المقطوعة :

كن طالبًا للعلم تحي وإنما جهل الفتى كالموت في الأرماس وصن العاوم عن المطامع كلها لسترى بأن العز عز الباس والعلم ثوب ، والعفاف طرازه ومطامع الإنسان كالأدناس وبه يسود الناس فوق الناس(٥)

العملم أوفى حلية ولباس والعقل أوفى جُننة الأكياس والعلم نور 'یهتدی بضیائے۔ ثم أورد له القفطي هاتين المقطوعتين (٣):

⁽١) طبقات الشافعية ٤/٨٤ .

⁽٢) يفية الوعاة ص ٣٠١.

⁽٣) إنباه الرواة ٢/٠٧١ ، ١٧١ .

⁽٤) وفيات الأعيان ٢/٠٧ وقد لقي ابن خلكان جماعة من تلاميذه العلماء .

⁽ه) فوات الوفيات ٧/١ ه .

تدرع بجلباب القناعة (١) والماس وصنه عن الأطهاع في أكرم الناس وكن راضاً بالله تحسبا منعماً فلا تنس ما أوصيته من وصية

> دع الفؤاد بما فيه من الحرق(٢) بلالتصوف صفو القلب من كدر وصبر نفس على أدنى مطامعها وترك دعوى بمعنى فمه حققه

أُخَى ، وأَى الناس ليس بالناسي، ليس التصوف بالتلبيس والخرق ورؤية الصفو فيه أعظم الخرق وعن مطامعها في الخلق بالخلق

وتنجو من الضراء والبؤس والباس

فكىف دعوى بلا معنى ولا خلق رحمه الله ، لقد عاش حياته كذلك ، ولئن لم يعجبنا هذا شعراً لشبهه بشعر العلماء ، إن صدقه ليبلغ شغاف قلوبنا .

وذكر له السيوطي قطعة هي بالشعر ألصق بما تقدم:

إذا ذكرتك كاد الشوق يقتلني وأرقتني أحزان وأوجساعُ

فإن نطقت فكلي فيك ألسنة ﴿ وإن سمعت فكلي فيك أسماع(١٠)

وقد أهملوا في ترجمته أبياته التي نظمها مطلعاً لمقصورة ابن دريد والتي أوردها السيوطي في ترجمته لابن دريد من كتابه (بغية الوعاة ص ٣٣) ٠ حىث ذيلها بقوله :

فائدة : ابتدأ ابن دريد مقصورته بقوله :

إما تري وأسي حاكى لونه طرة صبح تحت أذيال الدجى

⁽١) بغية الوعاة ص ٣٠٢

⁽٢) انباه الرواة ، وفيات الأعيان ، بغية الوعاة . الصفحات السابقة .

فاستفنى بذكر الشرط في قوله (إما) وتاء الخطاب في قوله (تري) عن تقدم ذكر المخاطب لدلالة المذكور على المحذوف ، وقد تكلف الكمال ابن الأنباري نظم أبيات جعلها مطلعاً لها فقال :

من أم عمرو في غياهيب الدجي شرد عن عنى الكرى طنف سرى وأنجم اللال مديدات الطللي زار وسادى والظلام عـــاكف في يقظة تزهو لنــا طول المدى أهلا بشخص ما رأينا مثله بأعين الغيد وأجياد الظئبى إذ نحن نزهو والزمان مولع خص البطون عالسات المنتمى نواعس مثل المهسا نواهسد في عارضه الشيب لو رام الصبا والغانات لا بردن من بدا قالت : غبار يا خليلي ما أرى ؟ لما رأت شيي عم مفرقي والقلب ما بين إياس ورجا ولم تزل تسحم برطهما تعي صروف ما رأت بي قد علا : قلت لهـا موعظـة لعلهـا راتعــة بـــين الهضيم والحشى يا ظبية أشبه شيء بالمها إما ترى أسى . . . الخ ا ه

وسترى أن له شرحاً على مقصورة ابن دريد .

أسلم روحه إلى خالقها ليلة الجمعة به شعبان سنة ٥٧٧ ه بعد أربع وستين سنة من القراءة والإقراء والتأليف والعبادة ، ودفن يوم الجمعة بباب (أبرز) بتربة الشيخ أبي اسحاق الشيرازي ببغداد ؛ رحمه الله (١).

مؤلفاته:

انقطع ابن الأنباري للإقراء والتأليف معظم سني حياته ، وقد ذكروا

⁽١) انباه الرواة ، وفيات الأعيان ، بغية الوعاة : الصفحات السابقة .

أن له مئة وثلاثين « مصنفاً في اللغة والأصول ، والزهد ؛ وأكثرها في فنون العربية » (١) ، وقد استطعنا أن نجمع من أسمائها ما شارف الثانين، معتمدين على مصادر عديدة (٢) ، وإليك عناوينها مرتبة على الحروف :

١ - الاختصار في الكلام على ألفاظ تدور بين النظار ، ٢ - أخف الأوزان (٣) ، ٣ - أدلة النحو والأصول (لعله الفصول في معرفة الأصول)، ٤ - أسرار العربية ، ٥ - الأسمى في شرح الأسما (٤) ، ٢ - أصول الفصول في التصوف ، ٧ - الأضداد ، ٨ - الإغراب في جهدل الإعراب ، ٥ - الألفاظ الجارية على لسان الجارية ، ١٠ - الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ، ١١ - يدلية الهداية ، ١٢ - البلغة في أساليب اللغة ، البصريين والكوفيين ، ١١ - يدلية الهداية ، ١٢ - البلغة في أساليب اللغة ، الأوزان (٥) ، ١٦ - تاريخ الأنبار ، ١٧ - تصرفات « لو » ، ١٨ - تفسير غريب المقامات الحريرية ، ١٩ - التغريد في كلمة التوحيد ، ١٠ - التنقيح في مسلك الترجيح (١) (في الخلاف) (٧) ، ٢١ - جلاء الأوهام وجلاء الأفهام في متعلق الظرف في قوله تعالى « أحل لكم ليلة الصيام » ، ٢٢ - الجمل في

⁽١) شذرات الذهب ٢٥٨/٤ .

⁽٢) وفيات الأعيان ، طبقات الشافعية ، انباه الرواة للقفطي، بغية الوعاة ، المزهر، كشف الظنون ، مخطوطة الاسكوريال من كتاب (الانصاف في مسائل الحلاف – رقم ، ١٢٠ من ص ٦ – ٨) مؤرخة سنة ٩٠٠ ، وطبعة ليدن من الكتاب نفسه ص 96 فيا بعد ، الوافي بالوفيات ، الأعلام للزركلي ، بروكلمان مع الذيل ، وغيرها .

⁽٣) انظر « البيان في جمع أفعل » الآتي بعد .

⁽٤) في الوافي بالوفيات : « الاسنى في شرح اسهاء الله الحسنى » . وفي كشف الظنون : الأسهاء في شرح الأسهاء .

⁽ه) كذا في اكثر المصادر ، وبعضها يجمل (أخف الاوزان) كالكتاب المستقل .

⁽٦) كذا في (بغية الوعاة) و(الوافي بالوفيات) وفي بعض المصادر « مسلك التنقيح في مسألة الترجيح » وهو تصحيف .

⁽٧) زيادة من كشف الظنون .

علم الجدل ، ٢٣ – الجوهرة في نسب النبي وأصحابه العشرة ، ٢٤ – الحض على تعلم العربية ، ٢٥ – حلية العربية ، ٢٦ – حلية العقود في الفرق بــــين المقصور والممدود ، ٢٧ – حواشي الايضاح ، ٢٨ – الداعي إلى الاسلام في علم الكلام ، ٢٩ – ديوان اللغة ، ٣٠ – رتبة الانسانية في المسائل الخراسانية ٣١ ــ الزهرة في اللغة ، ٣٢ ــ زينة الفضلاء في الفرق بين الضاد والظاء(١) ، ٣٣ ــ شرح الحماسة ، ٣٤ ــ ديوان المتنبي ، ٣٥ ــ شرح السبع الطوال ، ٣٦ ـ شرح المقبوض في العروض؛ ٣٧ ـ شرح مقصورة ابن دريد، ٣٨ ـ شفاء السائل في بيان رتبة الفاعل ، ٣٩ - عقود الاعراب ، ٤٠ - عمدة الأدباء في معرفة ما يكتب بالألفوالياء (٢٠)، ٤١ – الفائق في أسماء المائق، ٤٢ – الفصول في معرفة الأصول ، (في النحو ، ذكر فيه أوضاع الأصول المشابهة لأصول الفقه ولعله أدلة النحو والأصول المذكور في بعض المصادر) ٤٣٠ – فعلت وأفعلت، ٤٤ - قبسة الأديب في أسهاء الذيب، ١٥٥ الطالب فيشرح خطبة (أدب الكاتب)، ٢٦ - كتاب الألف واللام، ٢٧ - كتاب حيص بيص، ٨٤ - كتاب في (يعفون)، ٩٩ - كتاب كلا وكلتا ، ٥٠ - كتاب الكلام على عصي ومغزو ، ٥١ – كتاب كيف ، ٥٢ – كتاب لو(٣) ، ٥٣ –كتاب ما(٣) ، ٤٥ - اللباب المختصر (٤) ، ٥٥ - لمع الأدلة (٥) ، ٥٦ - اللمعة في. صنعة الشعر نشر في مجلة المجمع العلمي العربي (٤٨/٣١) سنة ١٩٥٦م ، ٥٧ -المرتجل في إبطال تعريف (الجل) ، ٥٥ – مسألة دخول الشرط على الشرط ،

⁽١) في بغية الوعاة وغيرها: رتبة ... فآثرنا ما في « الوافي بالوفيات » وما في « كشف الظنون » الذي أدرجه في حرف الزاي ثم قال : مختصر أوله: « الحمد لله مولي النعم والآلاء ».

(٢) أهملته جميع كتب التراجم التي اطلعت عليها ، وذكره صاحب (الأعلام) محيلا على (بغية الوعاة) : و(وفيات الاعيان) و(فوات الوفيات) ؛ وهو ليسفيها جميعاً . ثم رأيت صاحب (كشف الظنون) ذكره وقال إن أوله : « الحمد لله على توالي الآلاء . الخ» (٣) زيادة عن (الوافي بالوفيات) .

⁽ عُ) في (بغية ألوعاة) و (الوافي بالوفيات) : « اللباب ، المختصر » كأنها كتابان .

⁽ه) في كشف الظنون : « لمعة الأدلة » وهو سهو .

٥٥ – المعتبر في الفرق بين الوصف والخبر ، ٢٠ – مفتاح المذاكرة ، ٢١ – المقبوض في (علم) (١) العروض ، ٢٢ – مقترح السائل في (ويل امه) ، ٣٧ – منثور الفوائد ، ٢٥ – ١٠ الموجز في القوافي ، (نشر في مجلة المجمع العلمي العربي (٣١ / ٤٨) سنة الموجز في القوافي ، (نشر في مجلة المجمع العلمي العربي (٣١ / ٤٨) سنة نزهة الالباء في طبقات الأدباء ، ٢٥ – نجدة السؤال في عمدة السؤال ، ٢٥ – نفبة الوارد (٢١) ، ٧١ – نقد الوقت ، ٢٧ – نكت المجالس في الوعظ ، ٣٧ – النور اللائح في اعتقاد السلف الصالح ، ٧٥ – الواسط (في الخلاف (٣١) ٢٧ – الوجيز في المتصريف ، ٧٧ – هداية الذاهب في معرفة المذاهب * .

توجد في كتبخانة أحمد الثالث مجموعة بالتعليق (يريد بخط التعليق) فيها من رسائل الكيال ابن الأنباري عدة ورقمها ٢٧٢٩ وهي :

⁽١) زيادة من (الوافي بالوفيات) .

⁽٢) يذكر في بعض المصادر خطأ باسم : بغية الوارد .

⁽٣) أمالي ابن الشجري ٢/٠١، ١٤٨، ١٥٤

^{*} بعد صدور الطبعة الأولى أرسل الينا الاستاذ العلامة عبد العزيز الميمني الراجكوتي بياناً بأماكن بعض هذه الرسائل المخطوطة وعدد صفحاتها ننشرها للفائدة وهذا نصها (مع استبدال أرقام الطبعة الجديدة) :

رقمکم استان مستحات استحات استحات استحات استان اس

٢٦ فيها في ٧ صفحات

٣٤ فيها في ١٠ صفحات

٠٤ فيها في ٣ صفحات

٥٧ فيها في ٣ صفحات والاسم: اللمعة في صنعة الشعر له أي البديع

٢٤ فيها في ١٨ صفحة

٦٥ فيها في ٣ صفحات

٧٦ فيها في ٧ صفحات

وبآخر المجموعة ، زيادة : فرائد الفوائد ، مائة كلمة من الحكمة مرتبة . وبخزانة كوبرولو في مجموعة ٣٩٣: الكلام على عصي ومغزو، له ، ١٤ الفائق النع نسخته بخزانة فيضالله (باستانبول) رقم ٢١٢ في ٢٤٤ ورقة (كذا ؟) اه

فن ابن الأنباري :

لئن شحت عن أبن الأنباري الأخبار ، لقد جادت بالتعريف به الآثار ؟ فقد تفرد بابتكاره في فن التأليف ، حتى ليستأثر بطابع خاص بين هـذه الكثرة الكاثرة من المؤلفين في علوم العربية ؛ وإن الذي ألف أسلوبه في تأليفه و توليده ولمس أستاذيته في تنسيقه وعرضه ، ليميز كلامه من كلام غيره على أيسر سبيل ، وإن حاولت أن تغيبه بين عشرات الأساليب في مختلف الأعصار.

طبع لابن الأنباري من مصنفاته التي جاوزت المئة ثلاثة كتب ونشرت له رسالتان :

١ – « نزهة الالباء في طبقات الأدباء » ترجم فيه النحاة والأدباء .

صغير الحجم، ولكنه «جمع فيه المتقدمين والمتأخرين »(١) وكأنه اختصار وتركيز لطالب أو لأستاذ يريد جمع مكتبة في كتاب ، مع صفاء الأسلوب وتحقيق الأخبار وسرعة الإدراك لخصائص الرجال المميزة .

٢ – « أسرار العربية » عرفه هو في المقدمة بقوله :

« وبعد فقد ذكرت في هذا الكتاب الموسوم بأسرار العربية كثيراً من مذاهب النحويين المتقدمين والمتأخرين من البصريين والكوفيين ، وصححت ما ذهبت إليه منها بما يحصل به شفاء الغليل ، وأوضحت فساد ما عداه بواضح التعليل ، ورجعت في ذلك كله إلى الدليل ، وأعفيته من الاسهاب والتطويل ، وسهلته على المتعلم غاية التسهيل » .

والكتاب مختصر مركز في النحو ، خدم به الطلاب المتوسطين ، ويغلب عليه الأسلوب الجدلي الخالي من الفضول ، وصدق ابن خلكان حين وصفه بقوله : « سهل المأخذ كثير الفائدة » (١) .

⁽١) وفيات الأعيان ٣٠٠/٣. طبع (نزهة الالباء) بمصر سنة ١٣٩٤ ه. أما «أسرار العربيه » فقد طبع بمطبعة (بريل) بليدن سنة ١٨٨٦ م – ١٣٠٣ ه. ثم أعاد طبعه في دمشق سنة ١٩٥٧ الأستاذ محمد بهجة البيطار .

٣ - « الإنصاف في مسائل الخلاف بين النجويين البصريين والكوفيين»(١)

هذا أعلى كتبه المطبوعة درجة وأنفسها فائدة ، وفيه يتجلى أسلوبه كاملا بجميع سماته . عرض فيه لـ (١٢١) مسألة من مسائل الحلاف بين المدرستين، فبسطها بسطاً شافياً . وخطته بعد ذكر الموضوع أن يسير به مراحل أربعاً تشبه مراحل الدعوى في المحاكم :

الأولى – سرد دعوى الكوفيين فيه ثم دعوى البصريين ، وبذلك تحدد جوانب الموضوع كله .

الثانية – الإدلاء بالبينات : فيبدأ مججج الكوفيين يعرضها بوضوح ، ثم يعقبها مججج البصريين كذلك .

الثالثة ــ الردود : يعرض في هــذه المرحلة لردود كل فريق على حجج الفريق الآخر وأغلب ما يطــّرد ذلك للبصريين .

الرابعة – الحكم: لكن هذه المرحلة لا تطرد في كل المسائسل ، فكأن ابن الأنباري يكتفي بإيراد ردود البصريين على حجج الأولين فتكون هذه الردود هي حكمه هو نفسه في المسألة المعروضه. على أنه نصر مذهب الكوفيين في مسائل قليلة .

وذكر في مقدمته توخيه الانصاف في العرض والحكم فقال: « وذكرت من مذهب كل فريق ، ما اعتمد عليه أهل التحقيق ؛ واعتمدت في النصرة، على ما أذهب إليه من مذهب أهل الكوفة والبصرة ، على سبيل الإنصاف ، لا التعصب والإسراف » .

⁽١) طبع بمطبعة (بريل) في ليدن سنة ١٩١٣ م طبعة جيدة مخدومة بالفهارس والحواشي الختلفة مع دراسة بالالمانية . ثم طبع في مطبعة الاستقامة بمصر سنة (١٩٤٥ م) طبعة أولى ثم طبعة ثانية .

والكتاب حافل بقواعد أصولية عامة غير المسائل الكثيرة التي يسوق إليها الاستطراد ، أما الشواهد وكثرتها فحدث عنها ولا حرج ، إذ هي عمدة كل فريق في نصر ما يذهب إليه .

لقد قررت دراسة هذا الكتاب وتدريسه في شهادة علوم اللغة العربية في كلية الآداب منذ سنة ١٩٤٨ ، وأنا أشهد اني والطلاب كنا ننتظر بشوق موعده الأسبوعي ، لأنا لم نكن نشعر اننا في درس نحو بل في قاعة محكة جلس فيها المتحاكان ومحاموهما ، نستمع إلى المدعي وبينته ثم إلى المدعى عليه وبينته ثم إلى دفع كل حجة خصمه؛ فلا يكاد ينتهي المجلس إلا وقد خرج النظارة بالحكم مطمئنين أحيانا ومترددين أحيانا ، قد علقوا على بعض الحجج عا يوهنها أو يقويها ، وعرضوا للحكم أحياناً بما يؤيده أو يشكك فيه ، وقد امتلات حقابهم من قواعد أصولية عامة اتفق على رعايتها الطرفان ، فإذا أخل ببعضها تعرض المخل لحساب غير يسير .

أما الرسالتان فيها (اللمعة في صنعة الشعر) و (الموجز في القوافي) وقد مر ذكر نشرهما في مجلة المجمع العلمي بدمشق .

وبعد، ما هذا الابتكار الذي قلنا إن فن ابن الأنباري في التأليف يتسمبه؟

نحن نعرف أن التطلع إلى أن يكون للعربية علوم وقواعد وأصول على مثل ما للشريعة (١) ، أمنية داعبت هم الكثير من العلماء منذ المئة الثانية للهجرة ، فمحاكاة أهل الأدب أهل الحديث في فن الرواية والعناية بالسند معروفة . وكذلك تقليدهم مدرسة الرأي في الفقه في تعليل الأحكام حدتهم على أن يجدوا لأحكام العربية عللا تشبه تلك من جهة ، وتشبه من جهة ثانية

⁽١) انظر أثر العلوم الدينية في علوم العربية في كتابي (في أصول النحو) ص ١٠٠٠ طبعة ثالثة (مطبعة الجامعة السورية ١٩٦٤) .

علل المتكلمين الذين اعتمدوا العقل والمنطق سلاحين في دعوتهم إلى فلسفة العقيدة ؛ فكان للنحاة احتجاج بقواعد تشبه ما للمحدثين ، وقياس وعلل يشبهان ما للفقهاء والمتكلمين ، ثم عنوا بمسائل الخلاف عناية الفقهاء بخلافهم . وكان من الطبيعي أن تكون خطأ النحاة متأخرة في الزمن ، ومقلدة غييم مبدعة ، ثم متعثرة غير ماضية ولا حاسمة ، وذلك للفارق العظيم بين طبيعة علوم الشريعة وطبيعة علوم اللغة .

ولم يكن لنا إلا محاولات جزئية في مسائل قام بها نوابغ أقوياء كالفارسي وابن جني ، لكن أحداً لم يحاول وضع تصميم لإحداث فن أصولي في اللغة كما فعل أهل الشرع .. حتى جاء ابن الأنباري .

أصول الفقه تبينت مسائله منذ وضع محمد بن الحسن الشيباني كتبه (المبسوط ، السير ، الزيادات ، الجامع الكبير ، الآثار) ووضع الشافعي (الرسالة) ، فكان النحاة يحاولون ترسم خطاهما على ضوء هدده الكتب وأمثالها ، وعرف المتأخرون خطا متقدميهم ولم يستطيعوا تقدماً يذكر ، حتى إن ابن جني أظفرنا بنص أرخ فيه هذا الإخفاق من حيث لا يريد حين قال :

« وكذلك كتب محمد بن الحسن رحمه الله ينتزع أصحابنا منها العلللأنهم يحدونها منثورة في أثناء كلامه فيجمع بعضها إلى بعض بالملاطفة والرفق »(١).

استمر هذا التطلع وتلك الحسرة طوال المئة الرابعة والمئة الخامسة ، فلما جاء ابن الأنباري اهتدى إلى الفكرة ، ونازعته نزاعاً شديداً إذ كانت كل المؤهلات تجمعت فيه فقام بها وحده ، وسجل في تاريخ العربية أوليات ثلاثاً حين أسس الفنون الثلاثة الآتية لأول مرة :

١ – (فن جدل الإعراب) ، وضع له كتاب (الإغراب في جــــدل

⁽١) الحصائص ١٦٣/١ .

الإعراب) الذي ننشره اليوم ، فقد قال في مقدمته - وحق ما قال - :

« وبعد فإن جماعة من الأصحاب اقتضوني بعد تلخيص كتاب (الإنصاف في مسائل الخلاف) تلخيص كتاب في «جدل الإعراب» معرَّى عن الإسهاب، محرد عن الإطناب ليكون أول ما صنف لهذه الصنعة في قو انين الجدل و الآداب ليسلكوا به عند المجادلة و المناظرة فأجبتهم الغ » .

ولم يكن للعربية في هذا الفن قبل كتاب ابن الأنباري كتاب .

7 — فن (الخلاف) كانت مسائله مبعثرة ، بل كانت متعلقات المسألة الواحدة مشتتة في كتب البصريين والكوفيين ، وألف غير واحد في الخلاف، لكن أكثر هذه الكتب ردود جزئية . وأول من بدأ بذلك ثعلب (١) فلما ألف ابن الأنباري كتابه (الإنصاف) صار لهـــذا الفن كتاب مسجل يسعف الدارسين لأول مرة بما يريدون . وقد كان هو معتزاً ـ وله الحق ـ وهويشير إلى هذه الأولية مؤرخاً بقوله في مقدمة الإنصاف :

« وبعد فإن جماعة من الفقهاء المتأدبين، والأدباء المتفقهين المستغلين على... سألوني أن ألخص لهم كتاباً لطيفاً يشتمل على مشاهير المسائل الخلافية بين نحويي البصرة والكوفة ، على ترتيب المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة ، ليكون أول كتاب صنف في علم العربية على هذا الترتيب ، وألف على هذا الأسلوب ؛ لانه ترتيب لم يصنف عليه أحد من السلف ولا ألف عليه أحد من السلف ولا ألف عليه أحد من الخلف » (٢).

وبذلك تحققت للنحو أمنية طالما تطلع إليها الكثيرون منذ المئة الثانية . ٣ – فن أصول للنحو ، على نسق فن الأصول للفقه، وقد وضع له كتاب

⁽١) انظر كتابي (في أصول النحو) ص ٢٢٧ (طبعة ثالثة) .

⁽۲) ص ۳ .

(لمع الأدلة) الرسالة الثانية التي تحظى بالنشر لأول مرة مع كتاب (الإغراب في جدل الإعراب) .

هذه أولية تاريخية في فنون ثلاثة في العربية ، لا ينازع ابن الأنباري فيهامنازع ، بل لم ينسج بعده على منواله أحد نعلمه مدة أربعمئة سنة ، حتى جاء السيوطي فألف كتابه (الاقتراح) في علم أصول النحو ، فادعى في مقدمته أنه كتاب « لم تسمح قريحة بمثاله . . في علم لم أسبق إلى ترتيبه . . كأصول الفقه بالنسبة إلى الفقه . . . ورتبته على نحو ترتيب أصول الفقه » .

وما بأس في أن يؤلف السيوطي في هذا الموضوع أيضا ، ولكن دعوى الأولية هو الغريب ، وقد احتاط السيوطي فقال بعد ذلك : «ثم بعد تمامه رأيت الكمال ابن الأنباري قال في كتابه (نزهة الألباء) : « ... وألحقنا بالعلوم الثمانية علمين وضعناهما : علم الجدل في النحو وعلم أصول النحو ... » فتطلبت هذين الكتابين حتى وقفت عليها فإذا هما لطيفان جداً ، وإذا في كتابي هذا من القواعد ما لم يسبق إليه أحد... فأما الذي في (أصول النحو) فإنه في كراستين صغيرتين سماه (لمع الأدلة) ورتب على ثلاثين فصلا : النح (ثم سرد الفصول الثلاثين) ، وأما الذي في جدل النحو فإنه في كراسة لطيفة ساه : (الإغراب في جدل الإعراب) ورتبه على اثني عشر فصلا : الأول .. الخ .

وسوف يدهش القارىء إذا علم أن أكثر فصول (لمع الأدلة) في الأصول مدرج ببعض اختصار يسير في كتاب السيوطي (الاقتراح) البالغ مئة صفحة وأنه نقل فيه كثيراً عن كتب ابن الأنباري الثلاثة : الإنصاف ، والإغراب ولمع الأدلة ؛ بل نقل عن ابن الأنباري أيضاً في كتابه الآخر (المزهر) ، فمن الغريب جداً أن يدرج الكتابين في كتابه ثم يبقي أول المقدمة التي كان فيها دعوى الأولية على حالها التي رآها القارىء بعد أن أقر السيوطي بأنه فيها دعوى الأولية على حالها التي رآها القارىء بعد أن أقر السيوطي بأنه

في كتابه عيال على ابن الأنباري . وقد انتفعت أنا شخصياً – كما سترى – من كتاب (الاقتراح) ، إذ كان لي في مقابلة النصوص كالنسخة الثانويـــة لكتابي ابن الأنباري (الإغراب) و (لمع الأدلة) !

هذه كلمة للحق والتاريخ لا بد من ذكرها ــ بعد أن ادعى السيوطي ما ادعى ـ وضعاً للأمور في نصابها .

عرفت التواليف النحوية من بعد سيبويه حتى يومنا هذا بيبس الأسلوب وجفاف العرض ، وإملال القارىء ، لكن ابن الأنباري – والحق يقال – (أدّب) النحو وأضفى على أسلوب عرضه من المائية والتندية ما حببه إلى المطالع فأبعد عنه السأم ، وليس بقليل أن تعرض ما يشبه الأرقام والقضايا المنطقية عرضاً جذاباً .

إنني إذا أردت التعبير عن أسلوب ابن الأنباري بكلمة جامعة ، لم أجد أصدق من قولي : (أسلوب رياضي جميل) .

أما الجال فشيء يتذوق ولا يعرّف ، لكني آشير عليك بأن تقرأ منه صفحة ثم تقرأ في موضوعها صفحة أخرى من أي عصر شئت مع وجود بلغاء كثيرين ألفوا في النحو ، انك لن تجد في طراوة أسلوبه وسهولته أسلوباً لعالم آخر حتى ولا لابن جني .

وأما (الرياضية) في اسلوبه فسمة بارزة تنادي على نفسها في هاتين الرسالتين اللتين ستقرؤهما، وفي (الإنصاف) وفي (أسرار العربية) وحتى في (نزهة الألباء) حيث التراجم مركزة منسقة لا فضول فيها ولا التوا. وانظر على سبيل المثال في (أسرار العربية) كلامه عن (كيف: اسم

أو فعل أو حرف ص ٨) (١) كيف حصر الاحتالات الممكنة ، ثم عرض لها واحداً با يدفعها بالحجة المقنعة المسلمة ، حتى إذا لم يبق إلا الاحتال الاخير ختم كلامه بقولة :

« وإذا بطل أن يكون فِعلاً أو حرفاً وجب أن يكون اسماً »

ارجع النظر في هذه الصفحة فستجد قوالب منطقية سليمة سلسة ، ثم أحكاماً مسلمة يستند إليها في الدفع ، كل ذلك في أسلوب سهل لا تستطيع حذف حرف منه ولا تغييراً ما من تقديم أو تأخير ، كأنه وضعك إزاء معادلات رياضة محكمة .

ولا بأس في انتنظر مسألة اخرى في الكتاب نفسه (من باب عسى ٢٥٥) في لزوم (أن) لا (عسى) وعدم لزومها في (كاد)(٢) فستجد في ذلـك

⁽١) نذكر على سبيل المثال ثاني الوجهين اللذين أوردهما وعلى القارىء ان يرجعالمسألة كاملة، قال :

[«]والوجه الثاني انا نقول ؛ لا تخلو (كيف) من أن تكون اسا أو فعلاً أو حرفاً ، فبطل إن يقال : (هي حرف) لأن الحرف لا يفيد مع كلمة واحدة ، و (كيف) تفيد مع كلمة واحدة ، ألا ترى أنك تقول : (كيف زيد ؟) فيكون كلاماً مفيداً ... فبطل أن يكون حرفا . وبطل أن يكون فعلا ماضياً لا مضارعاً أو مكون بطل أن يكون فعلا ماضياً لان أمثلة الفعل الماضي لا تخلو اما أن تكون على مثل (فعل) كر (ضرب) ، أو (فعل) بالضم كر (مكث) ، أو فعل كر (سمع وعلم) ، و (كيف) على وزن فعل) فبطل أن يكون فعلا ماضياً ؛ وبطل ان تكون فعلا مضارعاً لان الفعل المضارع ما كانت في أوله احدى الزوائد الاربع وهي الهمزة والنون والتاء والياء ، و (كيف) ليس فيأوله احدى الزوائد فبطل أن يكون فعلا مضارعاً ، وبطل ان يكون أمراً لانه يفيد الاستفهام . وقعل الامر لا يفيد الاستفهام فبطل أن يكون فعلا مضارعاً ، وبطل ان يكون أمراً لانه يفيد الاستفهام . وقعل الامر لا يفيد الاستفهام فبطل أن يكون فعلا أن يكون أمراً ، واذا بطل ان يكون فعلا ماضياً أو مضارعاً أو أمراً بطل أن يكون فعلا أو حرفا وجب أن يكون اسماً .»

في نحو قولك : (كيف تفعل كذا) ، ولو كان فعلا لما دخل على الفعل لان الفعل لا يدخل على الفعل : واذا بطل أن يكون فعلا أو حرفا وجب أن يكون اسماً .»

الفعل : واذا بطل أن يكون فعلا أو حرفا وجب أن يكون اسماً .»

غوصاً وعمقاً ، وتجد إزاء ذلك فهما حصيفاً لأمور اللغة كا تجد تعليلاً وفلسفة مقنعتين لصوابهما وجمالهما معاً .

لا يؤلف ابن الانباري في أسلوب مطروق ، فإذا عرض للمسائل المطروقة ابتكر لها تنسيقاً جديداً ونظرة عميقة شاملة ثم وضع تصميم البناء الذي تخيله ثم صبه في قالب بديع لا تجد له نظيراً فيها سبق .

الابتكار والابداع في التأليف ثم التبسيط والسهولة في العرض، ثم الإحكام يسدده عقل رياضي ، ويصبه ذوق رفيع في اسلوب طلي جميل ؛ هذه سمات فن ابن الانباري .

⁼ و (كاد) تحمل على (عسى) فتذكر مع (أن) أحيانًا قال :

[«] فان قيل : ولم كان الاختيار مع (كاد) حذف (أن) وهي كرا عسى) في المقاربة ! قيل : هما وان اشتركا في الدلالة على المقاربة ، الاأن (كاد) أبلغ في تقريب الشيء من الحال، و (عسى) أذهب في الاستقبال ، الاترى أنك لو قلت : (كاد زيد يذهب بمد عام) لم يجز ، لان (كاد) توجب ان يكون الفعل شديد القرب من الحال ، ولو قلت (عسى الله ان يدخلني الجنة برحمته) لكان جائزاً وان لم يكن شديد القرب من الحال ، فلم كانت (كاد) أبلنغ في تقريب الشيء من الحال حذف معها (أن) التي هي علم الاستقبال ، ولما كانت (عسى) أذهب في الاستقبال أتي معها برأن) التي هي علم الاستقبال . »

الإغراب في جُدل الإعراب

تأليف

ابي البركات عبداً لرحمن كال الدين بن محمد الانباري المتوفى سنة ٧٧٥ ه

مقرم: النشر :

تيسر لي الاطلاع على ثلاث نسخ من كتاب (الاغراب في جدل الاعراب) ، اقدمها نسخة (استانبول) كتبت في المئة السابعة للهجرة ، ويليها نسخة (الاسكوريال) كتبت في المئة الثامنة ، وثالثتها _ وهي الام _نسخة (باريس) كتبت في المئة التاسعة، وهذه النسخ الثلاث تؤلف زمرة (أ) ؛ وهنالك مصدران هامان (زمرة ب) أفادا في المقابلة ها : (المزهر) و (الاقتراح) وكلاها للسيوطي الذي نقل اليهما من كتابنا هذا فصولاعدة ، مختصراً حيناً ومتصرفاً تصرفاً يسيرا حيناً آخر ، واليك بعض بيان عن هذه المصادر :

أ_: \ _ نسخة استانبول

[مكتبة عاطف رقم ٢٤٢٩]

وهذه اطلمت عليها من فلم في قسم المخطوطات مجامعة الدول العربية(١) .

في ثمان عشرة ورقة محجم صغير ، خطها مشرقي جميل مشكول ، أما ناسخها فالظاهر انه عامي إذخطأ الشكل فيهما كثير ، وخطأ اللغة الذي فيه لا يكاد يقع فيه مبتدى ، انظر مثلا قوله : « بمعض الا لفاظ الاستفهام » ، فهي أحفل النسخ الثلاث بالخطأ ، كتبت سنة ٢٧٣ هـ(١) .

٧ - نسخة (الائسكوريال) رقم ٧٧٢

أخذت صورة مكبرة عن فلم لهذه النسخة في قسم المخطوطات في جامعة الدول العربية (١٠). والنسخة في ثماني اوراق تبراوح اسطر الصفحة الكاملة بين ١٧ -- ٢٠ سطراً ، وفي السطر ما بين ٩ - ١٧ كلة ، خطها مشرقي عادي ، والتنقيط بهمل في كثير من كلاتها، واكثر ذلك في أحرف المضارعة بحيث يحار القارى، بين ان يقرأ الحرف تا، أو ما، أو نولاً . اما الهمزات فيطرد اهما لها من اول الرسالة الى آخرها .

⁽١) أشير اليها بسطرين صغيرين في (فهرس المخطوطات المصورة) ص ٧٨ ممل الاستاذ فؤاد سبد.

فلا تنتظر ان تكتحل عينك بواحدة ولو على سبيل الشذوذ ؟ بل انه ليكتب (الاسئلة)هكذا : (الاسولة) . هذاوعلى بعض الهوامش تصحيح لبعض الاخطاء.

وغني عن البيان ان الترقيم لا أثر له في الرسالة ، بل ان عناوين الفصول تضيع في غيرها فكأن الرسالة كلها جملة واحدة .

اما ناسخها وتاريخ نسخها فقد وضحا في خاتمتها الآتية :

في المكتبة الوطنية بباريس مجموعة رقمها (١٠١٣) كتبها ابن الشحنة (الحسين ابن محمد) ، مؤلفة من ست رسائل ، ورقها مختلف وعدة اوراقها (٢٠٣) بطول (١٠ س.م) وعرض (١٤ س.م) ، وأسطر صفحاتها تتراوح بين ١٠ – ١٢ سطرا. وعلى المجموعة اسم (محمد القادري الشافعي)، و تحته: «آل الى نوبة الحقير محمد ابو الوفا الكواكبي عفي عنهما. » واليك بيان الرسائل الست والتواريخ المثبتة على بعضها : ١ — الاولى لم تنته ، أولها كراسة من شرح شمس الدين القاياتي على كتاب (المنهاج) للنووي. ثم اوراق بيض ليس في آخرها تاريخ بطبيعة الحال

٢ — الثانية تنتهي بالورقة به حيث تقرأ : فرغ من نسخها في تامن صفرسنة (٨٧٨)
 الحسين بن محمد ابن الشحنة الشافعي .

٣ — الثالثة تنتهي بالورقة ٢٠٠٠ بهذا الكلام : فرغ من نسخها في ثالث عشر جادىالاولى
 سنة (٨٧٨) بالقاهرة . وخطها خط ماقبلها الا انه لاذكر للناسخ وليس في اولها عنوان .

٤ — الرابعة : رسالتنا (الاغراب في جدل الاعراب) (١)لابن الانباري، تنتهي بالورقة

(۱) انظر ; -Catalogue des manuscrits arabes de la bibliothè (۱) انظر (۱۸۹۰ — ۱۸۸۳) -que national à Paris

والطريف ان منهر سه المستشرق المشهور البارون دوسلان قرأ (الاعراب) بفتح الهمزة وترجمها الى الفرنسية بـ (عرب الصحراء) وكان عنوان الكتاب عنده :

La nouveauté, traitant de la manière de raisonner des Arabes du désert

وترجتها الحرفية « الطريف في اسلوب المحاكمة لعربالصحراء » !!! وماشاء الله كان •

١٠٩ وخطها خط ماقبلها ، ولم يذكر ابن الشعنة اسمه ولاتاريخ فراغه منها .

الحامسة: (القواعد الثلاثون) للقرافي تنتهي بالورقة به قوله: «علقه لنفسه الفقير الى الله تمالى الحسين ابن الشحنة الشافعي غفر الله له ولوالديه والمسلمين، وذلك في يوم الاثنين رابع عشرين جادى الآخرة سنة تمان وسبعين وتماتمائة .

السادسة ، التهذيب في المنطق من مصنفات مولانا سمدالدين التفتازاني ، تبدأ بالورقة بالورقة المناتمي بالورقة الاخيرة من المجموعة بين نقرأ هذه الحاتمة ؛

اللهم احتم لنا بالحير واجل خاتمتنا على الحير وكان النراغ من تعليق هذا الكتاب في يوم الاثنين خامس عشري ذي الحجة سنة ٨٧٨(١) على يد مالكه احوج الحلق الى عفو الحق الحسين بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن الشحنة الشافعي غفر الله ذنوبهم وستر عيوبهم ونور قلوبهم وقبورهم • وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم •

آل الشحنة اسرة حلبية بجيدة ، عرف منها اعلام في العلم والقضاء والوجاهة والغنى والنفوذ. ولهم في حلب « آثار كثيرة واوقاف ومعاهد ومدارس ومساجد مما يدل على ماكان لهم من جليل الشأن ورفيع المقام » (٢) ومنهم محب الدين ابو الفضل محمد بن الشحنة المتوفى سنة ٩٩٠ صاحب (الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب) (٢) وابوه المؤرخ المشهور محمد بن محمد بن محمد بن الشحنة (٤٠٨ — ٧٧٧ ه) ابو الفضل قاضي حلب واحد إدبائها ومنشئيها ،كان آية في سرعة الحفظ وصاحب (طبقات الحنفية) و (روض المناظر في علم الاوائل والاواخر) في التاريخ والوفيات انتهى به الى سنة ٩٠١ ه ، وقضى اواخر ايامه في القاهرة حيث توفي ، وهناك آخر عرف الميناً بابن الشحنة وهو عبد البر بن محمد بن محمد بن الشحنة (١٥٥ — ٩٢١) سرى الدين

⁽١)فيالا مل:(٧٨٨)ولمله سهو ،اذلايتفقهو وتواريخ الرسائل السابقة .

⁽٢) انظر الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب . ص ؛ من تمهيد ناشر الكتاب وقدطبع بالمطبعة الكاثوليكية في بيروت سنة ١٩٠٩ م . هذا وفي نسبة الكتاب الى ابن الشحنة نظر ، راجع (التعريف بالمؤرخين في عهد المغول والتركمان) للاستاذ الفاضل عباس العزاوي ص٨٣٠

قاض حنفي ولي القضاء في حلب والقاهرة وصار جليس السلطان الغوري وسمير. وله تآليف عدة في النقه (١) .

اما ناسخ رسالتنا الحسين بن محمد بن محمد ... فأحد افراد الاسرة وأظلههو والاعلام الذبن أشرنا اليهم زمن واحد، وقد ترجم له صاحب الضوء اللامع بقوله : حسين بن محمد ... عفيف الدين ابو الطيب بن اثير الدين بن الحجب الحلبي الشافعي ... ويمرف كساغه بابن الشحنة . حفظ القرآن والمنهاج وغيره وسم من جده وغيره، وقدم القاهرة غير مرة ، مرة منها بعد موت جده ، على محمد البر في جادى التانية سنة تسمين ... النم ۵(۲)

فَهُو عَلَى قَدَمُ اقْرَانُهُ مِنْ هَذَهُ الْأَسْرَةُ فِي اللَّمُ وَالرَّحَلَّةُ وَالتَّحْصِيلُ .

* * *

تاريخ رسالتنا اذاً يقع بين ١٣ جادى الاولى و ١٤ جمادى الآخرة من سنة ٨٧٨ هـ .وقيمتها انحدرت من ان ناسخها الحسين ابن الشحنة احد اعلام المئة التاسعة عالم من اسرة علما، وقضاة ، وقد قابلها بعد نسخها بالاصل الذي نقل عنها واشار في ختامها بقوله (بلغ مقابلة بأصله) .

لذلك غلب عليها الصحة ، وحليت في مواضع قليلة منها بهوامش موجزة شارحة او مستدركة بحالفها الصواب تارة وبخالفها ثارة . وفي متن الرسالة تصحفات ، وابهامات يقع فيها القارىء بدءاً بسبب اهمال النقط والاسنان وغموض بعض الحروف، اذ أن ابن الشحنة علق هذه الرسائل لنفسه خالصة ، ولم يرد وقفها على القراء ، ولو اداد لمهد بها إلى ناسخ واضح الخط جيله . الا ان في معاودة القراءة فيها مع الالمام بالموضوع والتحلي بشيء من الصبر ما يقضي على الغموض والابهام .

ب — 1 — الاقتراح للسيوطي (مطبعة دائرة المعارف النظامية بحيدر آباددكن سنة ١٣١٠ هـ) .

٢ -- المزهر للسيوطي بتصحيح محمد احمد جاد المولى ورفيقيه (الطبعة الثانية عصى البابي الحلبي وشركاه بمصر)لا تاريخ لها .

⁽١) من ترجته في قاموس الأعلام للزركلي .

⁽٢) الضوء اللامع ٣/٨٥ رقم الترجمة ٣٠٠

خطة النشر:

جعلت نسخة باريس التي بخطا بن الشحنة هي الام فنسختها بخطي وضبطتها حين كنت باريس في (آب سنة ١٩٥٦) ثم قابلتها بنسختي الاسكوريال واستانبول ، وأشرت الى مخالفة النسختين للاصل في الحواشي ، الاحين يكون مافي الاصل خطأ فاني أثبت الصواب في الاعلى واشير في الحاشية الى خطأ الاصل . فان كان في الاصل نقص اكملته من احدى النسختين او من المزهر ،او من الاقتراح، جاعلا اياه بين معقوفتين اومشيراً الى مصدره في الحاشية.

وأهملت اكثر مالا جدوى في اثباته سوى الاستكثار الفارغ مما هو ظاهر التحريف، بحيث يطالع القارى، فما صحيحاً مع المام بفروق النسخ (۱)، دون وصف لصعوبة الخطوات التي اجتزتها للوصول الى بعض التصويبات ، وماكلفت من عناء ووقت ، كما أعفيته من حواش لافائدة فيها تتعلق بسقوط نقطاو الفات من بعض النسخ، اذ يغني في ذلك المثال والمثالان عن الاستقصاء. وعنيت بعزو الشواهد والآيات والاحاديث المستشهد بها الى مصادرها ، كما عنيت بشرح ما قديغمض من غريب ، ولم أهمل التعريف بالاعلام التي يمر ذكرها .. الا أن ذلك كله في المستوى والمقداد المناسبين لقراء هده الرسالة وللفن المؤلفة فيه محيث بمضي فيها الطالب المتخصص في طريق لاحب إن شاء الله. ولم أشر في الحواشي الى طبعات المراجع التي استمنت بها في التصحيح أو الشرح المنا سأذيل هذه النشرة بثبت أبجدي عراجع التصحيح وطبعاتها ليسهل الرجوع اليها

سعيد الافغاني

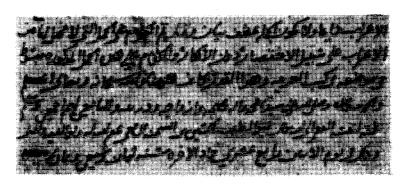
على المغنى بمسائل هذا الفن والله المستعان .

⁽١) تجد ارقام اوراق الاصل (نسخة باريس) على الهوامشفرقم $\frac{1 \cdot 0}{1}$ مثلاً يشير الى الوجه الاول من الورقة ١٠٠ ، وهكذا .

الصفحة الاُولى من النسخة (الاُمْ) انظر ص ٢٧

را تدونناه واما الموافقة المقياح فرا الطيقوا الكرة الزار تعاقى الآن المسابقة المقياح فرا الطيقوا الكرة الزار تعاق الآن المسلمة المنطقة المنطق

الصفحة الاخيرة من النسخة (الاثم) - انظر ص٧٧



صفحة من المجموعة (الاثم) وعليها تاريخ بخط كاتب رسالتنا وسائر المجموعة : ابن الشحنة

منبغول المصرى الدواب العصر بالروح دهو الساس واما النوسية الساس فا ما لو الفير المنزوسية المناس فا المرافق المناس في ما فارمنا هو إما الموافق المناس في ما فارمنا هو إما الموافق المناس في الما الموافقة المنتبك المعال بعول الدول المعال الاسرائية في المناس في

الصفحة الانخيرة من مخطوطة (الاسكوربال) — انظر ص٣٦



بسيلة الزمزال عند

وصلى الله على محمد وعلى آلد وصحب وسلم تسليماً أبدأ

الحمد لله مستب الاسباب، والصلاة على رسوله (١) وصفوته محمد بهم المعمد الاعجاب، وعلى آله (وصحبه) (٢) أولي البصائر والالالباب.

و بعد ، فإن جماعة من الأصحاب اقتضوي بعد تلخيص كتاب «الإنصلف في مسائل الحلاف ، تلخيص (٢) كتاب في جدل الإعراب مُعَرَّى عن الإسهاب ، مجرد عن الإطناب ، ليكون أول ماصنف لهذه الصناعة في قوانين الجدل والآداب ، ليسلكوا به عند المجادلة والمحاولة (١) والمناظرة سبيل الحق والصواب (١) ، ويتأدبوا (١) به عند

⁽١) في(عٍ) و (أ): (على صفوته) محدف (رسوله و) .

⁽٧) زيادة من (ع) و (أ) .

⁽٣) في (أ) :سلحيص

⁽٤) ساقطة من (ع) و (أ) .

⁽٥) ساقطة من أ

⁽٦) في (ع) و (أ): ويتهذبوا .

المحاورة (١) والمذاكرة عن المناكرة والمضاجرة (١) في الحطاب ، فأجبتهم على وفق طلبتهم طلباً للثواب ، وفصلته اثني عشر فصلاً على غاية من الاختصار تقريباً على الطلاب ، فالله تعالى ينفع به إنه كريم وهاب .

الفصل الأول: في السؤال الفصل السابع: في الاستدلال

» الثماني · في وصف السائل » الثامن: في الاعتراض (٤) على الاستدلال ما لنقل

» الثالث: » » المسؤول [به] " » التاسع: » ، مالقياس

» الرابع: » » « منه » العاشر: على الاستدلال باستصحاب/الحال

» الخامس: » » ه عنه » الحادي عشر: في ترتيب الاسئلة (^{٤)}

» السادس: في الجواب » الشاني عشر: في ترجيح الادلة

الفصل الأول: في السؤال &

اعلم أن السؤال هو طلب الجواب بأداته في الكلام.وهومبني (٥)

لانسجامه معمابمده من عناوين .

1.1

⁽١) في ع : ﴿ المِباحثة والمحاضرة في ابراد السؤال والجراب عن المناكسرة

والمكابرة في الخطاب. ، أما (أ) فكالاصل الا ان فيها (المكابرة) بدل (المصاجرة).

 ⁽۲) زيادة من (ع) و (أ) والاقتراح ص؛ وهني الموافقة لما سيأ تي .

⁽٣) في الاصل (الاعتراضات) فاثبتنا مافي (ع) و(أ) و (الاقتراح ص ٤)

⁽٤) في (أ) : الا ُسولة

^{*} لخص السيوطي هذه الفصول الستة الآتية في ص٨٣، ٨٤من كتابه (الاقتراح) وعزاها الى المؤلف.

 ⁽a) في ع : « يبنى » ، وفي (أ) : يتبنى .

على أربعة أصول: أحدها سائل ، والثاني مسؤول به ، والثالث مسؤول من منه ، والرابع مسؤول عنه ؛ ولا بدلكل أصل من هذه الاصول من وصف يصح به السؤال عند وجوده ويفسد عند عدمه ولهذا فصلنا وصف كل أصل منها في فصل .

الفصل الثاني : في وصف السائل

اعلم أن السائل ينبغي له أن يقصدقصدالمستفهم المتعلم (۱) ، ولهذا ذهب من ذهب إلى أن السائل ليس له مذهب ، وإنما ذهبت (الجماعة) (۲) إلى أنه لابد له من مذهب لئلا ينتشر الكلام إلى مالا يحصر فتذهب فائدة النظر ، وأن يسأل عما يثبت (۳) فيه الاستهام ليصح عنه الاستفهام فقدقيل: «ماثبت فيه الاستبهام صبح عنه الاستفهام » ، مثل أن يسأل عن حد النحو وأقسام الكلام ؛ فإن سأل عما لايثبت فيه (۱) الاستبهام مثل أن يسأل عن وجود النطق والكلام كان فاسداً لا نه جاء معانداً بسؤاله عما يعلم عن وجود الليل والنهار:

⁽١) في (ع) و(أ): المستعلم

⁽۲) زیا**د**ة من (ع) و (أ) .

⁽٣) في (أ) : ثبت

⁽٤) في الاصل : (عنه) فرجحنا مافي (ع) و (أ)

⁽٥) في (أ) : بعلم

وليس يصح في الا تدهان (١) شيء إذا احتاج انهاد إلى دليل وألا (يسأل إلا عما يلائم مذهبه ، فإن سأل عما لايلائم مذهبه لم الله يسمع منه ، مثل أن يسأل الكوفي عن) (٢) الابتداء : لم كان عمله الرفع دون غيره ؟ ، هذا سؤال لايسمع منه ، لا أن قوله : « لم كان عمله الرفع كسليم منه أن الابتداء عامل ، وهو لا يقول إنه (٣) عامل البتة ، فلما سأل عن تفصيل ما ينكر جملته لم يسمع منه ، وألا (١) ينتقل من سؤال إلى سؤال فإن انتقل عد منقطماً كالمسؤول عند الانتقال من استدلال إلى استدلال وذهب قوم إلى أنه لا يعد منقطماً محال ، بدليل قول إبراهيم الخليل لن مرود : « فإن الله يأتي بالشمس من المشرق ، (١) به مد قوله : « د كي الذي يُحيى وعُيت ، (١) وهذا انتقال ، وما (١) استدلوا به لا يدل على الذي يُحيى وعُيت ، (١) وهذا انتقال ، وما (١) استدلوا به لا يدل على

⁽١) في (ع) و (أ) : إلا * فهام ، والبيت للمتنبي .

 ⁽۲) ما ين المقوفتين ساقط من الاصل الاكابات غير واضحة . فأثبتناه على مافي
 (ع) و (أ) و (الاقتراح ص ۸۳) .

⁽٣) في (أ) بأنه

⁽٤) عطف على قوله (ان يقصد ..) اول الفصل .

⁽٥) اليك نص الشاهد كاملاً ﴿ أَلَمْ تَرَ الْى الذي حَاجِ إِبْرَاهِيمَ فَي رَبَّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ مَا ذَ قَالَ إِبْرَاهِيمَ : رَبِّيَ الذي يُحْيِي وُيميت ، قَالَ أَنَا أَحِي وَأَميت ، قَالَ إِبْرَاهِيم : فَانَ اللَّهُ يَأْ تِي بِالشَّمْسِ مِن المشرقِ فَأْتُ بِهَا مِن المغرب ، فُنْهِيت الذي كَفر والله كُلْيَهُ دِي القوم الطَّالِمِينَ . ٢ ـ سورة البقرة ٢ / ٢٥٨ .

⁽٦) في (أ): [من ما] وهو خطأ .

جواز الانتقال لا أن الا أنبياء عليهم السلام أمروا بدعوة الحلق إلى الحق بأقرب الطرق فكانوا يكلمون كل شخص على قدر عقله ومعرفته (١) كما قال عليه السلام: « إنا أمر ما معاشر الانبياء أن نخاطب الناس على قدر عقولهم . » (٢)

وَالْحَلِيلِ صَلُواتِ اللهُ عَلَيهِ [وسلامه] (٣) رأى قوله ﴿ فَإِنَّ اللهُ يَأْتِي الشَّمَالُ مِنَ المُشْرِقِ فَأْ تَ ِ بِهَا مِنِ المُغْرِبِ ﴾ أقرب في قطع حجاجه و دفع الشمسُ مِن المُشرق فَأْ تَ ِ بِهَا مِن المُغْرِبِ ﴾ أقرب في قطع حجاجه و دفع الجاجه ، وليست مُحاجّة أهل الجدل على هذا المنهاج ، فلا يحمل عليه .

الفصل الثالث: في وصف المسؤول به

اعلم أن المراد بقولنا (المسؤول به) صيغة السؤال ، وينبغي أن

⁽١) (ومعرفته) ساقطةمن (أ)

⁽٢) لم أجده في الصحاح ، لكن بمعناه حديثاً موقوفاً على على بن أبي طالب رواه البخاري في جامعه الصحيح: كتاب العلم (باب من خص بالعلم قوماً دون قوم كراهية الايفهموا):

وقال على رضي الله عنه « حدثوا الناس بما يعرفون ، أتحبون ان يكذب الله ورسوله » ــ انظر طبعة ليدن ٤٥/١

ثم أطلعني الاخ العالم الثقة في الحديث الشيخ ناصر الدين الألباني ، على تقييد له نقله من مخطوط (المنتخب من الفوائد) للامام الحافظ خشمة بن عبد الرحمن الاطرابلسي فيه : « إنا معاشر الانبياء كذلك أمرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم ». (٣) زيادة من (ع) .

يكون بيعض ألفاظ الاستفهام . وهي تنقسم إلى قسمين حروف وأسماء : / فالحروف ثلاثة : الهمزة و (أم) و (هل) .

والأشماء تنقسم [إلى]^(۱) قسمين : أسماء غير ظروف وأسماء هي ظروف ؛ فالأسماء غير الظروف : (من) و (ما) و (كم) و(كيف)، والأشماء التي هي ظروف تنقسم إلى قسمين :

ظروف ^(۲) زمان وظروف مكان ؛ فظروف الزمان : (متى وأيان) وظروف المكان : (أين) و (أين ّ) ، و (أي ّ) بحركم عليها بما تضاف البه ^(۳) .

والا مل في الاستفهام أن يكون بالحروف والا مسل فيها الهمزة، والا مسل و (ما) سؤال عمل لا يمقل ، و (كم)سؤال عن المدد، و (كيف) سؤال عن الحال ، و (متى) و (أيان) سؤال عن الزمان ، و (أين) و (أين) سؤال عن التميين عنزلة (أي) سؤال عن التميين عنزلة (أم) إذا كانت معادلة (م) لهمزة الاستفهام نحو (أزيد عندك أم عمرو؟)

⁽١) زيادة من (ع) .

⁽٣) في (أ) : (ظرف) بالافراد في كل الجلة .

⁽٣) في الا مل : (يضاف اليها) ، وفي ع: (يضاف اليه) وكلاهما تصحيف .

⁽٤) في الاصل : (لمن له أم) وهو تصحيف . فاثبتنا مافي (أ) و (ع)

⁽٥) في (أ) :لمادلة الهمزة الاستفهام ، وهو خطأ نسخ .

أي : أيهما عندك ؟ وقد تكون منقطعة فتكون بمنزلة (بل) و(الهمزة) كقوله تعالى : « أم له البناتُ ولكم البنون ، (١) ولا يجوز أن تكون بمنزلة (بل) فقط لا أزَّ [به يصير] (٢) معنى التقدير فيه: (بل له البنات ولكم البنون) وهذا كفر .

والسؤال (") برا أم) المنقطعة لا يكون إلا مع تقدير الا ضراب عن الأول ، فإن كان قبلها خبر نحو قولهم : (إنها لا بل أم شاء؟) فهو استثناف استفهام يستحق الجواب ، وإن كان قبلها استفهام نحو : (هل زيد عندك (١) أم عمرو؟) فهو رجوع عن السؤال [الاول] (١) وانتقال إلى آخر (٥). وقد بينا حكم الانتقال من سؤال إلى سؤال.

روينبغي أن (٦) أن يكون السؤال مفهوماً غير مبهم ، مثل أن يسأل ٢٠٠٠ فيقول : (ماتقول في اشتقاق الاسم ؟) فإن كان مبهماً غير مفهوم لم يستحق

⁽١) نسورة الطور ٥٣/٣٩.

⁽٢) زيادة من (ع)، وفي (أ) لانه يصير التقدير فيه، والمؤدى في النسخ شلاث واحد .

⁽٣) في الأصل: وام لسؤال بأم المنقطمة. والتصحيح عن (ع)و (أ).

⁽٤) في ع: هل عندك زيد ..

^{(•) (}الى آخر) ساقطمن (ع) و(أ) . و [الاول]ساقطةمن الاصل فقط.

⁽٦) على حامش الاصل هنا : كان ينبغي ان يذكر هذا أعني قوله (وينبغي ان

يكون السؤال ..) في الفصل الاول في السؤال ، وأيضاً فكانينبغي [كذا] والجملة الاخيرة لم نرها في النص فلمل المهمتش أراد كلاماً في نفسه فلم يتمه .

الجواب عنه (١) ، مثل أن يسأل (٢) فيقول : (ماتقول في الاسم ؟) لا أنه لا يعلم أنه يسأل عن اشتقاقه أو [عن] (٣) حده أو [عن] (٣) علاماته ، لا أن مالا (١) يفهم في نفسه لا يستحق الجواب عنه .

الفصل الرابع: في وصف المسؤول منه

اعلم أن المسؤول منه ينبغي أن يكون أهلاً لما يسأل عنه ، مثل أن يسأل النحوي عن النحو ، والتصريفي عن التصريف ، والعروضي عن العروض ، وكذلك كل ذي علم عن علمه ؛ فإن لم يكن أهلاً لما (٥) يسأل عنه مثل أن يسأل العامي الغبي عن مشكلات النحو وعويص التصريف وغوامض العروض ؛ كان السؤال فاسداً .

ويستحب للمسؤول أن يأخذ في ذكر (٦) الجواب بعد تعيين السؤال؛ فإن سكت بعد تعيين السؤال كان قبيحاً ، وكذلك إن ذكر الجواب

⁽۱) (عنه) ســاقطة من (ع) و (أ)

⁽٢) في (أ): ان يسأل عن الاسم: (ماتِقول في الاسم) النخ.

⁽٣) زيادة من (أ)

⁽٤) في (أ) : لم

⁽٥) في ع: أن

⁽٦) في ع : في ذكره

وسكت عن ذكر الدايل زماناً طويلاً كان قبيحاً ولم يمد منقطعاً ، لا نه يحتمل أن يكون سكوته ليفكر (١) في إيراد الدليل بعبارة أدل على الغرض. وذهب قوم إلى (أنه يعدمنقطعاً لا نه تصدى لمنصب الاستدلال فينبغي أن يكون الدليل مُعداً في نفسه) والاول أصح.

الفصل الخامس : في وصف المسؤول عنه

اعلم أن المسؤول عنه ينبغي أن يكون مما يمكن إدراكه (٢) مثل أن يسأل عن أنواع الحركات والمرفوعات / والمنصوبات والمجرورات (١٠٠ أو الحجزومات) (٣) ، فإن كان مما لايمكن إدراكه مثل أن يسأل عن أعداد جميع الا لفاظ والكلمات الدالة على جميع المسميات ، كان فاسداً لتعذر إدراكه فلا يستحق الجوا بعنه .

⁽١) في ع: لفكره، وفي (أ): لتفكره

⁽٢) على هامش الاصل: (تقدم مثل هذا في موضعين: أحدها في وصف السائل والثاني في وصف المسؤول به) اه. قلت: هو استدراك غير صحيح، فلم يتقدم ما ذكر في وصف السائل،والذي تقدم في وصف المسؤول به (ينبغي ان يكون السؤال مفهوماً غيرمهم) وهذا غير المذكور أعلاه وبينها بون ظاهر كايتضح من العبارتين ومن المثالين.

⁽٣)زيادة من (أ).

الفصل السادس: في الجواب

اعلم أن الجواب هو المطابق للسؤال من غير زيادة ولا نقصان ؛ فإن كان السؤال عاماً وجب أن يكون الجواب عاماً ، وذهب قوم إلى أنه يجوز الفرض (١) في بعض الصور مثل أن يسأل عن جواز تقديم خبر المبتدأ ، فله أن يفرض له (٢) في المفرد ، وله أن يفرض له (٢) في الجملة ، لائن من سأل عن الكل فقد سأل عن البعض . وذهب آخرون إلى أن الفرض إعا يجوز في الدليل لافي الجواب لئلا يكون الجواب غير مطابق (٣) للسؤال ، وهذا أيضاً فيه نظر ، لائه يلزمهم فيا ذهبوا إليه مثل ماهر بوا منه ، لائه كما يلزم المسؤول (١) أن يكون الجواب عاماً ليكون مطابقاً للسؤال فكذلك يلزمه أيضاً أن يكون الدليل عاماً ليكون مطابقاً للسؤال فكذلك يلزمه أيضاً أن يكون الدليل عاماً ليكون مطابقاً للجواب .

⁽١) الفرض في اللغة: التقدير والقطع، وفي بعض كتب المنطق انه قد يستعمل الفرض بمعنى التجويز ... وبمعنى ملاحظة العقل وتصوره ... وهو التجويز العقلي. وإذ للعقل أن يفرض المستحيلات والمتنعات أي يلاحظها ويتصورها

انظر كشاف مصطلح الفنون للتهانوي ٢/١١٢٤ [كلـكتة سنة ١٨٦٢].

⁽٢) (له) ساقطة من (ع) و (أ) .

⁽٣) في (أ): عن السؤال ،

⁽٤) في (أ) : (السؤال) وهو خطأ .

الفصل السابع _ في الاستدلال

اعلم أن الاستدلال طلب الدليل كما أن الاستفهام طلب (۱) الفهم والاستملام طلب العلم (۱). وقيل : «الاستدلال بمعنى الدليل كالاستقرار بمعنى القرار والاستيقاد بمعنى الا يقاد ، قال الله تعالى : « مَشَلُهم كَشُل الذي اسْتَو قَدَد ناراً (۲) ، أي أوقد (۳) ، والدليل عبارة عن معلوم يتوصل بصحيح النظر فيه إلى علم مالا يعلم في مستقر العادة اضطراراً .

۱٠٣

/ وأدلة صناعة الاعراب ثلاثة: نقل وقياس واستصحاب حال: فأما النقل فالكلام العربي الفصيح (١) المنقول النقل الصحيح الحادج عن حد القلة إلى حد الكثرة.

وأما القياس فهو حمل غير المنقول على المنقول إذا كان في (٥) معناه كرفع الفاعل ونصب المفعول في كل مكان وإن لم (٦) يكن كل ذلك منقولاً عنهم ؛ وإنما لما كان غير المنقول عنهم من ذلك في (٥) معنى المنقول كان

$$(7)$$
 $[$ $[$ $]$ $]$ $=$ من (1)

⁽١) في (أ) : طلبك .. للعلم

⁽٢) سورة البقرة ٢/١٧

⁽٣) في الاصل (وقد) فأثبتنا مافي (ع) و (أ) وهو المناسب .

⁽٤) في الاسل (الصحيح) فأثبتنا مافي (ع) و (أ)

⁽٥) [في] ساقطة من (ع). هذا وقدزاد السيوطى بعد نقله ماتقدم وعزوه الى كتاب ابن الانباري هذا ، زاد (قال: وهو معظم ادلة النحو ، والمعول في غالب مسائله عليه ، كما قبل: ه انجا النحو قباس يتبع ، ولهذا قبل في حده : (انه علم بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب » ـ انظر (الاقتراح) ص ٥٠

محمولاً عليه ، وكذلك كل مقيس في صناعة الإعراب .

وأما استصحاب (١) الحال فإبقاء (١) حال اللفظ على ما يستحقه في الأمر : الأصل عند عدم دليل النقل عن الأصل ، كقولك في فعل الأمر : إنما كان مبنياً لائن الائصل في الائفمال البناء وإن (٢) مايعرب منها: لشبه الاسم ، ولا دليل يدل على وجود الشبه فكان ماقياً على الاصل في البناء (٢)

الفصل الثامن : في الاعتراض على الاستدلال بالنقل

اعلم أن الاعتراض على الاستدلال بالنقل يكون في شيئين : الا سناد والمتن .

أ – فأما الاعتراض على الا سناد فمن وجهين :

ا __ أحدهما أن (¹⁾ تطالبه بإثبات الا سناد ؛ وقد ذهب قوم إلى أنه و ليس له أن يطالبه بإثبات (⁽⁰⁾ الا سناد ، وإنما عليه أن يطمن فيه إن أمكنه ، ؛ وهذا ليس بصحيح ، لا نه لو لم يكن [له] (⁽⁷⁾ ذلك

⁽١) في (أ) لاستصحاب ... فانما ، وكلاهما خطأ

⁽٢) في (أ) : [وإنما يعرب ما يعرب منها ...] وهو أجود

⁽٣) [في البناء] ساقطة من (أ)

⁽١٤) [أن] ساقطة من (أ)

⁽**٥**) [إثبات] ساقطة من (ع) و (أ)

⁽٦) زيادة من (ع) و (أ)

لا ُدي إلى أن يروي كل من أراد ما أراد ، وهذا غاية الفساد .

والجواب عن المطالبة بالا إسناد أن يسنده / أو يحيله على كتاب ١٠٠٠ معتمد عند أهل اللغة .

والثاني أن يطعن في إسناده بأن يكون الراوي غير موثوق
 بروايته . والجواب أن يبين له طريقاً آخر .

ب – وأما الاعتراض على المتن فمن خمسة (١) أوجه :

١- أحدها أن تختلف الرواية ، مثل أن يقول الكوفي : « الدليل
 على جواز مد المقصور في ضرورة الشعر قول الشاعر :

سيغنيني الذي أغناك عني فلا فقر يدوم ولا غناه (٢)

فمد (غنی) و هو مقصور ، فدل علی جوازه . »

فيقول [له] (٣) البصري : «الرواية غَدَاء (٤)، بفتح العين (٤) ممدود. ،

٢ ـــ والثاني أن يستدل بما لايقول به ، مثل أن يقول البصري :
 د الدليل (٥) على أن واو (رب) لا تعمل و إنما العمل لـ (رب) المقدرة أنه

⁽١) في الاصل (عدة) فآثرنا ما في (ع) و (أ)

⁽٢) لم يعرف لهــذا البيت قائل ، ويتمثل به في عدد من كتب النحو ، والوجه ألا يستشهد بقول لمجهول .

⁽٣) زيادة من (ع) و (أ)

⁽٤) في (ع) والغنى بفتح الغين ممدود ، وهو خطأ . هذا وعلى هامش الأمل هنا : الكناء مالمد والفتح : الكفاية .

⁽٥) سقط في (أ) من قوله (الدليل) الى قوله (قد جاء)

قد جاه الجر بإضمارها من غير عوض منها [في] (١) نحوقوله :

رسم دار وقفت في طلله كدت أقضي الحياة من جلله ، (^{۲)} فيقول له الكوقي : « إعمال حرف الجر مع الحذف من غـير عوض لا تقول به ، فكيف يجوز لك الاستدلال به؟»

٣ – والثالث أن يشاركه في الدليل ، مثل أن يقول البصري :
 الدليل على أن المصدر أصل الفعل (٣) أنه تسمّى مصدراً ، والمصدر هو الموضع الذي تصدر عنه الايبل ؛ فلو لم يصدر عنه الفعل [وإلا] (٤)
 لما سمى مصدراً . »

⁽١) زيادة من (ع) و (أ) . و (نحو) ساقطة من (أ)

⁽٣) في الأصل : (ورسم ِ) زيدت (واو) بحبر أحلك بماكتب به ما قبلها وما بعدها ، والزيادة خطأ ، إذ أن الرواية والوزن بغير واو .

والبيت لجميل بن معمر العذري صاحب بثينة ، يستشهدون به على شيئين : الجر بـ (رب) محذوفة وهو الموضوع هنا ، والثـاني أن (من جلل) تأتي بمعنى (من عظم) وتأتي بمعنى (من أحل) . والمعنى الثانى ظاهر هنا ، أما الأول ففهموا منه (كدت أقضى من مُعظتم أمر منى عينى) ولا يخفى ما فيه من تكلف .

هذا وقد رواه الأعجمعي (كدت أقضي الفداة) وروايته أجود . — انظر شرح شواهد المغني للسيوطي ص ١٣٧ .

⁽٣) في (ع): الفعل

⁽٤) كذا في الا ُصل وفي (ع) وظاهر أن (وإلا) لا لزوم لها، لكن أسلوب المؤلف جرى بذلك في غير كتاب من كتبه ، مرات عدة .

فيقول له الكوفي: «هذا حجة لنا في أن الفعل أصل للمصدر ، فإنه إنما سمي مصدراً لائه صدر (١) عن الفعل كما يقال : (مركب فاره ومشرب عذب) ، أي مركب فاره ومشروب عذب . »

٤ ــ والرابع التأويل ، مثل أن يقول الكوفي : « الدليل على جواز توك صرف مرا (٢) ينصرف في ضرورة الشعر (٣) قول الشاعر : ١٠٤ وممن ولدوا عمام حر فو الطول وذو العرض (٤)

[فترك صرف (عامر) وهو منصرف ؛ فدل على جوازه] (٥)

فيقول له البصري : « إنما لم يصرفه (٢) لا عنه ذهب به إلى القبيلة ،

(١) في ع: (مصدر) وفي (أ) ؛ (مصدور) وهو جيد

والحمل على المعنى كثير في كلامهم كقول الشاعر :

 ⁽۲) في (أ): مالاً وهو خطأ .

⁽٣) (في ضرورة الشعر) ساقطة من (أ)

⁽٤) في (أ) ومن ولدوا .. والصحيح ما في الاصل وفي (ع)

البيت لذي الاصبع المدواني من كلة مشهورة سائرة في رثاء قومه عدوان بعد ان وقع شر بينهم فتفانوا ، أولها :

عذير الحي من عدوا ن كانوا حية الأرض

انظر الاغاني ٣/٣ ، ٤ ، وانظر شرح المفصل لان يعيش ٦٨/١ والإنصاف في مسائل الحلاف لابن الانباري ٣ / ٢٩٣ ولسان العرب ٢٨٦/٦ .

⁽٥) زيادة من (أ) فقط

⁽٦) في (أ) :يصرف

قامت تُبكيه على قبره: • من لي من بعدك ياعامر توكتني في الدار ذا غربة قد ذل من ليس له ناصر (١) فقال: (ذا غربة) ولم يقل: (ذات غربة) لا نه حمله على المعنى كأنه قال: (ثركتني إنساناً ذا غربة) (١) ، و(الا إنسان) ينطلق على الذكر والا أنثى . "

فيقول له الكوفي: • قوله: (ذو الطول وذو العرض) بيدل على أنه لا يذهب به إلى القبيلة لقال: ذات الطول. »

(1)كذا في الاصول الثلاثة وفي (التنبيه) للبكري ص ٣٠ وفي سمط اللاكي المكاري ص ٣٠ وفي سمط اللاكي المكار وبعض اصول (العقد الفريد) اذ يرويه ابن عبد ربه عن ابي عبد الله البجلي قال ؛ وقفت اعرابة على قبرا بن لها يقال له عامر فقالت . . النخ .

أما بقية أصول (العقد الفريد) التي اعتمدها الناشرون فتروي البيت (تركتني في الدارلي وحشة) وتروي المطلع: (أقمت ابكيه على قبره) ._العقدالفريد المهم وعلى الرواية الثانية هذه، يصبح البيت لاشاهد فيه؛ أما الن منظور فقد اعتمدالرواية الاولى بعد ان قال : « وأما قول الشاعر :

وممن ولدوا عــامــ ر ذو الطول وذو العرض

فان ابا اسحق قال : (عامر) هنا اسم للقبيلة ولذلك لم يصرفه ، وقال (ذو) ولم يقل (ذات) لانه حمله على اللفظ كقول الآخر . قامت تكيه . . النح

أي ذات غربة ،فذكر على معنى الشخص . وأنما انشدنا البيت الاول لتعلم ان قائل هذا إمرأة... ـــ لسان العرب ٢٨٦/٦ .

(٢) في (أ) زيادة : « ولم يقل ذات غربة لان الانسان . . النح »

(٣) (ذو العرض) ساقطة من (ع) و (أ) .

فيقول له البصري : « قوله (ذو الطول) رجع (١) إلى الحي ، ونحو هذا في التنقل من معنى إلى معنى قول الشاعر :

إِن تميماً خلقت مَلْمُوما^(۲) قوماً ترى واحدهم صهميما^(۲) والصهميم: الذي لاينثني^(۳)عن مراده .

(١) في (أ): رجع

(") في (ع) (ملوما) ، وفي الاصل (ملهوماً) وكلاهما تصحيف فأثبتنا مافي (أ) لانه الموافق للراوية ،

المدوم: المجتمع بعضه الى بعض ، وصخرة ملمومة : مستديرة صلبة . الصهميم : الحالص في الحير والشر مثل الصميم . قال ابن الانباري : (خلقت) أراد به القبيلة ، ثم قال (ملموماً) أراد به الحي ، ثم ترك لفظ الواحد وحقق مذهب الجمع فقال (قوماً ترى واحدهم صهميها) _ انظر (الإنصاف في مسائل الخلاف) ص ٢٩٥ .

هذا وقد روى ابن منظور هذا الرجز منسوباً الى الخيسَ الاعرجي كما يأتي:

إن تمسيماً خلقت ملموماً مثل الصفا لا تشتكي الكلوما قوماً ترى واحدهم صهميها لا راحم الناس ولامرجوما

وذكر انه ورد أيضاً في رجز رؤبة ــ انظر لسان العرب ٧٤٧/١٥ والحاشية (1) من الصفحة السابقة .

(٣) في (أ) : لايثني .

• - والحامس المعارضة ،مثل أن يقول الكوفي في إعمال الفعلين ('):

« الدليل على أن إعمال الفعل الا ول من الفعلين أولى (') قول الشاعر :

وقد نتغنى بها و نرى عصورا بها يقتد ننا الحر ُ دَ الحدالا(")

فيقول له البصري : « هذا معارض بقول الشاعر :

ولكن فضفاً لوسببت وسبني بنوعبد شمس من مناف وهاشم (١)

(١) في الاصل : (الفعل) فأثبتنا مافي (ع) و(أ) لا "ن المقام يقتضه ؛ وظاهر ان المراد اعمال احد الفعلين في باب التنازع .

(٣) [اولى] ساقطة خطأ من [أ] .

(٣) في ع: (الجذالا) وهو خطأ . وفي [أ] : (وقدتنني بها وترىءصورا) وليس بشيء . وفي الاصل (تقتدننا) بالتاء فأثبتنا ما في [ع] لموافقته الروايــة في كتب النحو .

نغنى: نقيم، الحرد: جمع خريدة وهي الفتاة البكر الحيبة المسترة، والحدال: جمع خدلة وهي من النساء الممتلئة الساق المستديرتها.

نسبه سيبويه الى المرار الاسدي ، وقبله :

فرد على الفؤاد هوى عميداً وسوئل او يبين لنا السؤالا قد نغنى . .

أما أن الانباري في كتابه [الانصاف] فنسبه الى رجل من بني اسد ولم يسمه ثم قال : « فأعمل الاول [يمني قوله : وترى] ولذلك نصب [الحرد الحدالا]، ولو أعمل الثاني لقال : [تقتادنا الحرد الحدالا] بانرفع . .. انظر الانصاف ص٦٣ . • (٤) النصف : الانصاف . والبيت للفرزدق . ويستشهد به النحاة على اعمال ثاني الفعلين المتنازعين وهو هنا [سبني]، ولو أعمل الفعل الاول لقال : [سبت وسبويي بني عبد شمس] .

وقد ذهب قوم إلى أن المعارضة غـير مقبولة لائها تصدر لمنصب الاستدلال / وذلك رتبة المسؤول لا السائل .

والصحيح أنها مقبولة لا أن (١) التعليل مالم يسلم عن معارضة دليل لم يكن عليه تعويل .

والجواب عن^(۲) المعارضة من وجهين :

١ — أحدهما أن (٣) يبطل معارضته بماذكر ناهمن وجوه الاعتراضات
 ٢ — والثاني أن يرجح دليله على المعارضة بوجه (١) من
 وجوه الترجيحات .

فإن لم يتحقق الا بطال ولا الترجيح كانت الدائرة على المستدل. وسنبين وجوه الترجيح مستقصاة في موضعها إن شاء الله [تعالى] () بعد.

انظر الكتاب لسيبويه [١/٣٩] والانصاف لابن الانباري ص٦٣ ولسان
 العرب ٢٤٧/١١ وأساس البلاغة [مادة نصف] .

⁽¹⁾ في الاصل : [لا نه] فأثبتنا ما في «ع» و « أ »

 ⁽٣) سقط في [أ] من هنا حتى قوله « بما ذكرناه » .

⁽٣) في ع: أنه ، (م) نصح المنا

⁽٤) في ع : « وجه » وهي جيدة ايضاً .

⁽٥) زيادة من «ع». و « تمالى بعد » سقطتا من «أ»

الفصل التاسع _ في الاعتراض على الاستدلال بالقياس

اعلم أن الاعتراض على الاستدلال [بالقياس] (١) من سبعة أوجه:

١ — أحدها فساد الاعتبار ، مثل أن يستدل بالقياس (على مسألة)(١)
في مقابلة (٢) النص عن العرب ، مثل أن يقول البصري : « الدليل على
أن (ترك صرف ماينصرف لا يجوز لضرورة الشعر) : أن الا صل في
الاسم الصرف ، فلو جوزنا ترك صرف ماينصرف لا دى ذلك إلى أن
ترده عن الا صل إلى غير أصل ؛ فوجب ألا يجوز [قياساً على مد
المقصور] (١) . ،

فيقول (٣) له المعترض: « هذا استدلال منك بالقياس في مقابلة (١) النص عن العرب ، والاستدلال بالقياس في مقابلة النص عن العرب [في ترك الصرف] (١) لا يجوز (١) ، قال الشاعر :

نصروا نبيهمُ وشدوا أُزره بحنينَ حين تواكل الأبطال (٥)

⁽¹⁾ زيادة من (أ) ـ

⁽٢) في الاصل هنا :(مقابل) فرجحنا مافي (ع) و (أ) ،وكل جائز .

⁽٣) «له» ساقط من (ع) و(أ).

⁽٣) في (أ): « لا يجوز فدل على أنه جائز » ، وهي زيادة مربكة

⁽٤) البيت لحسان بن ثابت واستشهد به ابن الأنباري في كتاب الانصاف (ص ٢٩١) وقال : « ترك صرف (حنين) وهو منصرف ، قال الله تعالى « ويوم حنين اذ أعجبتكم كثرتكم » [سورة التوبة ٢٦/٩] ولم يرو عن احد من القراء انه لم يصرفه . »

فترك صرف (حنين) وهو منصرف ، وقال الآخر:
طلب الاثرارق بالكتائب إذهوت بشبيب غائلة الثغور غدور (۱)
فترك صرف (شبيب) وهو منصرف ، وقال الآخر:
أنا أبو دهبل وهب لوهب من جمح والعز فيهم والنشب (۲)
فترك صرف (دهبل) وهو منصرف إلى غير ذلك من الاثيات
فترك صرف (دهبل) وهو منصرف إلى غير ذلك من الاثيات
التي نقلت عن (۳) العرب في ترك الصرف ، فدّل على أنه جائز ، والجواب أن تتكلم عليه بما هيأت (۱) من الاعتراضات على النقل وتبين أن ما توجمه معارضاً ليس كدلك .

والثاني فساد الوضع ، وهو أن يعلق على العلة ضد المقتضى ،
 مثل (٥) أن يقول الكوفي : « إنما جاز التعجب من السواد والبياض

⁽١) الكلمة الاخيرة (غدور) ناقصة في الاصل ، مثبتة في (ع) و (أً) ٠

البيت للاخطل ، وشبيب هو ابن يزيد الشيباني (٢٦ – ٧٧ هـ) بطل الخوارج الثائرين وقائدهم ، بايمه بالخلافة (١٢٠) رجلاً ثم أوقع بالحجاج غير مرة ، ثم أمد عبد الملك الحجاج بحيش من الشام قتكاثرواعليه وقتل أكثر اصحابه ، ونجا في عدد قليل ، فنفرت به فرسه وعليه الحديد الثقيل ، فألقته في الماء فغرق • – انظر الأعلام للزكلي .

⁽٧) قائله ابو دهبل الجمحي (وهب بن زمعة)شاعر أموي توفي باليمن سنة ٢٣هـ

⁽٣) من هنا الى آخر الجملة ساقط من (أ) .

⁽٤) في (ع) و (أ) : بينا .

⁽٥) من هنا الى قوله (ضد المقتضى) بعد سطرين ، ساقط من (أ) .

دون سائر الألوان لا نهما أصل (١) الا لوان. ،

فيقول له البصري: « قد علقت على العلة ضدالمقتضى، لا أن التعجب إغا امتنع من سائر الا لوان للزومها المحل (٢) ، وهذا المعنى في الا صل صلائل أبلغ منه في الفرع ، فإذا لم يجز مما كان فرعاً لملازمته المحلل فلا أن ألم يجوز مما كان أصلاً وهو ملازم المحل (٢) كان ذلك بطريق (٥) الا ولى . ،

والجواب أن يبين عدم الضدية أو يسلم له ذلك ويبين أنه يقتضي ما ذكره أيضاً من وجه آخر .

٣ ــ والثالث القول بالموجب, وهو أن يسلم المستدل ما انخفذه موجباً للحكم (٦) من العلة مع استبقاء الخلاف، ومتى توجه (٧) كان

⁽١) في الاقتراح ص ٨١: أصلا الالوان .

⁽٢) في ع : للمحل .

⁽٣) في (أ) : (المعني) وهو خطأ .

⁽٤) ساقطة من الاصل ومن (ع) ، والمعنى يقتضيها كما في (أ).

⁽٥) في (أ) : من طريق .

⁽٦) في ع : للعلة للحكم وفي (أ): وفي الاقتراح ص ٧٩ : موجباً للعلة مع استبقاء الخلاف .

⁽٧) الذي في (أ): « ومتى توجه في بعض الصور مع عموم العلة لم يعد منقطماً مثل، وفيه سقط مخل، ومثله في (ع) ويريد المؤلف: ومتى توجه في عموم الصور كان المستدل منقطماً •

المستدل منقطعاً ؛ فإن توجه في بعض الصور مع عموم العلة لم يعد (١) منقطعاً وذلك مثل أن يستدل / البصري على جواز تقديم الحال (٢) المحل على العامل في الحال إذا كان العامل فيها فعلاً متصرفاً وذو الحال اسماً ظاهراً نحو (راكباً جاء زيد) (٣) فيقول : « جواز تقديم معمول الفعل المتصرف (١) ثابت في غير الحال فكذلك في الحال . ،

فيقول له الكوفي: «أنا أقول بموجبه، فإن الحال يجوز تقديماعندي إذا كان ذو الحال مضمرا».

والجواب أن يقدر العلة على وجه لا يمكنه أن يقول (*) بالموجب بأن يقول: «عنيت به ماوقع الحلاف فيه وعر فته بالالف واللام فتناوله [اللفظ] (١) وانصرف إليه . [وله أن يقول: هذا قول بموجب العلة في بعض الصور مع عموم العلة في جميع الصور فلا يكون قولاً بموجبها] (٧) .

⁽١) في الاصل (عد) وقد أربكتنا غلطة الناسخ هذه كثيرًا ، حتى عززنا ما في

⁽أ) بالمقابلة على نسخة الاستاذالجليل السيد محب الدين الخطيب المشار اليهافي المقدمة الآتية:

لـ (لمع الأدلة)وحتى عثرنا على هذا النصمنقولا "ومعزواً في (الاقتراح)السيوطي ص٧٩

⁽٢) ﴿ على العامل في الحال » ساقطة من (ع)

⁽٣) ساقطة من (ع)

⁽٤) في (ع) العامل المتصرف ، والأصل أحسن .

⁽٥) في (أ) وفي (الاقتراح بس ٧٩) : القول

⁽٦) ساقطة من الاصل ومن الاقتراح ص ٧٩ ، وهي في (ع) و (أ) .

⁽٧) ما بين الزاويتين ساقط من الاصل ، وهو في (ع) و(أ) .وفي الاقتراح =

٤ ـــ الرابع المنع للعلة ، وقد يكون في الاصل والفرع :

فأما المنع في الأصل فمثل أن يقول البصري: « إعما ارتفع الفعل المضارع لقيامه مقام الاسم ، وهو عامل معنوي فأشبه الابتداء في الاسم المبتدأ ، والابتداء (١) يوجب الرفع فكذلك ما أشبهه

فيقول له الكوفي : «لا أسلم أن الابتداء يوجب الرفع في الاسم المبتدأ » .
والمنع في الفرع مثل أن يقول البصري : « الدليل على أن فعل الأثمر
مبني أن (دراك ، و نزال ، و تراك) وما أشبه ذلك من أسماء الا فعال
مبنية لقيامها مقامه ، ولولا أنه مبني [وإلا] (٢) لما بني ماقام مقامه . ،
فيقول له الكوفي : « لا أسلم أن نحو (دراك ، و نزال ، و تراك ،)

إنما بني لقيامه مقام فعل الا مر ، وإنما بني لتضمنه لام الا مر . ،

والجواب عن منعالعلة أن يدل على وجودها / في الا مل (٣) والفرع بما يظهر به فساد المنع .

⁼ ص ٧٩ وفي مخطوطة السيد محب الدين الحطيب التي انفردت بعد ذلك باضافة ﴿ وَفِي مِنْهُ لَا يَعِدُ المُستدل منقطعاً » .

هذا والكوفيون لا يحيزون تقديم الحال على عاملها اذا كان صاحبها اسماطاهراً وانما يخصون ذلك اذا كان صاحبها مضمراً فحسب؛ والنقل والقياس على خلاف مذهبهم. انظر تفصيل ذلك في (الانصاف) ص ١٥٨.

⁽١) ساقطة من الاصل ، وهي في (ع) و (أ) ﴿ وَالْإِقْتُرَاحِ ٨١ ﴾

⁽٢) يزيد المؤلف هذه البكلمة غير مرة ، وذاك اسلوبه ، وسقوطها اقوى لباسك الجلة . وقد اشير الى مثل هذا في الحاشية (٤) من ص ٤٨ .

⁽٣) في الاصل و في (ع) : او الفرع ، فأثبتنا ما في (أ) .

الحامس المطالبة بتصحيح العلة . والجواب أن يدل على ذلك بششين : مالتأثير وشهادة الأصول .

فأما التأثير [وجود الحكم لوجود العلة وزوالها لزوالها] (١) فمثل أن يقول (٢): • إنما بنيت (قبل) لا نها اقتطمت عن الإضافة . فيقول: • وما الدليل على صحة هذه العلة ؟ فيقول: • الدليل على صحة هذه العلة التأثير (٣) ، وهو وجود البنا، لوجودهذه العلة وعدمه لعدمها ، ألا ترى أنه قبل اقتطاعه عن الإضافة كان معرباً ، فلما اقتطع عن الإضافة صاد مبنياً ؟ ثم لو أعدنا الإضافة لعاد معرباً ، ولو (١) اقتطعناه عن الإضافة لعاد مبنياً ؟ ثم لو أعدنا الإضافة لعاد معرباً ، ولو (١) اقتطعناه عن الإضافة وأما مبنياً ، كما قال الله تعالى : • ولو رد وا لعاد وا لما نهوا عنه .. ، (٥) وأما شهادة الاصول فمثل أن يقول : • إنما بنيت (كيف) ، و (أين) و (متى) لتضمنها معنى الحرف . • فيقول : • وما الدليل على صحة هذه العلة أن الاصول تشهد [وتدل] (١) على أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يكون مبنياً وتدل] (١) على أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يكون مبنياً .

⁽١) زيادة من الاقتراح ص ٨١

⁽٢) لم يذكر فاعل لهذا الفعلولا لا تعالىالقول الآتية بعد في الحوار، لان المراد بها ظاهر آنه : يقول القائل ... فيقول المعارض .

⁽٣) ساقط في (أ) من هنا الى كلة (العلة) الآتية بعد .

⁽٤) هذه الجلة الاخيرة ساقطة من (أ) ويستغنى عنها .

⁽٥) سورة الأنمام ٦ / الآية ٧٨ . هذا والتمثيل هنا بالمعنى -

⁽٦) فريادة من (ع) و (أ) .

٦ - والسادس النقض ، وهو وجود العلة ولا حكم ، على مذهب من لا يرى تخصيص العلة ، وذلك مثل أن يقول: « إنما بنيت (حدام) و (قطام) ، و (رقاش) لاجتماع ثلاث علل ، وهي التعريف والتأنيث والعدل عن (حاذمة) و (قاطمة) و راقشة . » فيقول : « هذا ينتقض بر (أذربيجان) فإن فيه أكثر من ثلاث علل وليس بمبني ، بل هو معرب غير منصرف . »

المنطقة النقض النقض أن يمنع مسألة النقض إِن كَانَ فيها منع (١)، والجواب عن النقض ال

فالمنع مثل أن يقول: « إِنما جاز النصب في نحو (يا زيدُ الظريفَ) حلاً على الموضع لا نه وصف لمنادى مفرد مضموم . » فيقول : « هــذا ينتقض بقولهم : (يا أيها الرجلُ) فان (الرجل) وصف لمنادى مفرد مضموم ولا يجوز فيه النصب . » فيقول : « لا أسلم (٢) أنه لا يجوز فيه النصب . » ويمنع على مذهب من يرى جوازه .

والدفع باللفظ مثل أن يقول في حدد المبتدأ: «كل اسم عريته من العوامل اللفظية لفظاً وتقديراً (٣) ، فيقول: «هدذا ينتقض بقولهم: (إذا زيد جاءني أكرمته) فه (زيد) اسم قد تعرّى عن العوامل اللفظية

⁽١) في الاقتراح للسيوطي ص ٧٦ : نقص (٢) في (أ) : لا نسلم (٣) في الاصل وفي (أ) والاقتراح ص ٧٦ : « او تقديراً » ، فأثبتنا ما في (ع)لأنه أدق وينساق مع بقية الكلام .

ومع هذا فأنت لا تقول إنه مبتدأ . » فيقول : « قد ذكرت في الحد ما يدفع النقض لا " في قلت (لفظاً و تقديراً (()) ، وهو وإن تعر عى لفظاً فانه لم يتعر تقديراً ، لا أن التقدير فيه : (اذا جاءني زيد جاءني ...) وإنما حذف لما في اللفظ من الدلالة عليه . »

والدفع بمنى في اللفظ مثل أن يقول: ﴿ إِنَّمَا ارتَفَعَ (يَكْتُبُ) في نحو: (مردت برجـل يَكْتُب) لقيامه مقـام الاسم وهو (كاتب) . ﴾ في فيقول: ﴿ هذا ينتقض بقولهم (٢) (مردت برجل كتب) فانه فعل قام مقام الاسم وهو (كاتب) ، وليس بمرفوع . »

فيقول: • قيام الفعل مقام الاسم إنما يكون موجباً للرفع إذا كان الفعل معرباً وهو الفعل المضارع نحو: (يكتب) • و (كتب) [فعل] فعل] (٣) ماض ، والفعل الماضي لايستحق [شيئاً من] (٣) الاعراب نوا فعل الم يستحق شيئاً من جنس الا عراب] (٣) منع الرفع الذي هو نوع منه ، فكأنا قلنا: هذا الفعل المستحق للا عراب قام مقام الاسم فوجب له الرفع ، فلا يرد النقض بالفعل الماضي الذي لا يستحق شيئاً من الا عراب .

وقد ذهب قوم إلى أنب النقض غير مقبول ، ويقولون بتخصيص

⁽١) انظر الحاشة السابقة.

 ⁽٢) في (ع) و(أ): بقولك. هذا والمنقول عن هذه الفقرة في الاقتراح (السيوطي)
 فيها اختصار وأخطاء فلينتبه اليها .

⁽٣) زيادة في (ع) و (أ) و (الاقتراح ص ٧٧) .

العلة ، وليس بصحيح لا أن العلة المُنخيلة (١) إنما جاز التمسك بها لا مها توجب غلبة الظن في كونها علة للحكم ، فاذا رأيناها موجودة ولا حكم ممها لم يغلب على الظن كونها علة .

٧ - السابع المعارضة ، وهو أن يعارض (٢) بعلة مبتدأة [والا كثرون على قبولها لا نها وقفت العلة ، وقيل : لا تقبل لأنها تصد لمنصب الاستدلال وذلك رتبة المسؤول لا السائل] " / ، مثل أن يقول الكوفي في إعمال الفعلين (٤) : « إنما كان إعمال الفعل الاول أولى من الثاني لا ن الا ول سابق على الفعل الثاني وهو صالح للععل ؛ فكان إعماله أولى لقوة الابتداء والهناية به . »

فيقول البصري: «هذا معارض بأن الفعل^(٥) الثاني أقرب الى الاسم من الفعل الاول، وليس في إعماله نقص معنى، فكان إعماله أولى. » وحكم المعارضة بالقياس حكم المعارضة بالنقل على ما بينا.

⁽١) في ع : (المختلة) وهو خطأ . و (المخيلة) معناها : المناسبة ـ انظر (الاقتراح للسيوطي) ص ٧٢ . وكلمة (الإخالة) في كشاف مصطلح الفنون التهانوي والفصل الخاص به الذي سيأتي في « لمع الأدلة » .

 ⁽٣) في (ع) و (أ) (يمارضه) وليس بشيء . وفي الاقتراح ص ٨٣ : ان
 يمارض المستدل .

⁽٣) زيادة من (الاقتراح) ص ٨٢.

⁽٤) يريد : (احد الفعلين في باب التنازع) .

⁽٥) في (أ): (بالفعل) وهو خطأ .

الفصل العاشر: في الاعتراض على الاستدلال باستصحاب الحال (×)

وهو أن يذكر دليلا يدل على زوال استصحاب الحال ، مثل أن يدل الكوفي على زواله اذا تمسك البصري به (۱) في بناء فعل الأمر (۲) ، فيبين أن فعل الائمر مقتطع (۳) من الفعل المضارع مأخوذ منه ، والفعل المضارع قد أشبه / الاسم وزال عنه استصحاب (۱) حال البناء ، وصار ۱۰۰۰ معرباً بالشبه ، فكذلك فعل الائمر .

^(×) استصحاب الحال مصطلح فقهي للحنفية ، بريدون به أن الا صل في الاشياء الإِباحة ما لم يقم دليل على عدمها لقوله تعالى(هو الذي خلق لكم ما في الارضجيعاً) ــ سورة البقرة ٢٩/٢

نقل النحاة هذا المصطلح حين ارادوا بناه (أسول للنحو) كأسول الفقه ، وعرفه ابن الانباري بأنه (ابقاء حال اللفظ على ما يستحقه في الأصل عند عدم دليل النقل عن الاصل . . وهو من الادلة المعترة كاستصحاب حال الأصل في الاسماء وهو الإعراب حتى يوجد دليل البناء ، وحال الأصل في الاصال وهو البناء حتى يوجد دليل الإعراب . _ انظر الاقتراح ص ٨٦ وسيأتي كاملاً في موضعه من (لمع الأدلة) ان شاء الله . هذا وقد نقل السيوطي هذا الفصل كاملا في كتابه (الاقتراح ـ ص ٨٧).

^{(1) ﴿} بِهِ ﴾ ساقطة من (أ) .

 ⁽٣) في الاصل : (الامر فيه) ، ولا معنى لكلمة (فيه) فحذفناها اعتماداً
 على ذلك وعلى نسخة (ع) و (أ).

⁽٣) في (أ) منقطع، وليس بشيء

⁽٤) في (أ) الاستصحاب ، وليس بشيء .

والجواب أن يبين أن ما توهم دليلا لم يوجد ، فيبقى التمسك ماستصحاب الحال صحيحاً .

الفصل الحادي عشر (١) _ في ترتيب الاسئلة (١)

اعلم أن علماء الجدل اختلفوا في ذلك ، فذهب قوم إلى أنه لا يجب على السائل ترتيب الاسئلة ؛ بل له أن يوردها كيفها شاء لا نه جاء مستفهماً مستعلماً .

وذهب آخرون الى أنه يجب ترتيبها ، فعلى هذا أول الأسئلة : فساد الاعتبار ، وفساد الوضع ، والقول بالموجب ، والمنع ، ثم المطالبة ، ثم المعارضة . (٣)

[و] (ع) إنما وجب تقديم فساد الاعتبار وفساد الوضع لأن المعترضيد عي أن ما يظنه قياساً ليس مستعملاً في موضعه ، فقدصادم أصل الدليل والقول بالموجب لأنه يبين أنه لم يدل في محل الحلاف ، ولاحاجة الى الاعتراض والمنع ثم المطالبة ، لأن المنع إنكار العلة والمطالبة إقرار

⁽¹⁾ نقله السيوطي معزواً الى المؤلف ، بتصرف بسير في كتابه (الاقتراح)ص ٨٢ مع اسقاط بعض الجمل .

 ⁽٣) في (أ): الاسولة (٣) تقدم شرح ذلك بالترتيب في الفصل التاسع ص ٥٥.
 (٤) زيادة لازمة من (ع) و (أ).

(بالعلة)، (١) والا قرار بعد الا نكار يقبل والا تكاريعدالا قرارلايقبل ثم النقض ، لما فيه من تسليم صلاحية العلة (٢) لوسلمت من النقض و خان تأخيره عن المطالبة أولى من تقديمه عليها ، لائن المطالبة لاتتوجه على علة منقوضة .

ثم الممارضة لا مها ابتداء دليل مستقبل في مقابلة دليل المستدل ، فهي عنصب الاستدلال أشبه منها بالسؤال ، ولهذا ذهب من ذهب إلى أنها ليست بسؤال .

الفصل الثاني عشر _ في ترجيح الأدلة (٣)

فأما الترجيح في الا سناد فأن يكون أحد الناقلين أعلم من الآخر ، أو تكون الذَهَلة (٥) في أحدهما أكثر من الآخر ، مثل أن يستدل

⁽¹⁾ زيادة من الاقتراح ص٨٢

⁽٢) في ع : « ولو » ، والصواب مافي الاصل، ومافي (أ) و (الاقتراح)

⁽٣) انظر « الاقتراح » ص ٩٢

⁽ ٤) في (أ): فأما

⁽a) في الأصل: «الثقة» وهي صواب ، لكن السياق يدل على أن ما في (أ) و (ع) أصوب .

الكوفي على النصب بـ (كما) إذا كانت في معنى (كيما) بقول الشاعر:
اسمع حديثاً كما يومـاً تحدثـه عن ظهر غيب إذا ماسائلسألا^(۱)
فيقول ^(۲)له البصري: «الرواة اتفقوا على أن الرواية: (كمايوماً^(۳)
تحدثه) بالرفع، ولم يروه أحد بالنصب إلا المفضل ^(۱) بن سلمة الضبي
فإنه كان يرويه بالنصب، وإجماع نحويي البصرة والكوفة على خلافـه،
والمخالف له أعلم منه وأضبط . ^(۱)،

ويشترط في نقل اللغة مايشترط في نقل الحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، لا أن بها (٦) معرفة تفسيره وتأويله ، فاشترط في نقلها لتعلقها به ما اشترط في نقله وإن لم تكن (٧) في الفضيلة من شكله .

⁽¹⁾ قائله عدي بن زيد العبادي ، ويستشهد به بعض النحاة على ان «كما » مثل

[﴿] كَمِا ﴾ في نصبها المضارع انظر ﴿ الانصاف ﴾ ص ٣٤٤

⁽٢)[ك] ساقطة من (أ)

⁽٣) في ﴿ أَ ﴾ : [يوم] وهو تصحيف

⁽٤) ابو طالب النحوي اللغوي الفاضل الكوفي ، أخذ عن ابيه سلمة بن عاصم وعن ابن السكيت وتعلب ، وله في اللغة والنحواختيارات مختار النحاة غيرها ،وتآليفه في اللغة عديدة . توفي سنة ٢٧٠ هـ .

انظر بغية الوعاة ص ٣٩٦ الأعلام للزركلي

⁽٥) في ع : وأحفظ ، وفي «أ» : أعمر وأحفظ

⁽٦) في [أ] لانها ، والصحيح الاصل

⁽٧) في الاصلوفي (ع »وفي (أ»: «يكن »وهو تصحيف لان الضميريمود على اللغة لا على الحديث .

وأما الترجيح في المتن فأن تكون إحدى الروايتين موافقة للقياس، والأحرى مخالفة ، مثل أن يستدل الكوفي على إعمال (أنْ) مع الحذف من غير عوض بقول الشاعر:

ألا أَيهذاالزاجريأَ حضرَ (١) الوغي وأَنْ أشهداللذات: هل أنت مُخلدي (٢) فيقول له البصري: «الرواية: (أحضر ً) بالرفع ،وهو القياس.»

٢ ـــ وأما الترجيح في القياس فأن يكون أحدهما موافقاً لدليل آخر من نقل أو قياس .

فأما الموافقة للنقل فنحو / ماقدمناه .

وأما الموافقة للقياس فمثل أن يقول الكوفي: ﴿ إِنَّ (إِنَّ) تعمل في الاسم النصب لشبه الفعل ، ولا تعمل في الحبر الرفع ، بل (٣) الرفع فيه بماكان يرتفع به قبل دخو لها.»

فيقول له البصري: وهذا فاسد ، لا نه ليس في كلام العرب عامل يعمل في الاسم النصب إلا ويعمل الرفع (٤)، فما ذهبت إليه يؤدي إلى رك القياس ومخالفة الائصول لغير فائدة وذلك لانجوز بوأما استصحاب

⁽١) في (أ): احضروا

⁽٢) من معلقة طرفة بن العبد

⁽٣) في الاصل : (لأن) ، فأثبتنا ما في ﴿ ع ﴾ و ﴿ أَ ﴾ و(الاقتراح ص٩٤)

⁽٤) في (الاقتراح ص ٩٤) في الحبر الرفع.

الحال فلا يجوز الاستدلال به ماوجد هناك دليل بحال ، والله أعلم (١).

ثم المختصر في جدل الإعراب المسمى بـ (الإغراب) لابن الانباري رحمه الله .

والحمد لله وحده وصلى الله على (سبدنا) محمد خانم النبين وعلى آب وصحب أجمعين وسلم نسليماً كثيراً.

⁽¹⁾ في (أ): «أعلم بالصواب. » _ هذا والى جانب هذه الكلمة في هامش

الاصل: (بلغ مقابلة بأصله) . .

الرسالة الثانية:

لُمُعُ الأرلِّهُ

في أصول النحو

لأبي البركات عبدالرحن كال الدين بن محمد الانباري المتوفي سنة ٧٠٠ •



بالقرائي

ننشر هذا الكتاب النفيس عن أصل احتفظت به مكتبة (عاطف) في إستنبول برقم [عاطف ٣/٢٤٦] وأخذ قسم المخطوطات بجامعة الدول العربية فلماً عنه ، قرأته وأوصيت بتصويره مكبراً ، وعن هذه الصورة أصدر هذه النشرة إذ تعذر على الحصول على غيرها .

الكتاب ثلاثون فصلاً ، والمخطوطة ناقصة من أولها اربعة فصول وبعض الحامس، وفي ورقتها الأولى آخر الحامس وابتداء الفصل السادس . حجمها صغيروأوراقها ثلاث وأربعون ، صفحتها أحد عشر سطراً ، في السطر مابين (١٠ – ١٧) كلة ، وخطها نسخي واضح جميل مشكول ، منقط إلا في مواضع أكثرها أجرف المضارعة . وعناوين فصولها نخط جلي في وسط السطر ، لا تاريخ على النسخة المصورة لكن المفهرس ذكر أنها كتبت سنة (٢٧٢ ه)(١) . وفي آخرها : (مم الكتاب والحمد لله وحده وصلواته على سيدنا محمد وآله وسلامه . »

وتحت ذلك بخط كبير: (كتبه ... بن الشيرازي) وبلي ذلك خاتم المكتبة المنقوش فيه (وقف هـذا الكتاب الحاج مصطفى عاطف بشرط ألا يخرج من خزائنه سنة ١١٥٤) .

ويظهر من مقابلة خط هذه النسخة بخط نسخة (عاطف) من (الإغراب) أن ناسخها واحد ، لكن أخطاء الناسخ في هذه الرسالة لاتكاد تذكر فلمل أصلها المنسوخ عنه أصل جيد .

ومع هذا فيلاحظ عليه الانحراف عما يجب في الرسم في أشباء الامور الآتية :

⁽١) انظرتهرس المخطوطات المصورة الذي طبعته الادارة الثقافية بجامعة الدول العربية ١/٣٧٧

١ - زيادة الف بعد الأقمال الدالة على مفرد والمنتهية بواو مثل: (لايخلوا)
 ص " من المخطوطة .

إهال الهمزات غالباً وميله إلى تسهيلها حتى انه ليرسم (في مسألتنا)
 وتصبيح (استقراء) عنده : (استقرا) بلاهمزة .
 وضله (أن) المصدرية عن (لا) قبل المضارع فنجد في المخطوطة (فوجب أن لا ، أن لا يفي) مثلاً ص به والوجه الوصل .

٤ - رسمه بعض ما تجب له الساء من الألفات المقصورة ألفاً مثل :
 (الجفلا) ص به

نقطه الالشات المقصورة المرسومة ياء وإهمال نقط الباءات على قاعدة كثير من المتقدمين (انظر مثلاً ص ٣٩ السطر ٦) من الاصل حيث تجد : فكان الا خذ برواية من روي الرفع أولي و (ص ٣٧ السطر ٧) حيث تجد : (واماما حكى عن بعضهم)

على أن ذلك لايطرد فتراه في (ص ٣٩) نفسها السطر ١٠ يتبع اصطلاحنــا اليوم فيرسم قول طرفة هكذا:

الا الهدذا الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي ٢ - انحرافه عن الواجب في وصل (ما) بما قبلها أو فصلها عنه ، فهو ، يرسم (حيثما دار) مفصولة هكذا (حيث ما دار) ص السل ٢ ، على حين يصلها بما قبلها حين يجب الفصل ، وقد فعل ذلك أدبع مرات في الاسطر الثلاثة الأخيرة من ص المن فيقول: «كلا يجوزأن يكون مرفوعاً ... النج وظاهر ان (ما) هنا بمعنى (الذي) فيجب أن تفصل عن (كل).

جريت في تحقيق هذه الرسالة على خطة سابقتها ، ولكن النقص الذي في اولها وعجزي عن الحصول على نسخة ثانية أغمّـاني حتى جاء شيء من فرج الله .

عثرت في فهرس المكتبة الخاصة للعلامة العلم الجليل السيد محب الدين الخطيب رحمه الله تعالى على مجموعة مؤلفة من ثلاث رسائل بخط مغربي جميل دقيق ، رسالتان منها لابن الانباري ، رقمها (١٣٢٥) والرسائل الثلاث :

- ١ الاقتراح للسيوطي
- ٧ لمع الادلة لابن الانباري (١) .
- ٣ ـ الاغراب في جدل الاعراب.

طرت بهذا الكنز فرحاً اذ لن تبقى رسالتناعلى ما خيل الي _ مخرومة الاول، فتلقفتها كالحاطف العجلان ، الا أني لم أمض كثيراً حتى تضاءل فرحي بعض التضاؤل إذ ان صاحب هذه المجموعة على ما ظهر لي طالب علم يريد ان يقتنص الفوائد مختصرة مركزة فسمح لنفسه ان يحذف كلمات كثيرة المؤلف ، بل لقد اعمل قلمه بعض التغيير والتقديم والتأخير للسارة كائه يعدها للاستذكار والحفط ، لكنه _ والحق يقال _ بقى على رغم ما غير وبدل ، محافظاً على المعنى .

استنسخت الفصول الستة الاولى من الرسالة في المكتبة السلفية عمرها الله بفضل صاحبها ، ثم أبت الى دمشق فقابلت ما نسخت على آخر الفصل الحامس من مخطوطتنا وعلى الفصل السادس ، واسترحت إلى أن اكمه لى نقص نسختنا من هذه المخطوطة الحطيبة ؛ ثم لاحت لي بارقة أمل ،من ذكرياتي المختزنة من حين قرأت كتاب الاقتراح للسيوطي منذ عشرين سنة ، وذكرت أن فيه نقلاً عن ابن الانباري، ولكن أين هذا النقل ؟ فطبوعة الهند سقيمة لم تمن مع كثرة نقصها وأغلاطها بنشر فهرس اللاعلام ،

⁽١) في أولها : « لمع الا ُدلة في أصول النحو تأليف الكمال أبي البركات عبد الرحمن بن محمد الا ُنباري رحمه الله »

ثم « بسم الله الرحمن الرحيم . صلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما .»

تركت ما بين يدي من اوراق وصور وجلست جانباً مع ورقة بيضاء لا قرأ بروية بالكتاب من أوله الى آخر، وأسجل على هامشه وعلى ورقتي كل موضع فيه نقل عن ابن الانباري ؟ كانت الفرحة هنا أتم من سابقتها ، فقد وجدت السيوطي يذكر في مقدمته كتابنا هذا بقوله : « . . فأما الذي في اصول النحو فإنه في كراستين صغيرتين سماه (لمع الادلة) ورتبه على ثلاثين فصلاً » وسرد الفصول كلها وسنعود إلى سرده بعد قليل ، وختم كلامه عليه بقوله : « وقد اخذت من الكتاب الأول (يعني هذا) اللباب ، وادخلته معز وا اله في خلل هذا الكتاب .. »

وجدت بعد أن انتهبت من عرض (الاقتراح) وانتقلت إلى تصفح كتابه الثاني (المزهر) في طبعته المفهرسة ، أن السيوطي نقل من فصول (لمعالأدلة) اكثرمن نصف الكتاب ، نحواً من ثمانية عشر فصلا عاذياً الى ابن الأنباري كما أشار في مقدمته مع تصرف يسير آونة ، واختصار خفيف اخرى ، ومحافظة على الأصل مرات كثيرة، ونقل منه ثلاثة فصول كذلك إلى كتابه (المزهر) .

وعلى هذا نقلنا الفصل الاول كاملاً من (الاقتراح) ، والرابع واكثر الحامس من المزهر ، والثاني والثالث من المخطوطة الحطيبة ، ونشرنا هذه الفصول بحرف سفير تمييزاً لها ، وأشرنا عندكل فصل الى صفحة المصدد المنقول عنه او المقابل به .

هذا وهناك خلاف في ترتيب بعض الفصول بين مخطوطتنا وما ذكره السيوطي في مقدمة (الاقتراح) وقد رايت من الحير مقابلة المسردين ليقف القارىء على عناوين الفصول وعلى الحلاف معاً :

في مقدمة (الاقتراح)	في مخطوطتنا	الفصل
في معنى أصول النحو وفائدته	 ناقص	1
في اقسام ادلة النحو		Υ.
في النقل		٣
في انقسام النقل		ŧ
في شرط نقل المتواتر		•
كذلك	في شرط نقل الآحاد	٦
	في قبول نقل اهل الاهواء	٧
	في قبول المرسل والمجهول	٨
	في جواز الإجازة	4
	في القياس	1.

بدء اغلاف

في تركيب القياس	١١ في الرد على من أنكر القياس
في الرد على من انكر القياس	۱۲ في حل شبه تورد على القياس
في حل شبه تورد على القياس	١٣ في معرفة انقسام القياس
في أقسام القياس	١٤ في قياس العلة
في قياس الطرد	١٥ في قباس الشبه
في كون الطرد شرطاً في العلة	١٦ في قياس الطرد
في مر العكس م	١٧ في كون الطرد شرطاً في العلة ِ
فيجواز تعليل الحكم بعلتين فصاعدا	۱۸ مرالعکس م

في مقدمة الاقتراح في مخطوطتنا 19 في جواز تعليل الحكم بعلتين فصاعداً في إثبات الحكم في محل النقل: نماذا يثبت؟ ٧٠ في إثبات الحكم في محل النص: عادا النقل أم بالقياس؟ ثبت ؟ مالنص أم بالعلة ؟ انتهاء الخلاف كذلك ٢١ في إبراز الاخالة والمناسةعندالمطالمة ٣٠٠ في الأصل الذي يرد إليه الفرع إذا كان مختلفاً فيه ٣٣ في إلحاق الوصف بالعلة مع عدم الاخالة في ذكر ما يلحق بالقيساس ويتفرع علمه ٧٤ في ذكر ما يلحق يالقياس من من وجوه الاستدلال وجوه الاستدلال كذلك ٢٥ في الاستحسان ٢٦ في المعارضة ٧٧ في معارضة النقل بالنقل ٢٨ في معارضة القياس بالقياس ٧٩ في استصحاب الحال ٣٠ في الاستدلال بعدم الدليل في الشيء على نفىه

يلاحظ إضافة على خلاف الترتيب بين النسختين ، أن الفصل (18) في مخطوطتنا وهو (في قياس العلة) يقابله في مقدمة الاقتراح الفصل (٢٠) (في العلة القاصرة) ، ثم تنفرد مخطوطتنا بالفصل (١٥) في قياس الشبه ، وتنفرد مقدمة الاقتراح بالفصل (١١) في تركيب القياس .

أما المخطوطة الحطيبية فتتفق هي ومخطوطتنا في السرد ، إلا أن الفصل السادس

لم يذكر فيها ، وقد أدمجت الفصول (١٣ – ١٦) في فصل وأحد ، ونقص الفصلان (٢٣ و ٢٤) .

اسم الكتاب

لم يكن للتنبيه على اسم الكتاب لزوم لولا أن خطأ جديداً نشره وروجه (جامعة الدول العربية – الادارة الثقافية – معهد إحياء المخطوطات العربية) حيث يحتفظ بفلم مصور عنه . فقد أدرج في الجزء الاول من (فهرس المخطوطات المصورة) ، باسم و إجراء القياس في النحو ... » (١) ولم أدر من أين اقتنص هذا الاسم فلم يذكره أحد ممن ترجموا لابن الأنباري ، على حين كلهم ذكر (لمع الأدلة) في أصول النحو، كما عرفت من المخطوطة الحطيبة ومن نقول السيوطي عنه في كتابيه (المزهر) ولما تقدم لك في ترجمتنا ابن الانباري . وهناك خطأتان حيث جاء في التعريف بالنسخة «كتب سنة ٢٢٣ تقريباً (؟) بخط نفيس ينقص من أولها خسة فصول . وهذا الكناب مصدر المزهر للسيوطي . » (٢)

وليتهم لم يختموا بهذه الجملة لما فيها من شطط وخطأ ، فكل من قرأ (المزهر) عرف مبلغ الإسراف فيها ، إذ جميع ما نقله السيوطي من كتاب ابن الأنبارى هذا في المواضع الثلاثة لا يبلغ صفحة واحدة من (١٢٠٠) صفحة في طبعة عسى البابي الحلبي . ولو قالوا هو عمدة كتاب (الاقتراح) للسيوطي كانوا أقرب الى الجادة إذ نقل منه (١٨) فصلاً وكتابه (الاقتراح) نحو مئة صفحة .

وأنا إذ أقدم هذا الكتاب الفريد للدارسين الباحثين من العلماء، مغتبط بما يسرالله من إكال نقصه بحيث لم يحرم القارىء شيئاً من فصوله . إلا ما عودنا ابن الأنباري

⁽١) ص ٣٧٧ طبع دار الرياض للطبع والنشر في القاهرة سنة ١٩٥٤

 ⁽٣) الصفحة السابقة . هذا ، وهناك خطأ إحصائي ، فأوراق النسخة تـ للات وارسون .
 لا أرسون كما ذكروا في آخر التعريف البالغ سبعة من انصاف السطور .

في مطالع كتبه (نزهة الالباء ، الإنصاف ، أسرار العربية ، الإغراب) من فواتح موجزة بأسلوبه المسجع اللطيف ، يقدم بها كتابه إلى القراء يطلعهم على الحافز له على التأليف ، ويشير أحياناً الى ما تقدم له من رسائل ذات علاقة بالفن الذي يتكلم عنه ، فنعرف بذلك الترتيب التاريخي بين بعض مؤلفاته وبعض (١) ، كما نعرف أحياناً سبب التأليف ، ومن ألف من أجله •

فلنحمد الله على ما يسر وهدى ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

سعيد الأفغاني

⁽١) مع هذالم بحرمناالفائدة كلهافقد أحال في آخر (لمع الاُّدلة) على كتابه (الاغراب) ضرفنا سبقه ولذلك نشرناء قبل (لمع الاُّدلة) .

الصفحة الاخيرة من مخطوطة لمع الادلة (انظر ص ٧١)

بسيلِلله الرّحز الرّحيٰ

صلی اللَّه علی سیدنا محر وعلی آک وصحب وسلم نسلیما^(۱)

ً الفصل الأول

في معنى أصول النحو وفائدته

أصول النحو أدلة النحو التي تفرعت منها فروعه وفصوله ، كما أن أصول الفقه أدلة الفقه التي تنوعت عنها جملته وتفصيله . وفائدته التعويل في إثبات الحم على الحجة والتعليل، والارتفاع عن حضيض التقليد إلى يفاع (٢) الاطلاع على الدليل ؛ فان المخلد الى المتقليد لايعرف وجه الحطأ من الصواب ، ولاينفك في أكثر الأمر عن عوارض الشك والارتبال (٣).

⁽١) نقلت هذه البداءة بحروفها من المخطوطة الخطيبية . أما الفصل الاول فقد أدرجه السيوطي في كتابه (الاقتراح) ص ٦ بعد ان ذكر عنوانه في مقدمته ص ٣ . وحتمه بقوله : « هذا جميع ما ذكره (ابن الا نبادي) في الفصل الا ول محروفه » . أما المخطوطة الحظيمية فقد اختصرت بعض الكلمات والجمل .

⁽٢) في الائسل : بقاع ، وهو تحريف ظاهر لمن أممن .

⁽٣) اليك نص الفصل في المختصرة الحطيبية ليظهر بعض أسلوب مختصرها في اختصاره: « فأصوله أدلته التي منها فروعه وفصوله كما أن أصول الفقه أدلته التي تنوعت عنها جلته وتفصيله . وفائدته التعويل في إثبات الحمكم على الدليل ، اذ المقلد لا يعرف الحطأ من الصواب ولا ينفك غالباً عن ارتباب . »

الفصل التاني

في اقسام أدلة النحو

أقسام أدلته ثلاثة : نقل وقياس واستصحاب حال ، ومراتبها كذلك ، وكذلك استدلالاتها (١).

والدليل مايرشد إلى المطلوب، وقبل: معاوم يتوسل بصحيح النظر فيه إلى علم مالايط في العادة اضطراراً. والدال والدلالة بمعناه؛ فاذاً الدال فاعل بمعنى فعيل كمالم وقادر، أصله (دالل). وقبل: (الدلالة فعل الدليل، والدال ناصبه.) والأول أكثر استعالاً (٢).

الفصل الثالث

في النقل(٣)

النقل هو الكلام العربي الفصيح (المنقول بالنقل الصحيح)(٤) الحارج عن حد الكثرة .

فخرج عنه إذاً ماجاء في كلام غير العرب من المولدين ، وماشذ من كلامهم

⁽١) هذا الفصل من المخطوطة الحظيبية المحتصرة ، وقد أسفت أن وجدت السيوطي لم ينقل منه في ص ٤٠ من (الاقتراح) غير الجملة الا ولى حين اختصر الفصول الثمانية الا ول . وانظر ص ٣ من الاقتراح ،

⁽٢) كذلك قرأت هذه الكلمة وهي غير واضحة في المخطوطة الخطيبية ، ورسمها أقرب!لى ما أثبتناه ، والممنى مع ما قبله متسق .

⁽٣) عن المخطوطة الخطيبية

⁽٤) زيادة من اختصار السيوطني ، انظر الاقتراح ص ٤٠

كالجزم بـ (لن) والنصب بـ (لم) (١) ، قرى، في الشواذ : « ألم نشر َح (١) . . » بفتح الحاء ، وكالجر بـ (لعل) كما في :

لعل أبي المغوار منك قريب (٣)

وقال:

عل مروف الدهر أو دولاتها (۳) و كنصب بعضهم جزأي (لعل) و (ليت) ، قال : ماليت أيام الصبا رواجعا (٤)

(١) زعموا أنذلك لغة لبعض العرب، وشاهد الجزم بـ (لن)قول أعرابي مجهول عدح الحسين: ان يخب الآن من رجائك من حرك من دون بابك الحلقــه

و أن لم تكن قصة الشاهد موضوعة كان فيه ضرورة شعرية قبيحة .

أما شاهد النصب بـ (لم) فقول نسبوه الى الحارث بن منذر الجرمي :

في أيّ يومي من الموت أفر يوم لم يقدر أم يوم قدر

والقراءة الشاذة بنصب (نشر ح) وقد خرجوا ذلك على أن هناك نون توكيد خفيفة ثم حذف ، وردوا ذلك بأدلة صناعية ، — انظر شرح شواهد المنني للسيوطي ص ٣٣٤ ، ٣٣١ ، ٢٣٤ ومنني اللبيب ص ٣٨٣ ، ٣٨٠ والآية ه ألم نشر ح لك صدرك) أول سورة الانشراح ٤/١/١ هذا وقد عزا الزمخشري هذه القراءة الى أبي جمفر المنصور ، وأردف ذلك بقوله : « لمله بيّن الحاء وأشبها في مخرجها فظن السامع أنه فتحها . » — انظر الكشاف ٤-٧٧٠

(٢) عجز بيت لكعب بن سمد الغنوى وأوله:

فقلت ادع أخرى وارفع الصوت جهرة لعسل أبا المغوار منك قريب

روي بالجر وبالنصب فلا يصلح شاهداً قاطماً .

(٣) تتمة الرجز: يُد لِنَنَا اللَّمَة من لمَاتَها فتستريح النفس من زفراتها

الدُولة: الثيء المتداول ، يريد: امل حوادث الدهر تعطيه الغلبة على اللمـة وهي الشدة . والرجز انشده الفراء ولم يعزه الى أحد ، وهذا يضعف الاستشهاد به على اللغة التي نسبوها الى عقيل وهي الجر به (عل ، ولعل) — انظر منى اللبيب ١-٨٥ ٢ وشر ح شواهده للسيوطي ص ٥ ٥ (١٠) من الله الماركة الماركة

(٤) في طبقات الشعراء لابن سلام: وقال العجاج: « يا ليت أيام الصبا رواجما » ، وهي لغة لهم ، سمت أبا عون الحِير مازي يقول: « ليت أباك منطلقاً وليت زيداً قــاعداً » ، وأخبرني أبو يعلى أن منشأ [الحرمازي] بلاد المجــاج فأخدها عنهم — ص ٦٠٠ وبعض ==

وقال :

فليت أبا قابوس ما ذر" شارق أميراً لنا أو ايت غير أمير (؟) وككسر نون (مِنْ) مع لام التعريف نحو (مِنِ الفلام) وضم نون (عن) معه نحو (عنُ الرجل) ، وكادغام نحو (ردن) في (رد دْن) ، وتركه (١) مع لام التعريف في أربعة عشر حرفاً أولها التاء و آخرها النون (٢) . ولى غيره مما لا يخفى من الشواذ .

الفصل الرابع: في انقسام النقل (٣)

اعلم أن النقل ينقسم إلى قسمين : تواتر وآحاد .

فأما التواتر فلغة القرآن وما تواتر من السنة وكلام العرب ؛ وهذا القسم دليل قطعي من أدلة النحو يفيد العلم .

واختلف العلماء في ذلك العسلم؛ فذهب الأ كثرون إلى أنه ضروري واستدلوا على ذلك بأن العلم الضروري هو الذي بينه وبين مدلوله ارتباط معقول ، كالعلم الحاصل من الحواس الخسس : السمع والبصر والشم والذوق واللمس ؛ وهذا موجود في خبر التواتر ، فكان ضرورياً . وذهب آخرون إلى أنه نظري ، واستدلوا على ذلك بأن

⁼ النحاة كالفراء بجملونها خين تنصب الجزأين 'مساوية (عنيت ' وددت =) أو (وجدت) أما اكثر النحاة فلا يقولون بنصب (ليت) و (لمل) جزأي الجملة ويقدرون لهما خبراً مناسباً : (ليت لنا أيام الصبا دواجما) أو (ليت أيام الصبا أقبلت رواجما) ، وهو الا أيس . — انظر منني اللبيب ١- ٣٥ وشرح الكافية ٢-٣٤ وحاشية الشمني المساة (المنصف من الكلام على منني ابن هشام) ٢-٣ ولسان العرب ٢٩٣٠

⁽١) ترك الإدغام

⁽٢) هي الاحرف الشمسية: ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن ، ويجب إدغام لام التعريف فيهـ اكما لا يخفى .

⁽٣) هذا الفصل نقله السيوطي في المزهر ١١٣٠١ وانظر الاقتراح ص ٣ حيث ترى عنوانه وص ٢٠ حيث ترى اختصاره .

بينه وبين النظر ارتباطاً ، لا نه يشترط في حصوله نقل جماعة يستحيل عليهم الانفاق على الكنفاق على الكنفاق على الكنفاق على الكنفر ا

وزعمت طائفة قليلة أنه لا يفضي إلى علم البتة ، وتمسكت بشبهة ضعفة ، وهيأن العلم لا يحصل بنقل كل واحد منهم ؛ فكذلك لا يحصل بنقل جماعتهم ، وهذه شبهة ظاهرة الفساد : فإنه يثبت للجماعة ما لا يثبت للواحد ، فإن الواحدلو رام حمل حمل تقيل لم يمكنه ذلك ، ولو اجتمع على حمله جماعة لا مكن ذلك ؛ فكذلك ها هنا . وأما الآحاد فما تفرد بنقله بعض أهل اللغة ولم يوجد فيه شرط التواتر ، وهو دليل مأخوذ به .

واختلفوا في إفادته: فذهب الأكثرون الى أنه يفيد الظن ، وزعم بعضهم: (أنه يفيد العلم) وليس بصحيح لتطرق الاحتمال فيه ، وزعم بعضهم: أنه إن اتصلت به القرائن أفاد العلم ضرورة كخبر التواتر لوجود القرائن [إذ (١) لو رأينا من يعرف بالوقاد حافياً حاسراً باكياً خلف جنازة يقول: «فقدت حميماً» علمنا صدقه ضرورة.]

الفصل الخامس: في شرط نقل المتوار (٢)

واعلم أن أكثر العلماء ذهبوا الى ان شرط التواتر أن يبلغ عدد النقلة الى حد لا يجوز (فيه) (٣) على مثلهم الاتفاق على الكذب، كنقلة لغة القرآن وما تواتر من السنة وكلام العرب؛ فإنهم التهوا إلى حد يستحيل على مثلهم (فيه) (٣) الاتفاق على الكذب.

وذهب قوم الى أن شرطه أن يبلغو اسبمين، ودهب آخر ون الى أن شرطه أن يبلغوا أربمين

⁽١) هذه الزيادة بين معقوفتين ليست في المزهر ، وختم مها الفصل في المخطوطة الخطيبية.

⁽٢) تبدأ مخطوطتناً من نصف هذا الفصل بند قوله (أربيين)، أما نصفه الأول فنقلناه من المزهر ١-٤١٤ وانظر(الاقتراح)س ٣ حيث عنوانه وس ٤٠ حيث اختصاره أيضاً. (٣) [فيه] ليست في المزهر .

(١) وذهب آخرون إلى أن شرطه أن يبلغوا اثني عشر ، وذهب تحرون إلى أن شرطه أن يبلغوا خمسة ، والصحيح عندي (٢) هوالا ول. وأما تعيين تلك الا عداد فإنما اعتمدوا فيها على قصص ليس بينها وبين حصول العلم بأخبار التواتر مناسبة ، وإنما اتفق وجودها مع هذه الا عداد فلا يكون فيها حجة .

الفصل السادس: في شرط نقل الآحاد

اعلم أنه يشترط أن يكون ناقل اللغة عدلاً ، رجلاً كان أو امرأة ، حراكان أو عبداً كما يشترط في نقل الحديث ؛ لأن بها معرفة تفسيره وتأويله ، فاشترط في نقلها ما اشترط في نقله ، وإن لم تكن في الفضيلة من شكله ؛ فإن كان ناقل اللغة فاسقاً لم / يُقبل نقله ، ويقبل نقل العدل الواحد ، ولا يشترط أن يوافقه في النقل غيره ، لا ن الموافقة لا تخلو (١) اما أن تشترط لحصول العلم أو لغلبة الظن ، بطل أن يقال لحصول العلم لا نه لا يحصل العلم بنقل اثنين ، فوجب أن يكون لغلبة الظن ، وإذا كان لغلبة الظن فقد حصل غلبة الظن بخبر الواحد من غير موافقة . وزعم بعضهم : «أنه لا بد من نقل اثنين عن اثنين حتى يتصل بالمنقول وزعم بعضهم : «أنه لا بد من نقل اثنين عن اثنين حتى يتصل بالمنقول

 ⁽١) أول المخطوطة ، الصفحة ٢/١ و ١/٢ بيضاوان .

⁽٢) [عندي] ليست في نقل السيوطي عند ــ المزهر ١/١١٤ .

⁽١) في الاصل لا تخاوا .

عنه ، لا أن النقل يتنزل منزلة الشهادة ، والشهادة يشترط فيها الموافقة ، وكذلك النقل ، وهذا ليس بصحيح ، لأن اعتبار النقل بالشهادة اعتبار فاسد، لأنَّ النقل مبناه على المساهلة (١) بخلاف الشهادة ، فهذا (٢) يسمع ___ من النساء على الانفراد مطلقاً ومن العبيد وتقبل فيه العنعنة / ولا يشترط فيه الدعوى ، وكل ذلك ممدوم في الشهادة ، فلا يقاس أُحدهما بالآخر .

الفصل السابع : في قبول نقل أهل الاُهواء

اعلم أن نقل أهل الا مواء مقبول في اللغة وغيرها ، إلا أن يكونوا

⁽١) في الاصل: المشاهلة ، واللام كالمشطوب عليها وقد طمسها الحبر فصارت تقرأ [المشاهدة] ، لكن الرجوع الى نقل السيوطي لها في المزهر مع الامعان في المعنى قوى ان تكون [المساهلة] .

⁽٢) في المزهر : فلهذا . انظر ١٣٨/١ ويحتاج نقل المزهر الى مقابلة بأصلنا لإكمال ما فيه من نقص .

هذا وعقّب السوطى على كلام ان الانباري بقوله :

[«] ومن امثلة ماروي في هذا الفن عن النساء والعبيد : قال ابوزيسد في نوادره : قلت لا عرابية بالعيون ابنة مئة سنة : « ما لك لا تأتين أهل الزققة ؟ » فقالت : « اني أخزى أن أمشى في الزقاق . » أي أستحي ...

قال ذو الرمة : « مارأيت افصح من أمة بني فلان ، قلت لها : كيف كان مطركم؟ فقالت : غثنا ما شئنا » لـ المزهر ١٣٩/١ .

العيون: موضع. غثنا: تُسقينا المطر.

ممن يتدين بالكذب كالحطَّابية (١) من الرافضة ، وذلك لأن المبتدع إذا لم تكن بدعته حاملة له على الكذب فالظاهر صدقه (٢) ، ولهذا قال بعض أكابر العلماء: إذا قبلنا رواية أهل العدل وهم يرون أن من كذب فسق ، فكيف لايقبل رواية الحوارج وهم يرون: أن من من كذب كفر ؟ .

والذي يدل على قبول نقلهم ، أن الأئمة أجمعت على قبول (صحيح مسلم)^(٣) (والبخاري)

⁽١) أصحاب أبي الخطاب محمد بن أبي زينب الاسدي .

زعم أن أئمة الشيعة أنبياء ، ثم غلا فزعهم آلهة ، فلما وقف الإمام جعفر الصادق على غلو. في حقه تبرأ منه ولعنه ، وأمر أصحابه بالبراءة منه . - انظر الملل والنحل للشهرستاني ص ٣٨٠ .

⁽۲) الى هنا ينتهي نقل السيوطي في المزهر عن هذا الفصل وهو هناك بحروفه الاكلة (يتدين) فانها عنده (يتدينون) ... المزهر ١٤١/١ .

⁽٣) ابو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري [٢٠٤ – ٢٦١ هـ] احد كبار المية الحديث ، والذي رحل في تحصيله الرحلات الواسعة ،وتصنيفه فيه [صحيح مسلم] أنني كتب الحديث في الإسلام ، وله مصنفات عدة .

⁽٤) أبو عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري ، علم الأعلام في الحديث ، وكتابه [الجامع الصحيح] أصح الكتب على الاطلاق ، والحجة في الدين بعد القرآن الكريم ولد في بخارى سنة ١٩٤ ه وتوفي في [خرتنـك] احدى قرى سمرقند

أ حطان (٣) وقد رويا فيهما عن قتادة (١) ، وكان قدرياً (٢) ، وعن عمر ان بن حطان (٣) وكان دافضياً ، وفي العدول عن قبول نقلهم خرق الإجماع .

وزعم بعضهم: «أنه لا يقبل نقل أهل الأهواه ، لا نه إذا ردّت رواية الفاسق لفسقه ، فلا أن لا تقبل رواية المبتدع لبدعته كان ذلك أولى ، وهذا ليس بصحيح ، وذلك لا أن الفاسق ارتكب محظور دينه مع علمه بتحريمه ، فلم يؤمّن أن يكذب مع علمه بتحريمه ، وأما

⁽¹⁾ أبو الخطاب قتادة بن دعامة السدوسي البصري أحد الأئمة الا علام ، قال ابن المسيب: « ما أتانا عراقي أحفظ من قتادة » وكان مع علمه بالحديث رأساً في العربية وأيام العرب والنسب ، وكان يرى القدر ، مات بواسط في الطاعون –خلاصة تذهيب الكمال ص ٢٦٨ الاعلام للزركلي

⁽۲) القدرية: منكرو القدر القائلون بأن العبد يخلق أفعاله وأنه مخير غير مسير ـ انظر [التبصيرفي الدين] للاسفر ابني المتوفى ٤٧١ هـ ص٣٤ وفجر الاسلام ص٣٤٧.
(٣) أبو سماك السدوسي الوائلي: وأس القعدة من الحوارج، خطب شاعر مفلق تابعي أدرك الصحابة وروى عنهم وروى أصحاب الحديث عنه ، مات سنة ٨٤.

⁽٤) عبد الرذاق بن همام الحميري ، أبوبكر الصنعاني عاش بين [١٣٦- ٢١١ه] أحد الا ثمة الا علام الحفاظ ، كان يحفظ سبعة عشر ألف حديث ، له مصنف في الحديث وكتاب في تفسير القرآن . قال ابن عدي : « رحل إله أثمة المسلمين وثقاتهم ولم تر محديثه بأساً ، إلا أنهم نسبوه الى التشيع . » — عن خلاصة تذهيب الكمال في أسماء الرجال للخزرجي ص ٢٠١ الاعلام للزركلي

المبتدع فما ارتكب محظور دينه مع العلم بالتحريم ، وليست بدعته حاملة له على الكذب ، فوجب أن يقبل ؛ فإن كانت بدعته تخرجه عن الدين ، لم يقبل نقله ، لاتصافه بالكفر . فإن قيل : فكيف جاز قبول شهادة أهل الذمة بعضهم على بعض والشهادة أضيق باباً / من النقل والرواية ؟ قلنا : لا نعلم أن شهادة أهل الذمة مقبولة أصلاً ، لأن الله تعالى شهد عليهم بالكذب ، فقال تعالى : « ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون » (١) . ولو أن يحيى بن معين (٢) أو بعض عدول المسلمين طعن في شخص لم يقبل قوله ، فما ظنك بمن شهد الله تعالى عليه بالكذب؟

⁽١) سورة آل عمران ٣/٥٥ ونص الآية:

[«] ومن أهل الكتاب من إنْ تأمنه بقنطار يؤده اليك ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائماً ؛ ذلك بأنهم قالوا : ليس علينا في الأمينسبيل ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون . »

فهؤلاء هم الذين شهد الله عليهم بالكذب ، لا جميع أهل الكتاب.

⁽٣) ابو زكريا الفطفاني البغدادي الحافظ الامام العلم المشهور ، عاشبين [١٥٨ – ٢٣٣] ، قال أحمد بن حنيل : «كل حديث لا يعرفه يحيى فليس بحديث » مات بالمدينة فغسل على أعواد النبي صبى الله عليه وسلم وحمل على سريره ، ونودي بين يديه : «هذا الذي يذبُ الكذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاصة تذهيب الكمال صلى الله عليه وسلم . خلاصة تذهيب الكمال صلى ٣٦٨ .

الفصل الثامن : في قبول المرسل والمجهول

اعلم أن المرسل هو الذي انقطع سنده ، نحوأن بروي ابن دريد عن أبي زيد (۱) . والمجهول هو الذي لم يعرف ناقله ، نحو أب يقول [أبو بكر] (۲) ابن الانبادي : حدثني رجل عن ابن الاعرابي (۳) . وكل واحد من المرسل والمجهول غير مقبول ، لائن العدالة شرط في

⁽۱) ولد ابن درید سنة [۲۲۳ هـ] فلم یدرك أبا زید المتوفی سنة ۲۱۵ ، فینها راو أو اكثر ، وهذا هو الانقطاع . ــ وهذه ترجمة لكل منهما :

ابن دريدة ابو بكر محمد بن الحسن بن دريد [٣٣٣ –٣٣١] ه إمام في اللغةوالادب، اشتهر بمقصورته الدريدية وقالوا فيه: [أعلم الشعراء وأشعر العلماء]، له تصانيف طبع منها: الاشتقاق، المقصور والممدود،والجمهرة، والملاحن. ــانظر الأعلام للزركلي.

أبو زيد : أبو زيد الأنصاري سعيد بن أوس بن ثابت [١١٩ — ٢١٥] ه أحد أمّة البصرة في اللغة والادب ، من ثقات اللغويين ، وكان سيبويه اذا قال : «سمعت الثقة» عنى أبا زيد . الف مؤلفات في اللغة طبع منها: النوادر ، الهمز ، المطر _قاموس الاعلام

⁽٢) زيادة من المزهر 1 / ١٤١، وابو بكر هدا محمد بن القاسم [٢٧١ - ٣٧٨ هـ] من أعلم أهل زمانه بالأدب واللغة وأحفظهم للشعر والأخبار توفي في بغداد وله كتب عدة في اللغة والأدب – الأعلام للزركلمي.

⁽٣) محمد بن زياد راوية نسابة علامة باللغة كوفي ، شهد تعلب بأنه حضر مجلسه وكان فيه زهاء مئة إنسان كان يُسأل ويقرأ عليه فيجيب من غير كتاب ، وتتلمذ عليه بضع عشرة سنة مارأى بيده كتاباً قط،ولقد املى على الناس ما يحمل على أجمال ، ولد سنة ١٥٠ ومات ٢٣١ ه بسامراء وله كتب عدة . - الأعلام للزركلي.

قبول النقل ، والجهل بالناقل [وانقطاع سند الناقل] (١) / يوجبات الجهل بالمدالة ، فإن من لم 'يذكر اسمه أو ذكر اسمه ولم يعرف لم تعرف عدالته ، فلا يُقبل نقله . وذهب بعضهم إلى قبول المرسل والحجهول ، لا أن (٢) الارسال صدر ممن لو أسند لقبل ولم يتهم في إسناده ، فكذلك في إرساله ، فإن التهمة لو تطرقت إلى إرساله لتطرقت إلى إسناده [وإذا لم يتهم في إسناده] (٣) فكذلك في إرساله .

وكذلك النقل عن الحجول صدر ممن لا يتهم في نقله ، لا أن التهمة لو تطرقت إلى نقله عن المجروف ، وهذا ليس بصحيح .

وقولهم: أن الارسال صدر ممن لو أسند لقبل ولم يهم في إسناده فكذلك في إرساله؟ قلنا: هذا اعتبار فاسد لا أن المسند قد صرح فيه باسم الناقل وأمكن الوقوف على حقيقة حاله بخلاف المرسل؛ /وكذلك بأيضاً النقل عن المجهول لم يصرح أيضاً فيه باسم الناقل ولا يمكن الوقوف على حقيقة حاله بخلاف ما إذا صرَّح باسم الناقل فبان [بهدا] (١) أنه على حقيقة حاله بخلاف ما إذا صرَّح باسم الناقل فبان [بهدا]

⁽١) نقص في الأصل ، والتكملة من المزهر ١٧٥/١ تحت عنوان [معرفة المرسل والمنقطع] .

⁽٢) في الاصل: [لكن] والتصحيح عن المزهر ١٢٥/١:

⁽٣) مَا بين المعقوفتين ساقط من الأصل ، والتكملة من المزهر ١٢٥/١ .

⁽٤) زيادة من المزهر ١٢٥/١، ١٤١ . وزع السيوطي هذا البحث على بحثين : يحث (معرفة المرسل والمنقطع ١/١٢٥) وبحث [معرفة من تقبل روايته ومن ترد]

المسألة الحامسة 1/1 ع. •

لايلزم من قبول المسنَّد قبول المرسَّل ، ولا من قبول المعروف قبول المجهول.

الفصل التاسع: في جواز الإجازة (١)

اعلم أن العلماء اختلفوا في جواز الإ جازة ، فذهب قوم إلى جوازها و عسكوا في ذلك بأن الرسول صلوات الله عليه كتب كتباً إلى الملوك وأخبرت بها رسله ، و نزل ذلك منزلة قوله وخطابه ، وكتب صحيفة الزكاة والديات ثم صار الناس يخبرون بها عن الرسول صلى الله عليه الزكاة والديات ثم صار الناس يخبرون بها عن الرسول صلى الله عليه وسلم، ولم يكن ذلك إلا بطريق المناولة (٢) والإ جازة فدل على جوازها . وذهب آخرون إلى أنها غير جائزة لا نه يقول : (أخبرني) ولم يوجد ذلك . وهدذا ليس بصحيح ، فإنه بجوز لمن كتب إليه انسان كتاباً وذكر [له] (٣) فيه أشياء أن يقول : (أخبرني فلان في كتابه بكذا وكذا) ولا يكون كاذباً ، وكذلك ها هنا .

⁽١) الاجازة في فن الحديث « أن يجيز المحدث لمين في معين : مثل أن يقول أجزت لك الكتاب الفلاني أو ما اشتملت عليه فهرستي هذه . . الح، فيروي طالب الإجازة الكتاب عن المحدث بسنده . انظر كتاب [علوم الحديث] المعروف بمقدمة ان الصلاح ص ١٣٤ فما بعد .

⁽٢) المناولة المقرونة بالاجازة أنواع « منها أن يدفع الشيخ الى الطالب أصل سماعه أوفرعاً مقابلاً به ويقول: هذا سماعي أو روايتي عن فلان فاروه عني.. ثم يملكه إياه » ..الخ — المصدر السابق ص ١٤٦ فما بعد .

⁽٣) زيادة من المزهر٣/٣٦٣.

الفصل العاشر: في القياس

اعلم أن القياس في وضع اللسان عمني التقدير ، وهو مصدر قايست الشيء مالشيء مقايسة وقياساً: قدرته ، ومنه المقياس أي المقدار ، و قَيْس رمح أي قدر رمح / وهو في عرف العلماء عبارة عن تقدير الفرع بحكم -الا صل ، وقيل : • هو حمل فرع على أصل بعلة ، وإجراء حكم الا صل على الفرع » ، وقيل : ﴿ هُو إِلَمَاقَ الفَرْعُ بِالأَصْلُ بِجَامِعٌ » ، وقيل : ﴿ هُو اعتبار الشيء بالشيء بجامع » . وهذه الحدود كلها متقاربة ، ولا بد لكل قياس من أربعة أشياء: أصل وفرع وعلة وحكم، وذلك مشل أن تركب قياساً في الدلالة على رفع مالم ُيسم فاعله فتقول : • اسم أسند الفعل إليــه مقدماً عليه فوجب أن يكون مرفوعاً قياساً على الفاعل، ، فالأصل هو الفاعل، والفرع هو مالمُ يسَم فاعله ، والعلة الجامعة هي الا يسناد، والحسكم هوالرفع (١) . والا صل في الرفع أن يكون للا صلالذي هو الفاعل، وإنما أجري على الفرع الذي هو مالم يسمُّ فاعله / بالعلة الجامعة التي هي 💛 الإسناد، وعلى هذا النحو تركيب قياس (٢) كل قياس من أقيسة النحو.

⁽١)كذا في الأصل ، لكن السيوطي ينقل عن ابن الأنبادي أركان القياس هذه في كتاب (الاقتراح ص ٤٨) ويقدم قوله (والحيم هو الرفع)على(والعلة الجامعة هي الاسناد) .

⁽٢) كذا ولعل كلة (قياس) قبل (كل قياس) ذائدة .

فإِن قيل : « فلم كان إِسناد الفعل إِلى الفاعل الذي هو الا ُصل موجبــاً للرفع دون النصب وهلا كان الاعمر بالمكس؟ » قيل: « لاعنه لمــا وجب الفرق بين الفاعل والمفمول لا إزالة اللبس ، ووجدنا إسناد الفعسل لا يكون إلا إلى فاعل واحد ، ووقوعه يكون على مفعولات كثيرة ، فمنه مايقم على مفعول واحد ومنه على مفعولين ومنه على ثلاثة مفعولين ، مع أن جنس الفعل متعدياً كان أو لازماً يتعدى إلى سبعة أشياء غير هذه الثلاثة ، وهي : المصـدر وظرف الزمان وظرف المـكان والمفعول له · والحال والمفعول معه والمستثنى، مع خلاف في المفعول معه والمستثنى ، فتلك عشرة كاملة ، ولا يسند في ذلك كله [إلا] (١) إلى فاعل واحد ، فلما كان إسناد الفعل إلى الفاعل أقل ووقوعه علىالمفعول أكثر والرفع أثقل والنصبأخف أعطى الا ُقلُّ الا ُ ثقلَ والا ۚ كَثْرُ الا ُ خفُّ معادلة َ بينهما ۽ ولو عكس ذلك لــكان عدولاً عن المعادلة التي تـقتضيها فضية المعدلة ، واستكثاراً لما يستثقل في كلامهم وتركآ للمناسبة وخروجاً عن قانوب الحكمة ، وما ذلك – في ضرب المثال – إلا بمنزلة رجل جعــل بين يديه حجرين أحدهما وزنه مناً (٢) والآخر وزنه عشرة أمناء وأمر إنساناً أَن محملهما هو عشرة أمناء مرة واحدة ، وما هو مناً عشر مرات ليكون - ملة العمل بإزاء الثقل وكثرة العمل بإزاء الخفة ، فإنه لا / خفاء بأن ذلك

⁽١) ساقطة من الأمل ، والمعنى يقتضها .

⁽٢) المنا: مقياس يوزن به وهو رطلان.

مقارب المحكمة ؛ ولو أمره بحمل الثقيل عشر مرات وبحمل الخفيف مرة واحدة لكان ذلك مبايناً للحكمة لجمعه عليه بين الثقل وكثرة العمل في حالة واحدة ، وبين قلة العمل والحفة في حال أخرى ، فكذلك هاهنا . وقد قيل في الجواب عن هذا السؤال عدة أقاويل ، وإنما اقتصر نا على هذا القول لائن غرضنا التمثيل لا التطويل بكثرة التعليل .

الفصل الحادى عثمر: في الرد على من أنكر القياس

اعلم أن إنكار القياس في النحو لا يتحقق، لأن النحوكله قياس، ولهذا قيل في حده: « النحو علم بالمقاييس المستنبطة / من استقراء كلام بالعرب، فمن أنكر القياس فقد أنكر النحو ولانعلم أحداً من العلماء أنكره لثبوته بالدلائل القاطعة (١) والبراهين الساطعة، وذلك أن أعة الائمة من السلف والحلف أجمعوا قاطبة على أنه شرط في رتبة الاجتهاد، وأن الحجهد لو جمع جميع العلوم لم يبلغ رتبة الاجتهاد حتى يعلم من قواعد النحو مايعرف به المعاني المتعلقة معرفتها به منه، ولو لم يكن ذلك علماً معتبراً في الشرع، [وإلا] (٢) لما كانت رتبة الاجتهاد متوقفة عليه لا تتم إلا به، ثم لم تزل الائمة قاطبة مد زمن الصدر الاثول من الصحابة وانتابعين والسلف الصالح ومن بعدهم مع تكرر

⁽¹⁾ من هنا يبدأ اختصار السيوطي من هذا الفصل .

⁽٢) كلة لالزوم لها ، من عادة المؤلف أن يصدر بها جواب (لولم) و[لولا] [وإنْ].

الاعصار في جميع الامصار يدعون إليه ويحثون عليه، ولهـذا المعنى - الاعصار في جميع الامصار يدعون إليه ويحثون عليه، ولهـذا المعنى - المعمود أدباً من قول العرب: أدب يأدب أدباً فهو آدب إذا دعا إلى طعامه، قال طرفة:

نحن في المشتاة ندعو الجفلى لا ترى الآدب فينا ينتقر (١) أي الداعي ، ومنه المأد بة والمأد بة وجمها مآدب ، قال الشاعر : كأن قلوب الطير في قمر عشها نوى القسب ملقى عند بعض المآدب (١) فهذا العلم لما كان مدعوا اليه ومجمعاً عليه سمي أدباً ، ثم هذا الرسول عليه سمي دجلاً يلحن فقال : «أصلحوا أخاكم ، رحم الله امراً أصلح من لسانه » (٣) وروي عنه أنه قال : «أرشدوا أخاكم فإنه قد ضل " (٣)

(1) قائله طرفة بن العبد البكري

(٢) قاله صخر الغي من عصف عقابا . القَسب : التمر اليابس يتغتت في الغم ، صلب النواة ، والقَسب : الصلب الشديد .

شبه قلوب الطير في وكر العقاب بنوى القسب كما شبهها امرؤ القيس بالعنـــاب والحشف البالي في قوله:

كأن قلوب العلير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالي (٣) لم أره في شيء من كتب الحديث، لكن ابن حجر في ترجمته لعيسى بن إبراهيم يروى عنه عن الحمكم بن عبدالله الايلي عن الزهري عن سالم عن أبيه: أن عمر مر بقوم قد رموا رشقاً فقال: « بئس مارميتم »، قالوا: « انا قوم متعلمين »، قال: « ذنبكم في لحنكم أشد من ذنبكم في رميكم ؛ سمت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « رحم الله رجلاً أصلح من لسانه » ويعلق ابن حجر على هذه الرواية وعلى الحكم أحد رواتها بقوله: « هذا ليس بصحيح ، والحكم أيضاً هالك » . — لسان الميزان ٢/٤٩٢.

أما الحديث الثاني في (أرشدوا ..) فقد ذكره ابن جني في (الخصائص٢/٨)؛ وروي في (إرشاد الأريب ٨٧/١) عن عبد الله بن مسعود ، ولم أطلع عليه في ديوان للحديث .. انظر كتابي (في أصول النحو ص ٧) .

وظاهر الا مر يقتضي الا يجاب، فإن لم يحمل على الا يجاب فالا أنسب أن يحمل على الاستحباب، ولوكان علماً منكراً لما كان مستحبــاً / بل 🐤 ماكان مباحاً ، ثم هذا أمير المؤمنين عمر بن الخطال يقول : ﴿ تَعْلَمُوا العربية كما تتعلمون حفظ القرآن ، وكتب أيضاً إلى أبي موسى الاشعري : « أَمَا بِعِد فَتَفَقَّهُوا فِي السُّنَّةِ وَتَفَقَّهُوا فِي الْعَرِبِيَّةِ » وكان عبــد الله عن عمر يضرب ولده على اللحن ، ولولا أن الا عراب في الظاهر عنده واجب [وإلا] (١) لم يضربه على تركه ، لا ن حد الواجب ما استحق تركه المقاب، ثم لو لم يكن من الدلالة على صحته إلا أن أول من وضم قواءد أصوله ونبَّه على فروعه وفصوله ذلك الحبر العظيم على بن أبي طالب لكان ذلك كافياً ؛ فإنه إذا كان قول واحد من الصحابة حجـةً في قول لا شرف أمَّة الامة (٢) فما ظنك بقول ذلك الحبر العظيم على وعلى بابهــا^(٣) ويقول في حقه»: « اللهــم أدر الحق مع علي حيّما

⁽١) انظر الحاشية [٢] في ص ٥/٩

⁽٢) لعله يريد ان أشرف أئمة الائمة في كل زمان يحتج بقول لصحابي .

 ⁽٣) أدرجه السيوطي في كتابه(اللآليء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة) عن
 على نفسه بصيغ عدة ١/٣٣٩ الطبعة الاولى .

لكن البرمذي يرويه عن على أيضاً بلفظ: « أنا دار الحكمة وعلى بابها » ثم يقول: هذا حديث غريب منكور – أنظر سنن البرمذي ٢٩٨/٢ باب مناقب على .

دار (۱) .» كيف وقد تلقيّت (۱) الا مه منه ذلك الوضع بالقبول، ولم ينكر ذلك منكر مع اشتهاره و إظهاره فكان إجماع حجة قاطعة ، قال عليه السلام: «أمتي لا تجتمع على ضلالة . (۱)» ولو أني أنشر أيسر ماذكر في في هذا الباب لمددت أطناب الإطناب، وامتطيت مطية الاسهاب، وبعدت عن المقصود من هذا الكتاب، فعدلت عن ذلك إلى الإضراب، وأفر دت في ذلك كتاباً يكشف عن وجه الحق ظلم الشك والارتياب (۱) فإن قبل: « كت لانكر النحو لا نه ثبت استمالاً ونقلاً لاقياساً وعقلاً ، قلنا: هذا باطل ، لا نا أجمنا على أنه إذا قال العربي: «كتب زيد، قانه بجوز / أن يسند هذا الفعل إلى كل اسم مسمى تصح منه الكتابة سواء كان عربياً أو عجمياً نحو: زيد وعمر و و بشير وأردشير ، إلى مالايدخل تحت الحصر ، وإثبات مالا يدخل تحت الحصر بطريق النقل محال. وكذلك

⁽١) سنن البرمذي الصفحة السابقة ونصه: [...رحم الله علياً، اللهم أدر الحق معه حيث دار] ويعلق عليه الامام البرمذي بقوله: « هذا حديث غريب لا نعرفه الامن هذا الوجه ».

⁽٢) في الاصل: [بلغت وهو تصحيف].

⁽٣) هو في مستدرك الحاكم بلفظ [لا يجمع الله أمتي على ضلالة أبداً] وله طرق عدة عن ابن عمر وغيره — ١١٥/١، ١١٦ ورواه الترمذي ضمن حديث عن ابن عمر أيضاً — انظر سنن الترمذي ٢٥/٣ أبواب الفتن : الحديث الثالث .

⁽٤) انظر تعليقنا على ما ينسب للإمام على في كتابنا (في أصول النحو) الحاشية ٢ ص ١٩٦٤ (طبعة ثالثة في مطبعة الجامعة السورية سنة ١٩٦٤).

(٥) هنا ينتهي اختصار السيوطي الذي بدأ في ص ٩٥ الحاشية (١) ، وفد تصرف

في الباقي الذي نقله تصرفاً يسيراً لم تر حاجة الى الاشارة الى مواضعه .

القول في سائر عوامل النحو الداخلة على الاعسماء والاعفمال الرافعية والناصبة والجازمة ، فإنه بجوز إِدخال كل عامل منها على مالايدخل تحت الحصر، فإنه يتعذر في النقل دخول كل عامل من العوامل على كل مايجوز أن بكون معمولاً له ، ألا ترى أنه يتعذر أن ينُقَـل بعد عامل الرفعكل ما(١) يجوز أن يكون مرفوعاً به ، وبعد عامــل النصب كل مايجوز أن يكون منصوباً به ، وبعد عامل الجركل مايجوز أن يكون مجروراً به وبعد من جهة النقل فدعوى أنه لايتعذر محال ، وما(٢) يفضي إلى محال محال . وإذا بطل أن يكون النحو رواية ونقلاً وجب أن يكون قياساً وعقلاً ، والسر في ذلك هو (٣) أن عوامل الألفاظ يسيرة محصورة والالْمُلفاظ كِثيرة غير محصورة ، فلو لم بجز القياس واقتصر على ما ورد في النقل من الاستعال ، لا دى ذلك الى ألا يفي ما نخص بما لا نخص، وبقى كثير من المعاني لا يمكن التعبير عنهـا لعدم النقل وذلك مناف لحكمة الوضع، فلذلك وجب أن يوضع وضعاً قياساً عقلياً لا نقلياً . ألا ترى أن اللغة لما وضعت وضعاً نقلياً لا عقلياً لم يجز إجراءالقياس فيها، واقتصر فيها على ما ورد به النقل؟ ألا ترى أن القارورة إنما سميت قارورة

⁽١) هذه الـكلمة يطرد في الأصل رسمها موصولة هكذا : كلما .

⁽٢) في الاصل [لا] وهو تحريف النأسخ .

⁽٣) في الاصل : [وهو] بزيادة الواو

الستقرار /الشيء فيها ، ولا يسمى كل ما يُستَقَر فيه : قارورة ، وكذا سميت الدار داراً لاستدارتها ، ولا يسمى كل شيء مستدير داراً ؟

(۱) فلو قلنا إن النحو ثبت نقلاً لا قياساً وعقلاً لا دى ذلك الى رفع الفرق بين اللغة والنحو ، وإلى التسوية بين المقيس والمنقول وذلك عالف للمعقول .

الفصل الثانى عشر: في حل شُدّ ه تورد على القياس اعلم ال لمنكر القياس أن يقول: « الاعتراض على ما ذكر تموه من القياس من ثلاثة أوجه: أحدها: لو جاز حمل الشيء على الشيء بحكم الشبه لما كان حمل أحدهما على الآخر بأولى من صاحبه ، فإنه ليس حمل السبم المبني لشبه الحرف على الحرف في البناء بأولى من حمل / الحرف لشبه الاسم على الاسم على الاسم في الإعراب ، وكذلك ليس ترك التنوين فيما لا ينصرف لشبه الفعل بأولى من تنوين ألفعل لشبه الاسم .

والوجه الثاني من الاعتراضات: أنه إذا كان القياس حمل الشيء على الشيء بضرب من الشبه ، فما من شيء يشبه شيئاً من وجه إلا ويفارقه من وجه آخر ؛ فإن كان وجه المشابهة يوجب الجمع فوجه المفارقة يوجب الجمع ويحب الجمع لوجود المشابهة بأولى من مراعاة ما يوجب الجمع لوجود المشابهة بأولى من مراعاة ما يوجب المجمع لوجود المشابهة وإن أشبه الفاعل من ما يوجب المنع لوجود المفارقة ، فإن ما لم يسم فاعله وإن أشبه الفاعل من وجه ، فإن كان وجه المشابهة يوجب القياس

⁽١) هذه الخاتمة ساقطة من نقل السيوطي لهذا الفصل في [الاقتراح] ص٤٦.

فوجه المفارقة يوجب منع القياس .

والوجه الثالث من الاعتراضات : أنهم قالوا : ﴿ لُو كَانَ القياسِ ٢٠_ جاَّزُاً لَكَانَ ذَلَكَ يُؤْدِي إِلَى اختــلاف الأحكام ، لأنَّ الفرع قد يأخذ شبهاً من أصلين مختلفين إذا حمل على كل واحد منهما وجد التناقض في الحكم وذلك لايجوز ، فإن (أَنْ) الخفيفة المصدرية تشبه (أَنَّ) المشددة من وجه وتشبه (ما) المصدرية من وجه ، و (أَنَّ) المشددة مُعمَلة وأَن(ما)(١) المصدرية غيرمعملة ، فلو حملنا (أنْ) الحفيفة على(أنَّ) المشددة في العمل وعلى (ما) المصدرية في ترك العمل لا ُدى ذلك إلى أن يكون الحرف الواحد مُمْمَلاً [و] غير معمل في حال واحدة وذلك محال ».

والجوابءن وجوه الاعتراضات:

أما قولهم في الوجه الاول: إِنه لو جاز حمل الشيء بحكم الشبه لِمــا كان حمل أحدهما على الآخر بأولى من صاحبه ، فظاهر الفساد ، لا أن أصله إلى شبه المحمول عليه ، فالمحمول أضعف لحروجه عن أصله إلى شبــه المحمول عليه ، والمحمول عليه أقوى لانه لم يخرج عن أصله إلى شبه المحمول؛ فلما وجب حمل أحــدهما على الآخركان حمل الاضعف على الاقوى أولى من حمل الاقوى على الا صفف . وعلى هذا أيخرّ ج ما ذكر تموه من حمل الاسم على الحرف في البناء دون حمل الحرف على الاسم في الاعراب،

⁽١) ناقصة في الأُصل ، وقد افسد سقوطها المعني .

وذلك أن الاسم لمـا خرج عن أصله إلى شبه الحرف ضعف في بابه ، والحرف لما لم يخرج عن أصله قوي في بأبه فلما وجب حمل أحدهما على الآخر كان حمل الاسم على الحرف في البنــاء لضعفه في بابه ونقله عن أَصله أولى من حمـل الحرف على الاسم في الا عراب، الفوته في بابه وعدم نقله عن أصله . وكذلك أيضاً مالاينصرف لماخرج عن أصله إلى شبه الفعل من وجهين ضعف في يابه . والفعل لما لم يخرج عن أصله قوي في مامه ؛ فلما وجب حمل أحدهما على الآخر كان حمل مالا ينصرف على الفعل في حذف التنوين لضعفه في يابه وخروجه عن أصله أُولى من حمل الفعل على الاسم في دخول التنوين لقوته في بابه وعدم نقله عن أصله ، فإِن قيل : ﴿ وَمِا الدُّلِّيلُ عَلَى خُرُوجِ الْاسْمِ عَنْ بِاللَّهِ إلى شبه الحرف وخروج الاسم الذي لا ينصرف عن يابه إلى شبه الفدل؟، قلنا : « أما الدليل على خروج الاسم المبني عن يابه إلى شبه الحرف فهو أن الاسم المبني يشبه الحرف نحو الاسم الموصول إنما بني لا أنه لا / يفيد بكامة واحدة ، ولا خلاف في أن الأصل في الاسم أن يفيد مـــع اسم واحد أو فعل واحد نحو : ﴿ زَيْدَ قَائْمُ ، وَقَامَ زَيْدٌ ﴾ فلما كان الاسم الموصول لايفيد بكامة واحدة كالحرف، دل على أنه قد خرج عن بابه إلى شبه الحرف. ، وأما الدليل على أن الاسم الذي لاينصرف خرج عن يابه إلى شبه الفعل ، فذلك (١) أن مالا ينصرف إعامنع من الصرف لوجود علتين من العلل التسع التي يجمعها بيتان من الشعر:

⁽١) في الاصل : (وذلك) وهو تصحيف ، لوجوب اقتران خبر (أما) بالفاء.

جمع ووصف و تأنيث ومعرفة وعجمة ثم عدل ثم تركيب والنون زائدة من قبلها ألف ووزن فعل، وهذا القول تقريب ولا خلاف في أنه ليس الأصل في الاسم أن يكون فيه علمة من هذه العلل التسع، لا نها كلها فروع كما أن الفعل فرع ؛ فإذا / اجتمع نها علتان في اسم علمنا أنه قد خرج إلى شبه الفعل.

وأما قولكم في الوجه الثاني: « إن القياس حمل الشيء على الشيء بضرب من الشبه، وما من شيء يشبه شيئاً من وجه إلا ويفارقه من وجه الخر؛ فإن كان وجه المشابهة يوجب الجمع فوجه المفارقة يوجب المنع » . فظاهر الفساد أيضاً : لا نه إنما يجب القياس عند اجتماعهما في معنى حاص وهو معنى الحكم أو ما يوجب غلبة الظن ، والافتراق الذي ذكر تموه إنما هو افتراق لافي معنى الحكم ولا مايوجب غلبة الظن ، والافتراق لافي معنى الحكم ولا مايوجب غلبة الظن لايؤثر في جواز الجمع ، وعلى لافي معنى الحكم ولا مايوجب غلبة الظن لايؤثر في جواز الجمع ، وعلى هذا يخرج ما مثلتم به من قياس مالم يسم فاعله على الفاعل في الرفع ، فإنه وإن كان يشابهه من وجه ويفارقه من وجه [إلا] (۱) أن الوجه الذي يوجب (۱) القياس من المشابهة أولى من الوجه الذي يمنع من جواز القياس من المفارقة ، وذلك أن المعنى الموجب المقياس من

⁽١) انظر الحاشية ٢ ص ٩٥

⁽٢) في الاصل : [وجب] وهو تصحيف كما يظهر من مقابلتها [يمنــع] في تتمة الجلة ·

المشابهة هو الا سناد وهو المعنى الحاص الذي هو معنى الحسكم في الأصل، وأما المعنى الذي يوجب منع القياس من المفارقة فليس بمعنى الحسكم ولا له أثر في الحسكم بحال ، فلهذا كان قياس ما لم يسُمَّ فاعله على الفاعل في الرفع أولى من منعه .

وأما قول كم في الوجه الثالث: • إنه لوكان القياس جائزاً لكانذلك يؤدي إلى تناقض الأحكام ، قلنا: • هذا ظاهر الفساد أيضاً لأنه لايمكن أن يلحق بهما ، وإعا يلحق بأقواهما وأكثرهما شها ، لأنه لايتصور أن يستويا من كل وجه ، بل لابد أن بزيد أحدهما على الآخر فلا يؤدي / ذلك إلى تناقض الأحكام ، وعلى هذا يخرج مامثلتم من حمل (أن)الحفيفة المصدرية على (أن)المشددة المصدرية في الممل وعلى (ما) المصدرية في ترك العمل ؛ فإن (أن) الحفيفة وإن أشبهت (أن) المفيفة وإن أشبهت (أن) المشددة في المصدرية كما أشبهت (ما) في المصدرية ، [إلا] (١) أن الفظاً ومعنى وإن كان لفظها ناقصاً مخففاً . والذي يدل على اعتبار هذاالشبه أنه يقبح [أن يقول : (إن أن يقول : (إن أن يعجبني) ، كما يقبح أن يقول : (إن أن زيد قائم يعجبني) ، في معنى : (إن قيام زيد يعجبني) .

⁽۱) انظر الحاشية ۲ ص ۹۵

⁽۲) زیادة موضحة

وأما (ما) فإنها أشبهها معنى لالفظاً ، فلهذا كان حملها على (أنَّ) أولى من حملها على (ما) على مابينا ، والله أعلم .

الفصل الثالث عشر : في معرفة انقسام القياس

اعلم أن القياس ينقسم إلى ثلاثة أقسام: قياس علة ، وقياس شبه ، وقياس طرد .

فأما قياس العلة فهو معمول به بالا جماع عند العلماء كافة .

وأما قياس الشبه فهو معمول به عند أكثر العلماء.

وأما قياس الطرد فهو معمول به عندكثير من العلماء .

وسنبين هذه الأقيسة مفصلة مسرودة على ماتستخفهمن الثرتيب من تقديم قياس العلة ، ثم قياس الشبه ، ثم قياس الطرد آنفاً (١) إِن شـاء الله تعالى .

الفصل الرابع عشر: في قياس العلة

اعلم أن قياس العلة أن يحمل الفرع على الأصل، بالعلة التي علق ١٦ عليها الحكم في الاعمل ، نحو ما بينا من حمل ما لم يسم فاعله على الفاعل بعلة الاسناد.

⁽¹⁾ كذا في الأمل، ولمل موضع كلة (آنفاً) بعد قوله (الترتيب) .

ويستدل على صحة العلة بشيئين: التأثير وشهادة الا صول.
فأما التأثير فهو وجود الحركم لوجود العلة وزواله لزوالها ، وذلك مثل أن يدل على بناء الغايات على الضم باقتطاعها عن الإضافة ، فإذا طول بالدليل على صحة العلة قال: • الدليل على صحها التأثير ، وهو وجود الحركم لوجودها وهو (۱) البناء وعدمه لمدمها ؛ ألا ترى أنها (۲) قبل اقتطاعها كانت معربة ، فلما اقتطعت عن الإضافة صارت مبنية ، ثم لو أعدنا الإضافة لعادت معربة ، ولو اقتطعناها عن الإضافة لعادت معربة ، ولو اقتطعناها عن الإضافة لعادت مبنية ؛ كما قال الله / تعالى : «ولو رد وا لعادوا لما نهوا عنه» (۳) .

وأما شهادة الاصول فمثل أن يدل على بناء • كيف؟ و • أين؟ و • أيان؟ و • أيان؟ و • متى؟ التضمنها معنى الحرف، فإذا طولب بصحة هذه العلة قال: • الدليل على صحة هذه العلة أن الاصول تشهد، وتدل على على أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يكون مبنياً. » فإن قيل: • ومن أين زعهم أن الاصول تشهد: أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يبنى وقد أعربوا • أيّاً ، مع تضمن معنى حرف الاستفهام كما تضمن معنى حرف الاستفهام كما تضمن «كيف» وأخواتها؟ ، » قيل: • إنما بقوا • أيّاً » وحدها على تضمن من مين وقد أعربوا • أيّاً » مع تضمن معنى حرف الاستفهام كما تضمن من وأخواتها؟ ، » قيل: • إنما بقوا • أيّاً » وحدها على

⁽¹⁾ أي الحكم ، أما العلة فالقطع عن الاضافة .

⁽٢) في الأصل: أن

⁽٣) سورة الاُنمام ٦/٢٨ ولا معني لهذا الاستشهاد هنا غير المشاكلة اللفظية .

⁽٤) في الاصل : (ويدل) وهو تصحيف .

إعرابها مع تضمن معنى الحرف تنبيها على أن الا صل في الاسماء الإعراب، كما أنهم بقوا الفعل المضارع إذا الصلت به نون التوكيد مصمشابهة (۱) الاسم الموجبة للإعراب على البناء تنبيها على أن مشابهة (۱) الاسم الموجبة للإعراب على البناء : «إنما أعربوها حملاً الا صل في الا فعال البناء ؛ على أنهم قد قالوا : «إنما أعربوها حملاً الا صل في الفيرها ونقيضها؛ فنظيرها : (جزء)ونقيضها: (كل). وبنو االفعل المضارع على نظيرها ولتوكيد لا توكيد لا توكيد لا توكيد التوكيد المقالة في المناء . على أن (أيّاً) جاءت شاذة في بابها ، والشواذ لا توكيد نقضاً على القواعد المطردة ، ألا ترى أن الأصل في كل واو تحركت وانفتح ما قبلها أن تقلب ألفاً نحو (باب ، ودار ، وعصا ، وقفاً) والاصل فيها : (بوك "، ودور وعصو"، وقفو") ، فلما تحركت الواو وانفتح ما قبلها قلبت ألفاً ، ولا يجوز أن يورد (القود) (۱) و (الحوكة) (۱) فقاً ، نقطاً ، لشذوذه في بابه ؛ فكذلك هاهنا .

الفصل الخامس عشر: في قياس الشبه

اعلم أن قياس الشبه أن يحمل الفرع على الأصل بضرب من الشبه غير العلة التي على على الأصل، وذلك مثل أن يدل على غير العلة التي على المضارع بأنه يتخصص بعد شياعه كما أن الاسم يتخصص بعد

⁽١) في الاصل : [مشابه] وهو تحريف

⁽٢) القود : القصاص . والحوَكة : جمع حائك .

شياعه ، فكان معرباً كالاسم (١) .

ويان ذلك أنك تقول: (يقوم) فيصلح للحال والاستقبال، فإذا أدخلت عليه السين اختص بالاستقبال، كما أنك تقول: (رجل) فيصلح لجميع الرجال، فإذا أدخلت عليه الا كف واللام فقلت (الرجل) اختص برجل بعينه ؛ فلما اختص هذا الفعل بعد شياعه كما كان الاسم يختص بعد شياعه، فقد (٢) شابه الاسم والاسم معرب، فكذلك ما شابهه. أو يدل على إعرابه / بأنه تدخل عليه لام الابتداء كما تدخل على الاسم بوالاسم معرب فكذلك هذا الفعل، وبيانه أنك تقول: (إن زيداً ليقوم) كما تقول: (إن زيداً ليقوم) كما تقول: وإن زيداً لقائم)، و (قائم) معرب، فكذلك ما قام مقامه. أو يدل على إعرابه بأنه يدل على الحال والاستقبال، فأشبه الا سماء المشتركة ، والأسماء المشتركة معربة فكذلك ما أشبها. أو يدل على إعرابه بأنه على حركة الاسم وسكونه، فإن قولك (يضرب) على وزن (ضارب)، وكما أن (ضارب) معرب فكذلك ما أشبهها.

والعلة الجامعة بين الفرع والا صلى في القياس الا ول: هي الاختصاص بمد الشياع، والعلة الجامعة بين الفرع والاصل في القياس الثاني: هي دخول لام الابتداء عليه، والعلة الجامعة بين الفرع والا صل في القياس

 ⁽¹⁾ اقتبس السيوطي هذه الاسطر الاربعة من هذا الفصل وسطرين من وسطه و آخره . ــ انظر الاقتراح ص ٧٣٠

⁽٢) [فقد] في جواب (فلما) لا لزوم لها .

الثالث: الاشتراك / والعلة الجامعة بين الفرع والاعل في القياس الرابع: 19 - ريانه على الاسم المعرب في حركاته وسكونه.

وليس شيء من هـذه العلل في هذه الا قيسة العلة التي وجب لهـا الا عراب في الأصل الذي الا عراب في الأصل الذي الا عراب في الأصل الذي هو الاسم إلما هي إذالة اللبس بلا سلسم يكون فاعلا ومفعولا ومضافا إليه ، فلو لم يعرب لالتبس الفاعل بالمفعول وبالمضاف . وكذلك أيضاً كان اللبس يقع في نحو (ما أحسن زيداً!) إذا كنت متعجباً ، و(ما أحسن زيد الكنت متعجباً ، فافياً ، فإنك لو لم تعرب في هذه المواضع لا لتبس التعجب بالاستفهام والاستفهام بالنفي ؛ فأعربوا لإزالة اللبس وليس هذا المنى موجوداً في الفعل المضارع ، وهذا هو الفرق / بين قياس العلة وقياس الشبه . إلا أن الفعل المضارع ، وهذا هو الفرق / بين قياس العلة وقياس الشبه . إلا أن بينه وبين قياس الطرد ـ وسيذكر فها بعد ـ .

وقياس الشبه قياس صحيح يجوز التمثل به في أوجَه الوجهين كقياس العلة ، لا أن قياس العلة إنما جاز التمسك به لا أنه يوجب غلبة الظن ، وهذا القياس يوجب غلبة الظن فجاز التمسك به ، ولا أن مشابهة الفرع للا صل تقتضي أن يكون حكمه مثل حكمه . ولو لم يدل على جواز التمسك به إلا أن الصحابة تمسكوا به في المسائل الظنية ، ولم ينكر ذلك منهم منكر ، ولا غيَّره مغيّر ، لكان ذلك كافياً .

الفصل السادس عشر : في قياس الطرد (١)

اعلم أن الطرد هو الذي يوجد معه الحكم وتفقد الإخالة (٢) في العلة .واختلفوا في كونه حجة ، فذهب قوم إلى أنه ليسحجة ، لا أن مجرد الطرد لا يوجب غلبة الظن ، أَلا ترى أنك لو عللت بناء (ليس) بعدم التصرف لا طرد البناء في كل فعل غير متصرف، وإعرابُ ما لا ينصرف بمدم الانصراف لا طَّرد الا عِراب في كل اسم غير منصرف؛ فلما كان ذلك الطرد لا يغلب على الظن أن بناء (ليس) لعدم التصرف ولا أن إعراب ما لا ينصرف لعدم الانصراف؛ بل نعلم يقيناً أن (ليس) إِنَّمَا بَنِي لا أَنْ الا صُلَّ فِي الا أَفْعَالَ البِّنَاءُ ، وأن ما لا ينصَّرُفَ إِنَّمَا أَعْرِب لا أن الأصل في الا سماء الإعراب _كما بيّنا _. وإذا ثبت بطلان هذه العلة مع اطرادها ، علم أن مجرد الطرد لا يكتفى به ، فلا بد من ____ إخالة أو شبه . والذي يدل على أن / الطرد لا يكون علة أنه لو كان علة لا دى ذلك إلى الدور ؛ ألا ترى أنه اذا قيل له : ﴿ مَا الدَّلِيلُ عَلَى صحة دعواك؟ ، فيقول : ﴿ أَنَا أَدَّى أَنَا هَذَهُ عَلَّهُ فِي مُحَلِّ آخِرٍ ﴾ ، فإذا قيل له : « وما الدليل على أنها علة في محل ا خر؟ » فيقول : « دعواي

⁽١) نقل السيوطي هذا الفصل باختصار وتصرف يسيرين في (الاقتراح) ص ٧٤ إلا ان التطبيع والنقص المخل غير قليلين فيه .

⁽٧) بريد المؤلف بكلمة(الاخالة): المناسبة ، كما سيأتي ذلك في باب (الاخالة)

أنها علة في مسألتنا ، فدعواه دليل على صحة دعواه ، وإذا قبل له : • وما الدليل على أنها علة في الموضعين جميماً ؟ ، فيقول : • وجود الحسكم معها في كل موضع دليل على أنها علة » ، فإذا قبل له : • فإن الحسكم قسي يوجد مع الشرط كما يوجد مع العلة ، فما الدليل على أن الحسكم ثبت بها في المحل الذي هو فيه ؟ ، فيقول : • كونها علة » ، فإذا قبل له : • وما الدليل على كونها علة ؟ ، فيقول : • وجود الحسكم معها في كل موضع وجدت فيه ، فيصير السكلام دوراً ، ولا يفلح طارد مع هذه موضع وجدت فيه ، فيصير السكلام دوراً ، ولا يفلح طارد مع هذه ما المطالبات أبداً .

وقد ذهب قوم إلى أنه حجة ، واحتجوا على ذلك بأن قالوا « الدليل على صحة العلة اطرادها وسلامتها عن النقض ، وهذا موجودهاهنا » . وربما قالوا : « عجز المعترض دليل على صحة العلة » ، وربما حرروا عبارة وقالوا : « نوع من القياس ، فوجب أن يكون حجة كما لوكان فيه إخالة أو شبه ، » وهذا ليس بصحيح :

فأما قولهم: « الدليل على صحة العلة اطرادها وسلامتها عن النقض » فلا حجة لهم (فيه)(۱) فإنهم جعلوا الطرد دليلاً على صحة العلة ،وادعوا ها هنا أنه العلة نفسها ، فليس من ضرورة أن يكون دليلاً على صحة العلة أن يكون هو العلة ، بل ينبغي على قولهم أن يبينوا العلة ثم يدلوا على

71

⁽١) زيادة موضحة .

صحتها بالطرد ، لائن الطرد نظر بان بعد ثبوت العدلة وكان ينبغي أن يبينوا العلة مريطردوها ، وقولهم: ﴿ إِن عجز المعارض دليل على صحة العلة علنا : « لا بل عجزك عن تصحيح العلة عند المطالبة دليل على فسادها » ، وقولهم : « نوع قياس فينبغي أن يكون حجة كما لوكان فيه إخالة أو شبه » ، قلنا : « هذا تمسك بالطرد في إثبات الطرد ، فإن ما فيه إخالة أو شبه لم يكن حجة لكونه قياساً لقباً وتسمية ، وإنما كان حجة لما فيه من الإخالة والشبه المغلب على الظن ، وليس ذلك موجوداً ها هنا فوجب ألا يكون حجة . »

الفصل السابع عشر: في كون الطرد شرطاً في العلة

اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك ، فذهب الأكثرون إلى /أنه شرط في العلة ، وذلك أن يوجد الحكم عند وجودها في كل موضع كرفع كل ما اسند إليه الفعل في كل موضع لوجود علة الإسناد ، ونصب كل مفعول وقع فضلة لوجود علة وقوع الفعل عليه ، وجر كل ما دخل عليه حرف الجر لوجود عامله ، وكذلك وجود الجزم في كل ما دخل عليه حرف الجر لوجود عامله ، وإنما وجب أن يكون الطرد شرطاً في العلة هاهنا لائن العلة النحوية كالعلة العقلية ، ولا خلاف أن العلة العقلية لا تكون إلا مطردة ولا يجوز أن يدخلها التخصيص ، فكذلك العلة النحوية . وذهب قوم إلى أنه ليس بشرط فيجوز أن يدخلها التخصيص ،

وذلك مثل أن يقول: إِمَّا بُنيت « قطام وحذام ، وسكاب » لاجتماع ثلاث علل / تمنع الصرف: وهي النمريف والتأنيث والعدل عن (قاطمة على وحاذمة، وساكبة)، فهذه العلة غير مطَّردة، وذلك لأنه قد توجد ثلاث علل وأكثر ولا يجب البناء ألا ترى أن (أذربيجان) فيه أكثر من ثلاث علل ومع هذا فليس بمني .

ومثل أن يقول: « إنما أعربت الاسماء السنة المعتلة بالحرف تعويضاً عما دخلها من الحذف وإن لم تطرد العلة لقولهم: (بد ، وغد ، وعد ، ودم ") فإنها دخلها الحذف ولم تعرب بالحرف .

قالوا: «وإِمَا قلنا: إِن الطرد ليس بشرط في العلة ويجوز أَن يدخلها التخصيص ؛ وذلك لا أن هذه العلة دليل على الحكم بجعل جاعل، فصارت بمنزلة الاسم العام ، وكما بجوز تخصيص الاسم العام فكذلك

⁽۱) « ... لو كانوا مسلمين » سورة الحجر ۱/۲۰ ه

ماكان في معناه ، وكذا إذا جاز التمسك بالعموم للخصوص فكذلك بالعلة المخصوصة ، ويخرج على ما ذكرنا العلة العقلية ، فإن العلة العقلية موجبة للحكم وهذه أمارة عليه ؛ فلا يقاس أحدهما على الآخر ، وهدذا ليس بصحيح .

قولهم: «إن هذه العلة دليل على الحكم فهي بمنزلة اسم العموم » قلنا:
الجواب عن هذا من ثلاثة أوجه: أحدها أنا لانسلم دخول التخصيص

77 على / الاسم كما لا نسلم دخول التخصيص على العلة ، لأن اللفظ العام هو المتجرد عن القرينة ودليل التخصيص ؛ فإذا دخل التخصيص على اللفظ العام فقد خرج عن كونه عاماً متجرداً ولا يكون عموماً مخصوصاً ، العام فقد خرج عن كونه عاماً متجرداً ولا يكون عموماً مخصوصاً ، بل يكون عاماً في الشيء الذي هو متناول له ، ألا ترى أنه لو ورد الاستثناء متصلاً بأن تقول : « اقتلوا المشركين إلا أهل الكتاب » ، لم نقل : (إن ذلك لفظ عام خص) ، بل هو لفظ يتناول المشركين غير أهل الكتاب ، وأنتم لا تقولون في العلة مثل هذا ، بل تقولون : «إنها علة تامة دخلها التخصيص » .

والوجه الثاني: أنا نسلم أن الاسم إنما يدل على الحكم بوضع اللغة فإذا خص في بعض ما تناوله لم يبطل دليل صحته، فإنه لم يخرج عن كونه عن موضوعاً / للعموم عند عدم التخصيص ، فليس هكذا العلة المستنبطة ؛ لائن دليل صحتها على الحكم ، بها وجوده لوجودها ، فتى وجدت غير دالة على الحكم عدم دليل صحتها فيل كونها علة .

والوجه الثالث: أن التخصيص إنما يكون بإرادة المتكلم وقصده أنه شيء مؤثر في نفس اللفظ ويوجد فيه ، فلم يبطل دليل صحته ، فلذلك جاز تخصيص الاسم العام ، بخلاف تخصيص العلة فإنه أمر يعود إلى نفسها ووضعها ، فلذلك وجب تناقضها و بطلانها ، فبان الفرق بيهما .

وقولكم: «إنهذه العلة دليل على الحكم وليست موجبة كالعلة العقلية» ؟ قلنا : «العلة النحوية وإن لم تكن موجبة /للحكم بذاتها ؛ [إلا] أنها لما وضعت موجبة كما أن العلة العقلية موجبة أجريت مجراها ، وكما أن العلة العقلية بهذا لا يدخلها التخصيص فكذلك العلة النحوية » .

الفصل الثامن عشر : في كون العكس شرطاً في العلة

اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك: فذهب الاكثرون إلى أنه شرط في العلمة ، وذلك أن يعدم الحريم عند عدمها ، وذلك نحو عدم رفع الفاعل عند عدم إسناد الفعل إليه لفظاً وتقديراً ، وعدم نصب المفعول عند عدم وقوع الفعل عليه لفظاً وتقديراً . وقولنا (تقديراً) احتراز من نحو قولهم: وقوع الفعل عليه لفظاً وتقديراً . وولنا (تقديراً) اختراز من نحو قولهم: وإن الله أمكنني من فلان » و (امراً اتقى الله)، فإنه وإن كان إسناد الفعل إلى الفاعل ووقوع الفعل على المفعول قد عدما لفظاً [إلا] إنه قد وجد من تقديراً ، لا أن التقدير في قولهم (إن الله أمكنني من فلان) . فذف الفعل الاول فلان) : (إن أمكنني الله أمكنني من فلان) ، فذف الفعل الاول

⁽١) انظر الحاشية ٢ ص ٩٥.

لفظاً وجمل الثاني تفسيراً له . وعلى هذا التقدير قوله تعالى : دوإن أحد من المشركين استجارك فأجر م (١) ، أي : (وإن استجارك أحد من المشركين استجارك) ، فحذف الأول وجمل الثاني تفسيراً له .

والتقدير في قولهم: (امرأ ً اتقى الله): (رحم الله امرأ ً) ، فحذف الفمل لفظاً لدلالة الحال عليه ، فالفمل هاهنا وإِن عُدم لفظاً فقــد (٢) وجد تقديراً ، فلهذا الممنى قلنا : (وتقديراً) . وإنما وجب أن يكون المكس شرطاً في العلة ، وذلك لا أن هذه العلة مشبُّهة اللعلة العقليـة ، والمكسشرط في العلة العقلية ، فكذلكما كان مشها بها .وذهب بمضهم ___ الى أن المكس ليس بشرط في العلة ، ومعنى عدم المكس أنه لا يعدم الحكم عند عدمها ، وذلك نحو ما ذهب إليه بعض النحويين من أنه لا يمدم نصب الظرف إِذا وقع خبراً عن المبتدأ نحو : ﴿ زَيْدٍ أَمَامُكُ ﴾ من أنه منصوب بفعل محذوف غير مطلوب ولا مقــدُّر ، بل حذف الفعل واكتفى بالظرف منه وبقى منصوباً بعــد حذف الفعل لفظاً وتـقدـراً على ما كان عليه من قبل حذف الفعل. وتمسكوا في الدلالة على أب المكس ليس بشرط في العلة : بأن (٣) هذه العلة مشبهة بالدليل العقلي والدليل العقلي يدل وجوده على وجود الحـكم ولا يدل عدمـه على عدم

⁽١) سورة التوبة ٩/٧.

⁽٢) هذه فاه زائدة في غير محلها .

⁽٣) في الأصل : (أن) وهو جائز ، وزيادة الباء أوضح .

الحسكم، فإن وجود العالم يدل على وجود الصانع ولا يدل عدمه على عدمه . وهذا ليس بصحيح ، وذلك لا أن الدليل لو تصور عدمه لعدم المدلول، فإن مدلول العالم / العلم بالصانع مع نتيجة وجود العالم ، والعالم لن يتصور خروجه عن أن يكون موجوداً في الوقت الذي كان موجوداً فيسه ، ولو تصور عدمه لعدم المدلول وهو العلم بالصانع ، وإذا كان ذلك شرطاً في الدليل العقلي فكذلك هاهنا .

الفصل التاسع عشر

فيجواز تعليل الحكم بعلتين فصاعداً (*)

اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك:

فذهب قوم إلى أنه لا يجوز ، لا أنهذه العلة مشبهة بالعلة العقلية ، والعلة العقلية لا يثبت الحكم معها إلا بعلة واحدة ، فكذلك ما كان مشتباً بها .

وذهب قوم إلى أنه يجوز أن يملل بملتين فصاعداً / وذلك مثل أن ٢٦ . يدل على كون الفاعل ينزل منزلة الجزء من الفعل بملل :

فالا ولى أن نقول : الدليل على ذلك أنه تسكن له لام الفعل إذا اتصل

^(*) أورد السيوطي هذا الفصل في (الاقتراح صل ٦٤) مختصراً في كثير من العبارات ومحذوفاً منه فقرتان .

به ضمير الفاعل نحو: (ضربت)، ولولم ينزل منزلة جزء منه [وإلا] (١) لما سكن له لامه و الثانية أن نقول: الدليل على ذلك أن الا عراب يقع بعده في الحسة الا مثلة نحو: (يفملان و تفعلان و تفعلون و يفعلون و تفعلين يا امرأة). و الثالثة: أن نقول: الدليل على ذلك اتصال تاء التأنيث بالفعل اذا كان الفاعل مؤنثاً نحو: قامت هند.

والرابعة أن تقول: الدليل على ذلك قولهم في النسب الى (كُنْتُ): (كنتي) كقوله:

فأصبحت كنتياً وأصبحت عاجناً وشرخصال المرء كنت ُوعاجن (٢)

(١) انظر الحاشة ٢ ص ٩٥.

(٧) في روايات هذا البيت اضطراب: فقد روي كذلك في لسان العرب ١٧/

٢٥١ ، وتاج العروس (مادة كنت) ، وروي ايضاً في اللسان :

وما أنا كنتي ولا أنا عاجن وشر الرجال الكنتني وعاجن

وروي فهما :

وشر خصال المرء : كنت وعاجن

وأصبحتَ كنتياً وهيجتَ عاجناً وروي في التاج أيضاً :

وقد كنت كنتياً فأصبحت عاجناً وشر رجال الناس: كنت وعاجن الكنتي: الرجل المسن، نسبة الى قوله: (كنت كذا وكنت كذا)، ومنهم من ينسب على الحكاية باضافة نون الوقاية فيقول: (كنتني)، ويرى سيبويه أن ينسب اليه على الأصل لا على النحت فيقال: (كوني).

أما العاجن فهو الذي قد أسن فلا يستطيع القيام إلا بأن يعتمد على يديه إذا قام كما يفعل الذي يعجن العجن ، ومنه الحديث عن ابن عمر : « رأيت رسول الله يعجن روالحامسة أن تقول: الدليل على ذلك قولهم: (حبذا زيد)، فجملوا مع (حبذا) مبتدأ، (١) وهو مركب من فعل وفاعل، و (زيد) هو الحبر. والسادسة أن نقول: الدليل على ذلك أنهم قالوا (لا أحبذه).

والسابعة أن نقول: الدليل على ذلك أنهم قالوا: (زيد - ظننت - قائم)، فألغوا (ظننت)، والا لغاء إنما يكون في المفردات لافي الجمل، فلولم ينزلوا الفاعل والمفعول بمنزلة كلمة واحدة [وإلا] (٢) لما جاز الا إلغاء. والثامنة أن نقول: الدليل على ذلك أنهم قالوا في (فحصت):

(فحصط) فأبدلوا التاء طاء لتجانس الصاد في الاعطباق ، وهذا الاع بدال إنما يكون فما كان من كلة لا من كلتين .

في الصلاة » .

أما (كنت) فمعناها قوي واشتد ، والكنتي منها معناه : (الشديد) ، وعلى هذا المعنى تتخرّج الرواية الرابعة ، وإن كان يغلب على الظن أن الرواية الصحيحة هي الأولى .

(١) هذا مذهب الكوفيين إلا الكسائي ، يجعلون (نعم وبئس وحندا) جميعاً أسماء . أما البصريون _ والكسائي من الكوفيين _ فيعدونها أفعالاً . _ انظر بسط الحلاف في ذلك في كتاب (الانصاف في مسائل الحلاف) للمؤلف نفسه ص ٦٦ ، وانظر أمالي ابن الشجري ٢/١٤٧ حيث تجد المسألة مستوفاة ببسط أوسع .

وتمن ذهب الى اسميتها: المبرد في (المقتصب) وابن السراج في (الأصول) ، وابن هشام اللخمي ، واختاره ابن عصفور . – انظر باب : (نعم وبئس وما جرى مجراها) في شرح (ابن عقيل) على ألفية ابن مالك .

(٢) انظر الحاشية ٢ ص ٩٥ .

والعاشرة أن نقول: الدليل على ذلك قولهم للواحد: (قفا) على التثنية ؛ لأن المنى: (قف قف.)

قال الله تعالى: « ألقيا في جهنم » (٢) فشنى وإنكان الحطاب لملك واحد وهو (مالك) خازن النار ؛ لائن المراد به : (ألق ألق) ، فلو لم يتنزل الفعل والفاعل بمنزلة الكلمة الواحدة [وإلا] لما جازت التثنية .

وتمسكوا في الدلالة على جواز ذلك به «أن هذه العلة ليست موجبة ، وإنما هي أمارة ودلالة على الحكم ، وكما يجوز أن يستدل على الحكم بأنواع من الأمارات والدلالات ، فكذلك يجوز أن يستدل عليه بأنواع من العلل » ، وهذا ليس بصحيح :

⁽۱) انظر الحاشية ۲ ص ۹۰ . هذا ويشير هنا الى عدم حسن (كتبت وخالد) . إلا إذا أكدنا الضمير المتصل بآخر منفصل بأن نقول : (كتبت أنا وخالد) . (۲) سورة ق ۲٤/٥٠ ، وتتمة الآية : (كل كفار عنيد) .

بالعلم) فستلم ، وإن عنيتم أنها غير مؤثرة بعد الوضع على الا طلاق) فلا نسلم ، فإنها بعد الوضع [أصبحت] (١) بمنزلة العلل العقلية فينبغي أن تجري مجراها .

الفصل العشرون*

في إثبات الحكم في محل النص: بماذا ثبت بالنص أم بالعلة ؟

اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك ، فدهب الأكثرون إلى أنه يثبت بالعلة لا بالنص ؛ لا أنه لوكان ثابتاً بالنص لا بالعلة لا دى ذلك إلى إبطال الا لحاق وسد باب القياس ، لا أن / القياس عمل فرع على أصل ٢٠ بعلة جامعة ، وإذا فقدت العلة الجامعة بطل القياس ، وكان الفرع مقيساً من غير أصل وذلك محال . ألا ترى أنا لوقلنا إن الرفع والنصب في محو : (ضرب زيد عمراً) بالنص لا بالعلة ، لبطل الا لحاق بالفاعل والمقياس علمها ، وذلك لا يجوز .

وذهب بعضهم إلى أنه يثبت في محل النص بالنص ويثبت فيما عداه

⁽١) زيادة موضحة .

^(*) نقل السيوطي هذا الفصل مختصراً في (الاقتراح) ص ٦٠ -- ٦١ ، وفي طبعه تحريفات لم نشر البها ، ويستطيع المعني أن يقابل المطبوعة بنصنا هذا لصححها .

بالعلة ، وذلك نحو النصوص المقبولة (١) عن العرب المقيس عليها بالعلة الجامعة في جميع أبواب العربية . وتمسكوا في الدلالة على ذلك به (أن النص مقطوع به ، والعلة مظنونة ، وإحالة الحميم على المقطوع به أولى من إحالته على المظنون . ولا يجوز أن يكون الحكم ثابتاً بالنص والعلة من إحالته على المظنون . ولا يجوز أن يكون الحكم مقطوعاً به / مظنوناً ، وهذا وكون الشيء الواحد مقطوعاً به مظنوناً في حالة واحدة محال) ، وهذا ليس بصحيح :

وقولهم: «إن النص مقطوع به والعلة مظنونة وإحالة الحكم على المقطوع به أولى من إحالته على المظنون . إلى آخر ماقرروا » ، قلنا : الحكم إنما يثبت بطريق مقطوع به وهو النص ، ولكن العلة هي التي دعت إلى إثبات الحكم ، فنحن نقطع على الحكم "بكلام العرب ونظن أن العلة هي التي دعت الواضع إلى الحكم . فالظن لم يرجع إلى مايرجع إليه القطع ، بل هما متغايران فلا تناقض بينهما .

⁽١) في الاقتراح: (المنقولة). وعسارة الأصل أدق. — انظر الاقتراح من ٦١.

⁽٢) زيادة من الاقتراح ص ٦١ .

⁽٣) في الأُصل : (الحاكم) ، والتصحيح من الاقتراح ص ٦١ ·

الفصل الحادي والعشرون

في إبراز الاحالة والمناسة عند المطالبة (١)

/ اعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك :

فذهب قوم إلى أنه لا يجب إبراز الا خالة وذلك مثل أن يدل على جواز تقديم خبر (كان) عليها فيقول: «فعل متصرف فجاز تقديمه عليها قياساً على سائر الا فعال المتصرفة. » فيطالبه بوجه الا خالة والمناسبة.

في الدلالة على أنه يجب إبراز الا_يخالة بـ (أن الدليل إنما يكون دليلاً

⁽١) لخصه السيوطي في كتابه الاقتراح ص ٧٧ – ٧٣ من مطبوعة الهند .

وظاهر أنه يقصد بالإحالة أو المناسبة : وجه الشبه .

⁽٢) في (الاقتراح) ص ٧٣ : (إلا الاتيان) ، والامعان في العبارة يقتضي إسقاط [إلا] .

⁽٣) في الأصل : الأسولة .

⁽٤) في الأنسل : [وإن تمسكوا]؛ ولعل (إن) من زيادة الناسخ .

إذا ارتبط به الحكم وتعلق به ، وإنما يكون متعلقاً به إذا بان وجه الا خالة ، ولا يكتفي في ذلك بها ينطلق عليه القياس من غير بيان ولا ارتباط) ؛ وهذا ليس بصحيح :

وقولهم : ﴿إِنه إِنَا يَكُونَ دَلَيْلاً إِذَا ارْتَبَطَ بِهُ الْحَبَمُ وَتَعَلَّقَ بِهُ ﴾ فنقول : الارتباط موجود فإنه قد صرح بالحبكم فصار بمنزلة ما قد قامت عليه البينة بعد الدعوى .

فأما المطالبة بوجه الاخالة والمناسبة فبمنزلة إبانة عدالة الشهود ؟ فكذلك ليس على المستدل إبراز الاخالة ؛ وإنها على المعترض أن يقدح.

الفصل الثانى والعشرون (١)

في الاُسل الذي يرد إليه الفرع إذا كان مختلفاً فيه

اعلمُ أن العلماء اختلفوا في ذلك :

فذهب قوم إلى أنه جائز ، وذلك مثل أن يستدل على أن (إلا) تنصب المستثنى فيقول : «حرف قام مقام فعل يعمل النصب فوجب أن يعمل النصب ك (يا) في النداء »، فإن إعمال (يا) في النداء مختلف فيه : فنهم من قال العامل (يا) ، ومنهم من قال فعل مقدر بعد (يا). وتمسكوا

⁽١) انظر الاقتراح ص ٥٤ ، فقد لخص السيوطي هذا الفصل وقدم فيه وأخر .

في الدلالة على جواز ذلك (ب) أن الاعسل المختلف فيه إذا قام الدليل عليه صار بمنزلة المتفق عليه .

وذهب قوم إلى أنه لا يجوز، وتمسكوا في الدلالة على أنه لا يجوز برأنه لو جاز القياس / على المختلف فيه لا دى ذلك إلى محال، وذلك الله لا أن المختلف فيه فرع لغيره فكيف يكون أصلاً والفرع ضد الا صل؟) وهذا ليس بصحيح : لا أن المسألة بجوز أن تكون فرعاً لشيء وأصلاً لشيء آخر؛ فإن اسم الفاعل فرع على الفعل في العمل، وأصل للصفة المشبه باسم الفاعل . وكذلك (لات) فرع على (لا)، و (لا) فرع على باسم الفاعل . وكذلك (لات) وفرع لا (ليس) ولا تناقض في ذلك . وإنما يقع التناقض أن يكون فرعاً من الوجه الذي يكون أصلاً، وأما من وجهين مختلفين فلا تناقض في ذلك .

الفصل الثالث والعشرون

٣١

في إلحاق الوصف بالعلة مع عدم الآخالة (*)

اعلم أن العلماء ذهبوا إلى أنه لا يجوز إلحـاقه بالعلة على الا طلاق، سواء كان لدفع نقض أو غيره؛ بل هو حشو في العلة لا يجوز تعليق الحـكم به، وذلك مثل أن يدل على ترك صرف (حبلي) فيقول: « إنما امتنع من

^(*) انظر هذا الفصل ملخصاً في (الاقتراح) ص ٧٧ .

الصرف لا أنه في آخره ألف التأنيث المقصورة ، فوجب أن يكون غير منصرف كسائر ما في آخره ألف التأنيث المقصورة ، فذكر (المقصورة) حشو لا أنه لا أثر له في العلة ، لا أن ألف التأنيث لم نستجق أن تكون سبباً مانعاً من الصرف لكونها مقصورة ، وإنما كانت مانعة من الصرف لكونها للتأنيث فقط . ألا ترى أن ألف التأنيث الممدودة سبب مانع من الصرف كالا ألف المقصورة ؛ وإنما قام التأنيث بهما مقام سبين بخلاف الصرف كالا ألف المقصورة ؛ وإنما قام التأنيث بهما مقام سبين بخلاف من (التاء) للزومها الكلمة بخلافها . ألا ترى أنه ليس لهم (صرف) و (حبلي) كما لهم (طلح) و (طلحة) . وتمسكوا في الدلالة على أنه لا يجوز إلحاقه بالعلة وأنه حشو فيها ؛ له (أنه لا إخالة فيه ولا مناسبة ، وإذا كان خالياً عن الإيخالة والمناسبة لم يكن دليلاً ، وإذا لم يكن دليلاً م يجز إلحاقه بالعلة ، وإذا لحق بها كان حشواً فيها) .

وذهب بعضهم إلى أنه إذا ذكر لدفع النقض لم يكن خشوا في العلة . وتمسكوا في الدلالة على ذلك بأن قالوا: «الا وصاف في العلة تفتقر إلى شيئين: أحدها أن يكون لها تأثير، والثاني أن يكون فيها احتراز، فكما لا يكون ما له تأثير حشوا ، فكذلك لا يكون ما فيه احتراز، حشوا ، وهذا ليس بصحيح: لا ن ما له تأثير، فيه تأثير واحتراز، فلوجود / الشرطين جُعل علة ، وما ذكر للاحتراز فقط فقد فقد فيه أحد الشرطين فلا يعتد به .

الفصل الرابع والعشرون (*)

في ذكر ما يلحق بالقياس من وجو. الاستدلال

أعلم أن أنواع الاستدلال كثيرة نخرج عن حد الحصر ، وأنا أذكر ما يكثر التمسك به ، وجملته أن الاستــدلال قد يكون بالتقسيم ، وقــد يكون بالا ولى ، وقد يكون ببيان العلة ، وقد يكون بالا صول . فأما الاستدلال بالتقسيم فيكون على ضربين: أحدهما أن يذكر الا وسام التي يجوز أن يتعلق الحكم بها فيبطلها جميعها فيبطل بذلك قوله ، وذلك مثل أن يقول: « لو جاز دخول اللام في خبر (لكن) لم يخل إما أن تكون (١١) / لامالتوكيد أو لامالقسم ؛ بطل أن تكون (١) لام التوكيد ؛ ٣٣_ لا أن لام التوكيد إنا حسنت مع (إن) لاتفاقهما في المعنى لا أن كل واحد منهما للتوكيد ، وأما (لكن) فيخالفة لها في المعنى ، وبطل أن تكون لام القسم ؛ لأن لام القسم إنا حسنت مع (إن) لأن (إن) تقع في جواب القسم كما أن اللام تقع في جواب القسم. وأما (لكن) فمخالفة لها في ذلك ، وإذا بطل أن تكون لام التوكيد ، وبطل أن تكون لام القسم ؛ بطل أن يجوز دخول اللام في خبرها » .

^(*) اختصر السيوطي هذا الفصل اختصاراً زائداً في كتابه : (الاقتراح ص ٧٧) ، وأشار في نهاية نقله بقوله (انتهى ملخصاً) ص ٧٧٠

⁽٧) في الأُصل : يَكُون .

والثاني أن يذكر الا قسام التي يجوز أن يتملق الحكم بها فيبطلها إلا الذي يتعلق به الحُمِيمَ من جهته فيصحح (١)قوله ، وذلك مثل أن يقول : ﴿ لَا يَخْلُو نُصِبِ المُستَثْنَى فِي الواجِبِ (٢) نحو : (قام / القوم إِلا زيداً) إِما أَن يَكُونَ بِالفَعْلِ المُتَقَدَّمُ بَتَقُويَةً (إِلا) ؛ وإما أَن يَكُونَ بـ (إلا) لا نُهُ بمعنى أستثنى ، وإما أن يكون لا أنها مركبة من (إن) [المخففة] (٣) و (لا) ، وإما أَن يكون لا أن التقدير فيه : (إلا أن زيداً لم يقِم) ؛ بطل أن يكون العامل هو (إلا) بمعنى أُستثني؛ وذلك من أربعة أوجه: الوجه الا ول أن هذا يبطل بقولهم: (قيام القوم غير زيد) فإن نصب (غير) لا يخلو إما أن يكون بنفسه ، أو بتقدير (إلا) ، أو بالفعل المتقدم. بطل أن يكون منصوباً بنفسه لا أن الشيء لا يعمل في نفسه ، وبطل أن يكون منصوباً بتقدير (إلا) لا نك لو قدرت (إلا) لصار التقدير : (إلا غير زيد) ، وهذا التقدير يفسد المعنى , وإذا كان يفسد ٣٠ المعنى وجب أن يكون باطلاً ؛ وإذا بطل أن يكون / منصوباً بنفسه ، وبطل أن يكون منصوباً بتقدير (إلا) وجب أن يكون منصوباً بالفعل المتقدم .

والوجه الثاني : أنه لوكان (إلا) هــو العامل بمعنى (أستثني)

⁽١) في الأصل: فيصح

⁽٣) أي الموجب غير المنفى .

⁽٣) زيادة من الاقتراح ص (٧١) .

لوجب النصب في النفي كما يجب في الايجاب ؛ لا أنه في النفي بمعنى (أستشني)كما هو في الايجاب.

والوجه الثالث: أن هذا يؤدي إلى إعمال معاني الحروف ؛ وإعمال معاني الحروف ؛ وإعمال معاني الحروف لا يجوز ، ألا ترى أنه لا يجوز أن تقول : (مازيداً قائماً) على معنى (نفيت زيداً قائماً) على إعمال معنى الحرف ؛ فكذلك ها هنا .

والوجه الرابع: أنه لوجاز النصب بتقدير (أستشي) لجاز الرفع بتقدير (امتنع) لاستوائهما في حسن التقدير. وهاذا القول حكي عن عضد الدولة (١) وقد سأل أبا على الفارسي (٢) وهما في الميدان عن نصب

⁽١) أبو شجاع فناخسرو بن ركن الدولة الحسن بن بويه الديلمي (٣٧٤ – ٣٧٢ هـ) أحد أمراء بني بويه المتغلبين على العراق وفارس والموصل ، ومن أعاظم الملوك ، مع مشاركة في العلم والأدب . قصده فحول الشعراء والعلماء ومنهم المنهي وأبو على الفارسي . ومن مآثره البيارستان العصدي ببغداد . – انظر وفيات الاعيان ٢١٨/٣ – ٢٢٢ .

⁽٧) الحسن بن أحمد بن عبد الغفار (٢٨٨ – ٣٧٧ هـ) ، إمام العربية في المئة الرابعة ومن معتزلي النحاة ، ورأس اصحاب القياس ، دخل بغداد سنة ٣٠٧ وتجول في كثير من البلدان ، وقدم حلب سنة ٣٠١ فأقام مدة عند سيف الدولة ، وعاد الى فارس فصحب عصد الدولة بن بويه وتقدم عنده وعلمه النحو ، وله صنف كتاب (الايضاح) في قواعد العربية ، وله غيرم كتب عدة . – انظر الأعلام للزركلي وبغية الوعاة ص ٢١٦.

المستثنى في الواجب ، فقال : « انتصب لا أن التقدير فيه : أستثني زيداً. »

عقال له عضد/الدولة: «وهلا قدرت : (امتنع زيد) فر فعت ، فقال له أبو علي :

« هـذا الذي ذكرته لك جواب ميداني ، وإذا رجعت ذكرت لك الجواب الصحيح » . وبطل أيضاً أن يكون العامل فيه (إلا) لا نها مركة من (إن) و (لا) فخففت (إن) و ركبت مع (لا) وذلك من وجهين : أحدهما أن (إن) إذا خففت لا تعمل على مذهب من ذهب المحدا القول .

والثاني: أن الحرف إذا رك مع حرف غيره خرج كل واحدمنهما عن حكمه و ثبت له بالنركيب حكم لم يكن له في حالة الافراد، وهو لا يقول في (إلا) كذلك ؛ بل يزءم أن كل واحد من الحرفين باق على أصله وعمله بعد النركيب كما كان قبل النركيب، فينصب باعتبار (إنّ)و يرفع (۱) باعتبار (لا) و يعمل عملين (كحتى) فإنها تعطف تارة و تجر أخرى .

رو (حتى) يخرج على (٢) ما ذكرنا فإنه ليس بمركب ، وإنمـا هو حرف واحد يعمل بتأويل حرفين مختلفين ؛ فإن ذهب به مذهب العطف لم يتوهم غيره ، وإن ذهب به مذهب حرف الجر لم يتوهم غيره ؛ بخلاف

⁽١) في الأُصل: فيرفع

⁽٢) فوق كلة (على) في الاصل :كلة (عن)كا نها تصحيح للاولى

(إلا) فإنها مركبة عنده من (إن) و (لا) وهما منطوق بهما، فإذا اعتمد على أحدهما بطل عمل الآخر وهو منطوق به ؛ فبان الفرق بينهما. وبطل أيضاً أن يكون نصب المستثنى لائن تأويله : (إلا أن زيداً لم يقم)؛ لائنه لا يخلو إما أن يكون الموجب للنصب هو (أنه لم يفعل) أو (أن)؛ فإن أراد أن الموجب للنصب (أنه لم يفعل) فببطل بقولهم : قام زيد لا عمرو ؛ وإن أراد أن (إن) هي الموجبة للنصب ، كان اسمها وخبرها في تقدير اسم فلا بدأن يقدر له عامل يعمل فيه ، وفيه وقع / الخلاف . وإذا بطل أن يكون العامل للنصب (إلا) لا نها بمعنى (أستثني) أو وإذا بطل أن يكون العامل للنصب (إلا) لا نها بمعنى (أستثني) أو وجب أن يكون العامل للنصب الفعل أن التقدير: إلا أن زيداً لم يقم ؛ وجب أن يكون العامل للنصب الفعل أن التقدير إلا أن ذيداً لم يقم ؛

وأما الاستدلال الا وزيادة ، وذلك مثل أن يدل على بناء أسماء الا يشارة به الحكم في الاصل وزيادة ، وذلك مثل أن يدل على بناء أسماء الا يشارة و (ما) التعجبية فيقول : « أجمعنا على أن الاسم يبنى إذا تضمن معنى حرف منطوق به ، وإذا بني الاسم لتضمن معنى حرف منطوق به فلا أن تبنى أسماء الاشارة و (ما) التعجبية لتضمن معنى حرف غير منطوق به كان ذلك من طريق الا ويان ذلك هو (۲) أن الحرف إذا كان منطوقاً به ذلك من طريق الا ويان ذلك هو (۲)

⁽¹⁾ في الأصل : (للفعل) وهو تصحيف .

⁽٢) في الاصل : (وهو) ولا حاجة للواو

أمكن أن يستفنى به عن الاسم . ألا ثرى أن همزة الاستفهام التي بنيت (أَن وكف ومتى) وما تَشبهها لتضمنها معناها ، قد كان يمكن أن يستغنى بها عنها وإن أفضى إلى تكرار الاستفهام ؛ وأما إذا لم يكن الحرف منطوقاً به فإنه لا يمكن أن يستغنى به عن الاسم بحال من الاحوال ، وإذا بني الاسم لتضمنه معنى الحرف وقيامه مقامه على طريق الجواز ، فلا ن يبنى لذلك على طريق الوجوب كان ذلك من طريق الا ولى .

وأما الاستدلال ببيان العلة فمن وجهين: أحدها أن تبين علة الحكم و يستدل بوجودها في موضع الخلاف ليوجد بها الحكم، والثاني أن تبين العلة ثم يستدل بعدم الحي موضع الخلاف ليعدم الحكم. فأما الأولى فمثل أن يستدل من أعمل اسم الفاعل إذا كان بمعنى الماضي فيقول: ﴿ إِنما فَمُلُ أَن يَستدل مِن أَعمل اللهِ الفاعل إذا كان بمعنى الماضي فيقول: ﴿ إِنما مِن الفاعل في محل الاجماع لجريانه على حركة الفعل وسكونه ، وهذا جار على حركة الفعل وسكونه فوجب أن يكون عاملاً ».

وأما الثاني فهو مثل أن يُستدل من أبطل عمـل (إِن) المخففة من الثقيلة فيقول : « إِنَّا عملت (ان)الثقيلة لشبهها بالفعل وقد عدم بالتخفيف فوجب ألا تعمل . »

وأما الاستدلال بالأصول فمثل أن يستدل على إبطال مذهب من ذهب إلى أن رفع الفعل المضارع إعاكان لسلامته من العوامل الناصبة والجازمة ، بـ • أن ما ذهب إليـه يؤدي إلى خلاف الأصول ، لا نه يؤدي إلى أن يكون الرفع بعد النصب والجزم ، وهذا خلاف الأصول

لأن الأصول تدل على أن الرفع قبل النصب ، لأن الرفع صفة الفاعل والنصب صفة المفعول ، وكما أن الفاعل قبل المفعول فكذلك الرفع قبل النصب ، وكذلك الرفع قبل الجزم ، لأن الرفع فبل المنصب ، وكذلك الرفع الاصل من صفات الاسماء ، والجزم من صفات الافعال ، وكما أن رتبة الاسماء قبل رتبة الافعال ، فكذلك الرفع قبل الجزم . ، فإن قبل : « فهب أن الرفع في الاسماء قبل الجزم في الافعال ، فلم قلتم إن الرفع في الاثعال قبل الجزم في الافعال ، فلم قلتم إن الرفع في الاثعال قبل الجزم ؟) قلنا : « لائن إعراب الاثفعال فرع على إعراب الاثفعال من الفرع ، وإذا ثبت ذلك في الاصل فكذلك في الفرع ، لائن الفرع تبع للائصل . »

الفصل الخامس والعشرون

في الاستحسان^(*)

^(*) انظر تلخيص السيوطي لهذا الفصل في كتابه (الاقتراح) ص ٩١ (١) في الاصل : (هو ترك تخصيص العلة)، وظاهر من تتمة الفصل ومن المثال الآتي أن كلمة (تُرك) خطأمن الناسخ ،والصواب اسقاطها كم (في الاقتراح) ص٩١٠.

العلة . ، ، فنال ترك قياس الا صول ماذ كرنا من الكلام على مذهب من ذهب إلى أن رفع الفعل المضارع لسلامته من العوامل الساصبة والجازمة . وكذلك أيضاً مذهب من ذهب إلى أنه ارتفع بالزائد في أوله فإنه أيضاً مخالف لقياس الأصول ، لا أن الزائد جزء من الفعل المضارع ، إذ الفعل المضارع مافي أوله إحدى الزوائد الا ربع ، وإذا كان الزائد جزأ منه فالا صول تدل على أن العامل يجب أن يكون غير المعمول وألا يكون جزأ منه .

ومثال تخصيص العلة نحو أن تقول « إنمـاجمعت (أرض) بالواو والنون فقيل: (أرضون) عوضاً / من حذف تاء التأنيث ؛ لأنالأصل أن يقال في (أرض): (أرضة) ، فلما حذفت التاء جمعت بالواو والنون عوضاً من تاء التأنيث المحذوفة . وهذه العلة غير مطردة لا نها تنتقض بر (شمس ، ودار ، وقدر) ؛ فإن الأصل: (شمسة ، ودارة ، وقدرة) ، ولا يجوز أن تجمع بالواو والنون ، فلا يقال: (شمسون ، ولا دارون ، ولا قدرون) .

وقد قدمنا الكلام على مخالفة الأصول والقول بتخصيص العلة . وأما ما حكي عن بعضهم أن الاستحسان هو ما يستحسنه الا نسان من غير دليل ، فليس عليه تعويل .

الفصل السادس والعشرون

في الممارضة *

اعلم أن المعارضة أن يعارض المستدل بعلة مبتدأة . واختلف / العلماء وقد في قبولها : فذهب الا كثرون إلى قبولها وذلك مثل أن يستدل من يذهب إلى أن إعمال الفعل الأول أولى به « أنه (١) سابق على الفعل الثاني وهو صالح للعمل فكان إعماله أولى لقوة الابتداء والعناية به » .، فيقول له من يذهب إلى أن إعمال الفعل الثاني أولى : «هذا معارض ، فإن الفعل الثاني أقرب إلى الاسم من الفعل الأول ، فكان إعماله أولى . و و عسكوا في الدلالة على قبولها به (أن الاعتراض المقبول هو الذي يبين به فقد شرط من شرائط العلة كالنقض الذي يبين به فوات الطرد ، أو عدم التأثير الذي يبين به فوات العكس ؛ وهذا موجود في المعارضة لا أنها وقفت [عليه] (١) فوجب أن تكون مقبولة . »

وذهب بعضهم إلى (أنها غير مقبولة ، لا أن المعارضة تصدر لمنصب الاستدلال وذلك رتبة المسؤول / لا السائل ، فإن السائل هـــادم ٢٩٠٠

^(*) لحص السيوطي هذا الفصل ببعض تصرف في (الاقتراح ص ٨٣)

(١) في الأصل: (لا نه) ، لكن أسلوب المؤلف جرى حتى الآن باستعال (بأنه) في هذا الموضع ، وهي المناسة .

(٢) زيادة لازمة

والممارض بان ، والشخص الواحد لا يكون هادماً بانياً في حالواحدة) وهذا ليس بصحيح : لا تن من حق السائل أن يعرض على العلة ويقفها ، وقد وجد ها هنا : فإن العلة مالم تسلم عن معارضة دليل لم يكن عليها تعويل، فوجب أن تكون مقبولة صحيحة .

الفصل السابع والعشرون

في ممارضة النقل بالنقل*

اعلم أنه إذا تعارض نقلان أخذ بأرجعهما . والترجيح يكون في شيئين : أحدهما الاسناد ؛ والآخر المتن . فأما الترجيح في الا سناد فأن يكون رواة أحدهما أكثر من الآخر أو أعلم [وأحفظ] (١)، وذلك مثل أن يستدل [الكوفي] (١) على النصب بـ (كما) إذا كانت بمعنى السماعر :

اسمع حديثاً كما يوماً تحدثه عنظهر غيب إذاماسائل سألا (٢) فيقول له المعترض (٣): « الرواة اتفقوا على أن الرواية (كما يوماً (٤)

^(*)نقله السيوطي في ص ٩٣ من كتابه (الاقتراح) ملخصاً ببعض تصرف

⁽١) زيادة من (الاقتراح) ص ٩٢

⁽٢) قائله عدي بن زيد العبادي ، وقد مرت الاشارة اليه ص ٦٦

⁽٣) في الاقتراح: البصري ، وكذلك مرت في ص ٦٦ .

⁽٤) في الاصلوفي(الاقتراح): (يوم)وهو خطألان الـكلام، ومعالفعل (تحدثه)

تحدثُه) بالرفع ولم يرو أحد بالنصب غير المفضل بن سلمة (١) ، ومن رواه بالرفع أعلم منه وأحفظ [وأكثر] (٢) ، فكان الا خذ برواية من روى الرفع أولى من الا خذ برواية من روى النصب . »

وأما الترجيح في المتن فأن يكون أحد النقلين على وفق القيـاس والآخر على خلاف القياس، وذلك مثل أن يستدل [الكوفي] (٢) على إعمال (أن) مع الحذف من غير بدل (٣) بقول الشاعر (١).

ألا أيهذا الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي فيقول له الممترض (°): « الرواية (أحضر) بالرفع وهي على وفق القياس ، / فكان الا تُخذ برواية الرفع لموافقة القياس أولى من رواية بالنصب لمخالفة القياس ، »

ويبان أن إعمال (أن الحفيفة مع الحذف على خلاف القياس ، أنها إنما على التشييه بـ (أن) المشددة لا ننها تكون مصدرية كما أن (أن) المشددة مصدرية ألا ترى أنك تقول : (عجبت من أن زيداً قائم) ، فيكون المعنى : (عجبت من قيام زيد) ، وتقول : (عجبت من قائم) ، فيكون المعنى : (عجبت من قيام زيد) ، وتقول : (عجبت من

⁽١)انظر الحاشية (٤) ص ٦٦

⁽٢) زيادة من (الاقتراح)

⁽٣) في الاقتراح: عوض

⁽٤) طرفة بن العبد الكري

⁽٥) في الاقتراح: البصري

⁽٦) في الاصل: (مصدر) وهو سهو من الناسخ

أن يقوم زيد) ، فيكون المعنى : (عجبت من قيام زيد) ، و (أن) المشددة لاتعمل مع الحذف ، فإن الحفيفة أولى ألا تعمل لوجهين : أحدهما أن (أن) المشددة هي الأصل وأن الحفيفة فرع عليها ، ولا خلاف أن الأصل أقوى من الفرع ، وإذا لم يعمل الأصل مع الحذف مع كونه أقوى فلان لا يعمل الفرع مع كونه أقوى فلان لا يعمل الفرع مع كونه أقوى فلان لا يعمل الفرع مع كونه أضعف كان ذلك من المريق الاولى .

والوجه الثاني: أن (أنّ) المشددة من عوامل الأسماء ، و (أن) الحفيفة من عوامل الاسماء أقوى من عوامل الاسماء أقوى من عوامل الافعال ، وإذا لم تعمل (أنّ) المشددة مع الحذف وهي أقوى فلائن لاتعمل (أنْ) الحفيفة مع الحذف وهي أضعف ، كانوذك أولى.

الفصل الثامن والعشرون

في ممارضة القياس بالقياس*

اعلم أن القياسين إذا تعارضا أخذ بأرجعهما ، وهو أن يكون أحدهما موافقاً لدليل آخر من طريق النقل او طريق القياس .

^(*) تلخيص السيوطي لهذا الفصل في ص ٩٣ من كتابه (الاقتراح)

فأما الموافقة من طريق النقل فنحو ما قدمناه في الفصل الذي قبله .
وأما الموافقة من طريق القياس فهو مثل أن / يستدل [الكوفي] (١)
على أن (أنّ) تعمل في الاسم النصب ولا تعمل في الحبر الرفع بأنها (١) فرع على الفعل في العمل ، فعملت في الاسم النصب ولم تقو على أن تعمل في الحبر الرفع، فبقي مرفوعاً بما كان يرتفع به قبل دخو لها . فيقول له المعترض : هذا فاسد لا نه ليس في كلام العرب عامل يعمل في الاسم النصب إلا ويعمل الرفع (١)، فالقياس يقتضي أنها ترفع الحبر كما تنصب الاسم ، وبيان ذلك أن اسمهام شبه بالمفعول و خبرها مشبه بالفاعل لا نهام شبه الفاعل لا نهام شبه بالفاعل لا نهام شبه بالفاعل من خسة أوجه:

أحدها: أنها على ثلاثة أحرف كما أن الفعل على ثلاثة أحرف.

والثاني: أنها مبنية على الفتح كما أن الفعل الماضي مبني على الفتح.

والثالث: أنها / تلزم الاسم كما أن الفعل يلزم الاسم.

والرابع: أنها دخلها نون الوقايه نحو (إِنني)كما أن الفعل تدخله نون الوقاية نحو (أكرمني) .

والحامس :أمها في معنى الفعل لا نهابمعنى (أكدتُ).

⁽١) زيادة من (الاقتراح) ص ٩٣

⁽٢) في الاصل : (لانها) ، وانظر الحاشية ١ ص ١٣٥

⁽٣) في الاقتراح ص٩٣ : (الا ويعمل في الحبر الرفع)، والصواب حذف (في الحبر)

لاً ن غرض المؤلف التعميم ، لاحالة خاصة كما فهم صاحب الاقتراح . وقد مر هذا ص ٦٧ . (٤) في الاصل : مشه

فإذا ذهبتم إلى أنها (تعمل في الاسم النصب ولا تعمل في الحـبر الرفع) مع قوة مشابهها الفعل من هذه الأوجه، ولا عامل يعمل في الاسم النصب إلا ويعمل الرفع ؛ فقد صرتم إلى ترك القياس ومخالفة الاصول لغير فائدة وذلك لا يجوز .

وإِنما قلنا: «إنه لا عامل يعمل في الاسم النصب إلا ويعمل الرفع» لا أنه ليس في الاسماء منصوب إلامفعول أو مشبه بالمفعول بغير مشبه أنه لا يوجد مفعول بغير فاعل، وكذلك لا يوجد مشبه بالمفعول بغير مشبه بالفاعل . » فإن قبل : «فإن كان كازعمتم فهلا كان المرفوع المشبه / بالفاعل مع (إن) قبل المنصوب المشبه بالمفعول ، فإن رتبة الفاعل قبل المفعول؟ قلنا : « الجواب عن هذا من وجهين : أحدهما أن عمل (إن) فرع، وتقديم المنصوب على المرفوع فرع ، فألزموا الفرع الفرع .

والوجه الثاني: أن (أن) أشبهت الفعل لفظاً ومعنى من الحمسة الأوجه، فلو قدم المرفوع فيها على المنصوب مع قوة مشابهتها للفعل لم يعلم: هل هي فعل أو حرف ؟ لشبه الفعل. فإن قيل: « فالفعل يتصرف وهو (١) لا يتصرف فلا يلتبس بالفعل. » قلنا: « لنا أفعال لا تتصرف وهي نعم وبئس وعسى وليس وفعل التعجب وحبذا ، فكانت تلتبس بهذه الأفعال فلهذا وجب ها هنا تقديم المنصوب المشبه بالمفعول على المرفوع المشبه بالمفعول على المرفوع المشبه بالمفعول على المرفوع المشبه بالمفعول على المرفوع المشبه بالفعول على المرفوء المشبه بالمؤلفة المؤلفة المؤلفة

⁽١) الضمير يعود على (حرف) والمقصود: (ان) ولو قال : (وهذه ..) كان أحسن ، لانها وضمائرها وردت مؤتة في هذا الفصل

الفصل التاسع العشرون

في استصحاب الحال*

اعلم أن استصحاب الحال من الأدلة المعتبرة . والمراد به استصحاب حال الأصل في الأسماء وهو الإعراب ، واستصحاب حال الأصل في الأفعال وهو البناء ، حتى يوجد في الاشماء ما يوجب البناء في الأسماء هو شبه الأفعال مايوجب الإعراب . وما يوجب البناء في الأسماء هو شبه الحرف أو تضمن معنى الحرف في نحو (الذي) ، وتضمن معنى الحرف في نحو (كيف) . وما يوجب الإعراب من الأفعال معنى الحرف في نحو (كيف) . وما يوجب الإعراب من الأفعال هو مضارعة الاسم في نحو (يذهب . ويكتب ، ويركب) وما أشبه ذلك . ومثال التمسك باستصحاب الحال في الاسم المتمكن أن تقول : «الاصل في الاسم الم يشبه الحرف أوتضمن معناه ، وهذا الاسم لم يشبه الحرف / ولا تضمن معناه ، فكان بافياً على المنه في الارعراب » .

^(*) تلخيصه في ص ٨٦ من (الاقتراح) في أربعة أسطر، والسطر الاول منها ليس في الاصل !!، وقد اشار الى احتجاج المصنف به في كتابه (الانصاف) على عدم تركيب (كم)، وعلى عدم جواذ الجر بالحرف محذوفاً، تمسكا باستصحاب الحال . – انظر من محث (كم) ص ١٨٨ من كتاب الانصاف، و ص ٢٤١ للمسألة الثانية . هذا وانظر تعريفه الاستصحاب في كتابه (الاغراب) الفصل إلسابع وقدمر ص ٢٤١ الثانية .

ومثال التمسك باستصحاب الحال في الفعل أن تقول في فعل الاعمر: « الاعصل في الاقعال البنا، ؛ وإنما يعرب منها ماشابه الاسم، وهذاالفعل لم يشابه الاسم، فكان باقياً على أصله في البناء. ،

واستصحاب الحالى من أضعف الاثدلة ، ولهذا لا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل ؛ ألا ترى أنه لا يجوز التمسك به في إعراب الاسم مع وجود دليل البناء من شبه الحرف أو تضمن معناه ، وكذلك لا يجوز التمسك في بناء الفعل مع وجود دليل الا عراب من مضارعته الاسم، وعلى هذا قياس ما جاء من هذا النحو .

الفصل الثلاثون

في الاستدلال بعدم الدليل في الشيء على نفيه

اعلم أن هذا مما يكون فها إذا ثبت لم يخف دليله ، فيستدل بعدم الدليل على نفيه ، وذلك مثل أن يستدل على نفي (أن أقسام الكلم أربعة) أو نفي (أن أنواع الإعراب خمسة)فيقول : «لوكان أقسام الكلم أربعة ، أو أنواع الإعراب خمسة لكان على ذلك دليل ، ولوكان على ذلك دليل لعرف ذلك مع كثرة البحث وشدة الفحص ؛ فلما لم يعرف ذلك دل على أنه لا دليل ، فوجب ألا يكون أقسام الكلم أربعة ؛ ولا أنواع الاعراب خمسة . » وقد زعم بعضهم أن النافي لا دليل عليه وإنما الدليل على المثبت ؛ وهذا ليس / بصحيح ؛ لأن الحكم بالنفي لا يكون أياء الدليل على النافي لا يكون أياء الدليل على النافي المثبت ؛ وهذا ليس / بصحيح ؛ لأن الحكم بالنفي لا يكون أياء الدليل على النافي .

فهذه جمدة أقسام أدلت النحو والأصول التي تنوعت عنها هذه الفصول. وأما الاعتراض على كل أصل مله هزه الاصول التي هي النقل والقياسى واستصعاب الحال فيليق بفن الجدل؟ وقد ذكرنا ذلك مستقصى في كتابنا الموسوم بد (الاغراب) والله أعلم بالصواب.

تم الكتاب

والحمد لله وَحده وصَّلواته على سَيَّدنا محمد وآله وسلامه

كتب بن الشيرازي



الفهارس العامة

١ _ مسرد الانعلام

۲ ، الكنب

۳ - ۱ الايبان والارجاز

٤ -- > الموضوعات

مسرد الأعلام(١)

الاشخاص والجاعات والامكنة

```
ان الاناري ه -- ۲۶
                                                           أثمة الشيمة ٨٧
                      الانباء ٢٩
                                                  إراهيم الخليل ٣٨ ٣٩ ٣٩
                     الاندلس مه
                                                    أحد بن حنبل ٦ ٨٩
           اهل الادب = الادباء
                                                           الإخطل ٥٥
            أهل الاهواء ٨٨ ٨٨
                                                     14 19 A . Lay
           اهل الحديث == المحدثون
                                                          أذرسجان ١١٣
                   اهل الذمة ٨٩
                                                            الازارق ٥٠
                اهل الكتاب ٨٩
                                                   استانبول ۲۶ ۳۰ ۸۱
                                                   ابو اسجاق الشيرازي ١١
                     باب ابرز ۱۱
                                                           يتو أسد ٥٢
               البارون دو سلان ۲۷
                                                           الاسفرايني ٨٨
              باریس ۲۶ ۲۷ ۳۰
                                           الاسكوريال (باسانية) ٢٦ ٢٢
            بنينة ( صاحبة جميل ) ٤٨
                       بخاری ۸۷
                                                            الاصمعي ٨٤
    المخاري ( امام المحدثين ) ٣٩ ٨٧
                                                        ابن الاعرابي ٩٠
               بريل ( المطبعة ) ١٧
                                                          امرؤ القيس ٩٦
          الصرة ١٨ ٢١ ٦٣ ٩٠
                                                           الاميون ٨٩
البصريون ١٨ ١٧ ٢٠ ٢١ ٢٠-
                                                            الإنار ٨٦
```

⁽١) اقرأ الصفحة كامها فقد يتكرر العلم فيها غير مرة . هذا وأسقط في بحثك الاحرف الاتية : ال ، (ابن) ومشتقاتها ، أبو ، بنو، آل . (٣) يدخل في ذلك (البصري) الواردة كثيراً في الكتاب .

ابن حجر ٩٦ حسان بن ثابت ٤٥ الحسين بن علي ٨٦ الحسين بن علي ٨٦ الحسين بن محمد بن الشحنة ٧٧ ٣٠ ٣٠ ٢٩ الحاكم بن عبد الله الايلي ٩٦ حلب ٢٩ ٢٩ ٢٩ ١٢٩ ابن حنبل ابن حنبل الحديثة ٦٩ ١٩٠ الحنية ٢٩ ٣٠ حنين ٤٥ ٥٥ الحيرة ٧ حيدر آباد دكن ٩٩ الحيرة ٧ حيدر آباد دكن ٩٩

الحاتونية الحارجية (بنداد) ٩ خرتنك ٧٧ الحزرجي ٨٨ أبو الحطاب محمد الاسدي ٧٨ الخطابية ٧٨ ابن خلكان ١٠ ١٧ الحليل == ابراهيم الحوارج ٥٠ ٧٨ ٨٨ خيثمة بن عبد الرحمن الاطرابلسي ٣٩

دار الریاض للطبع والنشر بالقاهرة ۷۷ ابن درید ۹۰ دمشق ۷ ۳۳ ابن الدهان ۲

ابو دهبل الجمعي ه ه

> التابعون ٩٠ تربة الشيرازي ١١ النزمذي ٩٨ ٩٧ تميم (القبيلة) ١٠ التهانوي ٤٤

تملب ۲۰ ۲۶ ۹۰

ج امعة الدول العربية (قسم المخطوطات) ٢٦ ٧٧ ٧٧

> جرير جعفر الصادق ٨٧ ابو جعفر المنصور ٨٧ جمح (القبيلة) ٥٥ جيل بن معمر العدري ٨٤ الجنة ٤٢ ابن جني ١٩ ٢٠ ٢٢

> > الحجاج ه.ه

147-147 ش الشانسي ٦ - ١٩ ٢١ الثافية ٧ ابن شاكر الكتبي ١٠ الشام ه ه شبيب (ابن بريد الشياني) ٥٥ ابن الشجرى 💳 هبة الله آل الشحنة ٢٨ ٢٩ ابن الشعنة = الحسين بن محمد الشعراء ٩٠ ١٢٩ شمس الدين القاياتي ٧٧ الشهرستاني ٧٨ ابن الشيرازي ۷۱ ۳ ۱ ۱ الشيعة ٨٧ الصحابة ٨٠ ٨٠ ٩٧ ٩٠ صخر الني ٩٦ ابن الصلاح ٩٢ طرفة بن العبد ٦٧ ٩٦ ٩٦ ع عامر (مجهول) . ه عامر (قبيلة) ٤٩ ٠٠ العُسّاد ١٠ ذو الأصبع الندواني ٤٩ ذو الرمة ٨٦

•

رؤبة بن السجاج ٥٠ الرافشة ٨٦ ابن الرزاز == سعيد بن محمد رسول الله == محمد الرواة ٦٦ ١٣٦

ز

الزركلي (خير الدين) • • • ۸۸ الزمخشري ۸۲ الزهري ۹٦ ابو زيد الانصاري ۸۲ • ۹

س

سالم بن عبد الله بن عمر ٩٦ سامراء ٩٠ ابن السراج ١١٩ سعد الدين التفتازاني ٢٩ سيد بن مجمد (ابن الرزاز) ٧ ابن السكيت ٦٦ ابن سلام ٨٦ سفة بن عاصم ٦٦ سمرقند ٨٧ سيف الدولة ٢٩ ٢٠ ٣٩ ٢٩ ٢٩

ابن عمر = عبد الله بن عمر عمران بن حطان ۸۸ أبو عون الحرمازي ٨٢ عيسي بن ابراهيم ٩٦ عيسى الباني الحلى ٢٩ ٧٧ الميون ٨٦ ع النوري (السلطان) ۲۹ ف فارس ۱۲۹ الفارسي = ابو على الفراء ٨٣ الفرات ٦ الفرزدق ۲ 🌢 الغنياء ٨ ١٩ ٢١ ق أبو قابوس ۸۳ القامرة ۲۸ ۲۹ ۷۷ تتادة السدوسي ٨٨ القدرية ٨٨ القراء ٤٠ القرافي ٢٩ القندة (من الحوارج) ٨٨ القفطى ١٠ 살 الكسائي ١١٩ على بن ابي طالب ٩٧ على کے ی ۷ أبو علي الفارسي ١٩ ١٣٩ ١٣٠ كم بن سعد الغنوي ٨٢ كلية الآداب بدمشق ٣ ١٨ عمر بن الخطاب ٩٦ ٩٧

بنو العباس ٧ أبو المباس السفاح ٧ عماس العزاوي ۲۸ عبد البر (ابن الشحنة) ۲۸ ۲۸ ابن عبد ربه ۰۰ عبد الرزاق الحميرى ٨٨ بنو عبد شمس ۲ ه عبدالله بن عمر ۹۷ ۹۸ ۹۱۸ عبد الملك بن مروان ه ه عبد مناف ۲ ه المبيد ٨٦ المجاج ٨٢ عدوان (قبيلة) ٤٩ ابن عديًّ ٨٨ عدي بن زيد المبادي ٦٦ ١٣٦ الراق ٩ ١٣٩ عرب الصحراء ٢٧ عز الدين التنوخي ٧ ابن عصفور ۱۱۹ عضد الدولة ١٣٠ ١٣٠ ابن عقيل (شارح الالفية) ١١٩ 141-144 146 144

المخبِّس الاعرجي ٥١ المدرسة النظامية = النظامية ألمدينة ٨٩ المراد الاسدى ٢٥ المستضىء بالله العباسي ٩ ١٠٢ المستنجد بالله العباسي ٩ مسلم (صاحب الصحيح) ٨٧ ابن المسيب ٨٨ المشرق ٦ ٣٨ ٣٩ المشركون ١١٦ مصر ۱۷ ۲۹ مصطفى عاطف ٧١ مطبهة الاستقامة بالقاهرة ١٧ « الجامعة السورية ٣ ١٩ « دار المارف المنهانية بحيدر آباد ٢٩ المطسة الكاثوليكنة ٢٨ المتزلة ١٢٩ المفرب ٣٩ ٣٨ ٣٩ ابو المتواز ٨٣ المفضل بن سلمة الضي ٦٦ ١٣٧ المكتبة السلفية ٧٧ مكتبة عاطف ٢٦ الملوك ٨ ٩ ٩٢ مناف = عبد مناف المتصور (ابو جنفر) ۷ ابو منصور الجواليقي 💳 موهوب بن احمد ابن منظور (صاحب لسان العرب) ٥٠ ٥٠ ا ابو موسى الاشعري ٩٧ الوصل ١٢٩ المولدون ۸۱

موهوب بن احمد ٧

كاكتة ؛؛ الكوفة ١٨ ٢١ ٦٦ الكوفيون(١) ٢١ ١٨ ٢٠ ٢١ V3_ · · · 70 · · / 77 77 144 147 114 77 J اللغويون ٩٠ ليدن ۱۲ ۱۷ ۲۹ ٢ مالك (خازن النار) ١٢٠ مالك (ابن انس الامام) ٦ ابن مالك (صاحب الاامية) ١١٩ المارك بن المارك == ابن الدهان المرد ١١٩ المتكلمون ١٩ المتنبي ٣٨ ١٢٩ المجمع العلمي بدمشق ٧ عب الدين الحطيب ٥٥ ٥٥ ٣٣ المحدثون ۱۹ ۸۸ 1.64 114 44 47 47 محمد ابو الوفا الكواكبي ٢٧ عمد ابن احد التكريتي ٦ محمد احمد جاد المولى ٢٩ محد بن الحسن الشيباني ١٩ ٢٠ محمد ابن الشحنة ٢٨ محمد بن عبد الملك بن عساكر ٧٧ محمد القادري ٢٧

محمد بن محمد ابن الشحنة ٢٨

Ċ

ناصر الدين الالباني ٣٩ النبي = محمد رسول الله النحاة ١٩ ١٩ ٢ • ٦٦ ٦٣ ٦٦ ٣ النحويون = النحاة النساء ٨٦ النمان = ابو حنيفة غرود ٣٨

بنو هاشم ۲ ه

هبة الله بن الشجري ٧ ابن هشام اللخمي ١١٩ المند ٥ ٣٧ ١٢٢ و المحد واسط ٨٨ وهب بن زمعة = ابو دهبل باقوت الحموي ٧ يي بن معبن ٨٩ البمقوبي ٧ ابو يعلى ٨٩ ابو يعلى ٨٢ ابن يعيش ٩٤

اليمن. ه ه

 $\star\star\star$

مسرد الكتب(١)

```
الآکار للشيباني ۱۹
                      أساس البلاغة ( مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٣٤١ هـ ) ٥٣
                              أسرار المربية ( مطبعة بريل سنة ١٣٠٣ هـ ) ٧٧ ، ٣٣
                                                     الاشتقاق لابن دريد ٩٠
                                           الأعلام للزركلي : (الطبعة الثانية) ١٢
                                    الاُغاني (طبعة ساسي بمطبعة التقدم بمصر) ٤٩
                                   الاغراب في جدل الاعراب ٣ ١٢ ٢٠ ٢٢
               اصلاح (٢) ما تنلط فيه العامة للجواليتي ( مطبعة ابن زيدون بدمشق ) ٧
                                               الائمول ( لابن السراج ) ١١٩
الاقتراح للسيوطي(مطبقدائرة المارف بحيدر آباد سنة ١٣٨٠ هـ) ٢٦ ٢٦ ٢٩ ٣٠٠
                                  77 03 F0_3F 0F VF TV 3V FV
                              174 174 170-171 114 116 164
                                                       الالفة لان مالك ١١٩
                     الاثمالي (لابن الشجري) (حيدر آباد سنة ١٣٤٩ هـ) ١١٩
                 إنباه الرَّواة ( مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٣٦٩ هـ ) ٦ ٧ ٩-١٢
              الانصاف في مسائل الحلاف (مطبعة الاستقامة بالقاهرة ١٣٦٤ ﻫـ) ٨ ٢٠
                             47 P: 10_3 A TT AV P11 131
                                                    الايضاح ( للفارسي ) ١٢٩
                                                         يروكلمان مع الذيل
                             بنية الوعاة لتسيوطى ( مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٦ هـ) ٧
                                        البلدان اليمتوبي ( ليدن سنة ١٨٦٠ م ) ٧
                                                            تاج العروس ١١٨
```

⁽١) عنينا بذكر طبعات المراجع التي اعتمدناها إلى جانب اسمائها وخاصة اذا كان لها اكثر من طبعة . وبذكر تواريخها ان وجدت ، أما مؤلفات ابن الاثباري غير المطبوعة فلم تذكرهنا اكتفاء بورودها في ص ١٦-٢١ فارجم البها ثمة .

هذا وليرجم القارى، الى كلة (سورة) اذ يكنفي بها عادة عن ذكر (القرآن الكريم). () الاسم الكامل : (تكملة اصلاح ما تناط فيه العامة) — انظر مقدمته ص ٤

التبصير في الدين للاسفرايني ٨٨

التنبيه على أوهام ابي على في اماليه (للبكري ، مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٦ م) • •

التهذيب في المنطق (للتفتازاني) ٢٨

الجامع الصحيح (للبخاري ، طبعة ليدن سنة ١٨٦٢ م) ٣٩ ٨٧

الجامع الكبير (للشيباني) ١٩

الجمهرة لابن دريد ٩٠

جاشية الشمني ٨٣

الحصائص لابن جني (مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٣٧١ هـ) ٢٠

خلاصة تذهيب الكيال ٨٨ ٨٩

الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب (للطبعة الكانوليكية سنة ١٩٠٩ م) ٢٨

الرسالة للشافعي ١٩٩

روض المناظر في علم الا والا والاواخر ٢٨

الزيادات (الشيباني) ١٩

سنن الترمزي (المطبعة العامرة بالقاهرة سنة ١٢٩٢ هـ) ٩٨ ٩٨

السير (للشيباني) ١٩

سورة آل عمران ۸۹

» الإنشراح ٨٢

» الانام ٥٥ ٢٠١

» البقرة ٣٨ • ٤ ٣٣

» التوبة ٤٥ ١١٦ · ١١٠

» الحجر ۱۱۳

» العلور ٤١

۷ ق ۱۴۰

شذرات الذهب (نشر مكتبة القدسي سنة ١٣٥٠ ه) ٩ ١١

شرح المنية ابن مالك (لابن عقبل) ١١٩

شرح شواهد المغني (المطبعة البهية بمصر سنة ١٣٢٢ هـ) ٨٧ ٤٨

شرح الكافية ٨٣

شرح المفصل (إدارة الطباعة المنيرية بمصر) ٤٩

شرح المنهاج (للقاياتي) ٧٧

محیح مسلم ۸۷

الضوء اللامع (نشر القدسي ـ القاهرة سنة ١٣٥٣) ٢٩

طبقات الحنفية (لابن الشحنة) ٢٨

طبقات الشافعية للسكي (المطبعة الحسينية ١٣٧٤ هـ) ٩ ١٠ ١ ١

طبقات الشعراء ٨٢

العقد الفريد (مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٣٦٧ هـ) • • ﴿

عاوم الحديث لابن الصلاح (مطبعة الأصيل بحلب ١٣٨٦ ه) ٩٢

فجر الاسلام ۸۸

فهرس المخطوطات المصورة (دار الرياض للطبع والنشر بالقاهرة ــ ١٩٠٤م) ٢٦ ٧١

فوات الوفيات (مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٥١ م) ١٠

في أصول النحو (مطبعة الجامعة السورية الطبعة الثالثة سنة ١٣٨٣ هـ) ١٩ . • ٢٠

القرآن الكريم ٢٩ ٨٨ ٨٧ ٨٤ ١٠٦

القواغد الثلاثون للقرافي ٢٩

الكتاب (لسيبويه ، المطبعة الاميرية ببولاق سنة ١٣١٦ ﻫ) ٥٠ ،٠ .

الكشاف للزمخشري ٨٢

كشاف مصطلح الفنون (للتهانوي ،كلكتة سنة ١٨٦٢ هـ) ٤٤

كشف الظنون (استانبول ـ معارف مطبعه سي سنة ١٣٦٠ هـ) ١٠ـ٥١

اللاَّ لَىء المصنوعة في الاحاديث الموضوعة للسيوطي (المطبعة الادبية سنة ١٣١٧ ﻫ) ٩٧

لسان العرب (لابن منظور ، مطبعة بولاق سنة ١٣٠٠ ﻫ) ٤٩ ٥٣ ٥٣ ١١٨

لم الادلة ٢ م ١ ١٦ ٢٢ ه م ٢٣

ا المبسوط (للشيباني) ١٩

لسان المزان ٩٦

المزهر (دار لمحياء الكتب العربيـة بالقاهرة ـ طبعة ثانية) ١٢ ٢٦ ٢٩ ٢٩ ٧٤ ٣٠

47_4 · AV_AT VV

المستدرك للحاكم (حيدر آباد سنة ١٣٣٤ ه) ٩٨

المطر لابي زيد ٩٠

معجم البلدان (ليبزيغ سنة ١٨٦٦ م) ٧

مغني اللبيب ٧٢ ٨٣

المقتضب (للمبرد) ١١٩

المقصور والمدود ٩٠

الملاحن ٩٠

المنتخب من الفوائد (لحيثمة الأطرابلسي) ٣٩

المنصف من الكلام على معنى ابن هشام ٨٣

المنهاج ۲۷ ۲۹

تزهة الالباء في طبقات الأدباء (مصر سنة ١٢٩٤هـ) ١٧ ٢١ ٢٣ ٧٨

النوادر لابي زيد الانصاري ٨٦ ٩٠

الممز (لا بي زيد) ٩٠

الوافي بالوفيات ١٢_١٥

وفيات الاعيان (نشر مكتبةالنهضة المصرية سنة ١٩٤٨ م) ٧ ١٠ ١٠–١٣ ١٧ ١٢٩

مسرد الائيات والأرجاز (١)

صفحة		
٤٧	فبلا فقر يدوم ولا غنساءً	سيغنيني الذي أغنساك عني
• •		أنا أبو دهبل وهب لوهب
1.5	وعجمة تم عدل ثم تركيبُ	جمع ووصف وتأنيث ومعرفية
47	نوىالقسبملقى عندبعض المآدب	كائن قلوب الطير في قمر عشها
A Y	لمل أبي المنوار منك قريب	•
AY	•	عل صروف الدهر أو دولاتهـا
۱۳۷	وأن أشهد اللذات هلأنت مخلدي ٦٧	ألا أيهذا الزاجرى أحضرالوغي
• •	بشبيب غــائلة التغور غدور	طلب الازارق بالكتائباذهون
۸4	أميراً لنسا أوليت غير أمير	فلیت آب ا قابوس ما ذر شـــارق
A Y	يوم لم يقدر أم يوم قدر أ	في أي يومي من الموت أفر
٠.	من لي من بعدك يا عامر ً	قامت تبڪيه علي قــبره
47	لا ترى الآدب نينـــا ينتقر	نحن في المشتاة ندعو الجفـــلي
١.	والمقل أوفى جنــة الا كياس ِ	العسلم أوفى حلية ولساس
11	وصنهعن الاطباع في أكرم الناس	تدوع بجلباب القنباعة والياس
٤٩	ت كانوا حيــة الارس	عـذير الحي من عــدوا
٤٩	ر ذو الطول وذو العرض	وىمن ولدوا عــامـــــــ
11	وأرقتني أحزان واوجاع	إذا ذكرتك كاد الشوق يقتلني
t •	•	إذا النجو قيـــاس يتبع
٨٢	•	يا ليت أيام الصبا رواجمـــا
A Y	حرك من دون بابك الحلقة	لن يخب الآن من رجائك من
٦	وان كان لا تجدي اليه الرسائل	فمن مبلغ عني الوجيـه رسـالة
ه ه	بحنين حين تواكل الا بطال	نصروا نبيهم وشدوا أزره

⁽١) مرتبة على أحرف الروي

صفحة		
٣٨	اذا احتاج النهار الى دليل	وليس يصع في الاندهان شيء
147 77	عن ظهر غيباذا ماسائل سألا ١	اسم حديثاً كها يوماً تحدثه
• ۲	وسوئل لو يبين لنسا السؤالا	فرد على الفؤاد هوى عميـداً
۲۰	بها يقتدننا الخرد الحدالا	وقد ننني بهما ونرى عصوراً
٤٨	كدت أقضي الحياة من جله	رسم دار وتغت في طلك
47	لدى وكرها المنابوالحشف البالي	كائن قلوب الطير رطساً ويابساً
9.4	بنو عبد شمس من مناف وهاشم	ولكن نصفاً لو سببت وسبني
• (قومأ ترى واحدهم صهميما	ان تميماً خلقت ملموماً
114	وشر خصال المرء كنت وعاجن ُ	فأصبحت كنتيأ وأصبحت عاجنا

•

مسرد الموضوعات

١٥ الفصل الثاني عشر: في ترجيع الأدلة ه ان الانباري: حياته _ مؤلفاته _ فنه ٦٩ پ - کتاب لمع الاُدلة ٢٠ أ ـ كتاب (الا غراب في جدل ٧١ مقدمة النشر ٧٩ صورة الصفحة الاخيرة من المخطوطة الاءعراب) -٠ ٨ الفصل الاول: في معنى اصول النحووفا ثدته « الثاني : في اقسام أدلة النحو ٣٦ مقدمة النشر « الثالث : في النقل ٣١ صورة الصفحة الاولى من نسخة باريس « الرابع : في انقسام النقل ۸٣ « « الاخبرة « « الخامس: في شرط نقل المتواتر A Ł « « من الاسكوريال « السادس: في شرط نقل الآحاد ۸۰ ٣٥ الفصل الاول: في السؤال « السابع : في قبول نقل أهل الأهواء ۸٦ « الثاني : في وصف السائل « الثامن : فيقبول نقل المرسل والمجهول ٩. « الثالث : « « المسؤول به « التاسم : في جواز الاحازة 94 « الرابع: « « المسؤون منه 2 4 « العاشر: في القياس 94 «الخامس: « « « عنه ٤٣ « الحادي عشر : في الرد على من 90 « السادس: في الجواب ٤٤ انكر القياس « السابع: في الاستدلال ١٠٠ الفصل الثاني عشر: في حل شبه تورد ٤٥ « الثامن : في الاعتراض على على القياس ٤٦ ٥٠٥ الفصل التالت عشر: في معرفة انقسام القياس الاستدلال بالنقل « الرابع عشر : في قياس العلة ٤ ٥ الفصل التاسم: في الاعتراض على)) « الخامس عشر : في قياس الشبه . الاستدلال بالقياس 1.4 « السادس عشر: في قياس الطرد ٦٣ الفصل الماشر: في الاعتراض على 11. الاستدلال باستصحاب الحال « السابع عشر : في كون الطرد 117 ٦٤ الفصل الحادي عشر: في ترتيب الاسئلة شرطاً في العلة

ص

م ١١ الفصل الثامن عشر: في كون المكس شرطاً في العلة شرطاً في العلة الحكم بعلتين فصاء. أ جواز تعليل المشرون: في اثبات الحكم في على النص المشرون: في اثبات الحكم في على الفصل الحادي والعشرون: في ابراز ١٢١ الفصل الثاني والعشرون: في الإصلالذي يرد اليه الفرع اذا كان مختلفاً فيه يرد اليه الفرع اذا كان مختلفاً فيه الوصف بالعلم معم الاخالة الوصف بالعلم معم الاخالة الفصل الرابع والعشرون: ما يلحق بالقياس من وجوم الاستدلال

١٣٢ الفصل الخامس والمثم ون: في الاستحسان

۱۳۱ الفصل السابع والمشرون: في الممارضة الفصل السابع والمشرون: في ممارضة النقل بالنقل الفصل الثامن والمشرون: في ممارضة القياس بالقياح ١٤٠ الفصل التاسع والمشرون: في الاستحاب الحال ١٤٠ الفصل الثلاثون: في الاستدلال بعدم الدليل في التيء على نفيه ١٤٠ الفهارس المامة الدليل في التيء على نفيه ٢٤٠ مسرد الاعلام ٢٥٠ مسرد الاعلام ٢٥٠ مسرد الابيات والارجاز ٢٥٠ مسرد الموضوعات

